

**Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
(ОАНО ВО «МПСУ»)**

СБОРНИК

**материалов по итогам работы
Молодежного форума
«Ценность семьи: традиции и современность»**



МОСКВА

2021

Настоящий Сборник включает лучшие студенческие работы **конкурсов:**
эссе «Эхо Великой Отечественной войны в моей семье» в контексте 75-летия Победы в ВОВ;

методических находок «Семья в народном фольклоре», отражающий традиции и ценности семейных отношений;

миниатюр (рассказов, очерков, пьес) «Основа крепкой семьи – ...» / «Культура родительства»

в рамках проекта Молодежный форум «Ценность семьи: традиции и современность» – победителя Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2020 году (грант Росмолодежи), направленного на воспитание у молодежи ценностного отношения к семье.

В Сборнике представлены авторские тексты конкурсантов – студентов вузов (очное и заочное участие).

Организаторы благодарят всех студентов, принявших участие в конкурсах, направленных на сохранение памяти о героическом военном прошлом родных и близких, поддержку и защиту семьи, укрепление традиционных семейных ценностей.

Содержание

Эссе «Эхо Великой Отечественной войны в моей семье»	7
Гузь Е. В. Эхо ВОВ в моей семье (1 место)	8
Гужина Е. А. Я помню, я горжусь... (1 место)	10
Плешнёва Н. Ю. Память, память, ты же можешь, ты должна (1 место)	12
Агеева М. Д. Эхо Великой Отечественной войны в моей семье (2 место)	15
Котова А. К. Древо войны (2 место)	16
Метликина А. В. Эхо Великой Отечественной войны в моей семье (2 место)	18
Осипова Д. В. Эхо Великой Отечественной войны в моей семье (2 место)	19
Великанова Ю. В. Эхо Великой Отечественной войны в моей семье (3 место)	22
Голубков Г. В. Без памяти о прошлом, нет и будущего... (3 место)	23
Логинова П. В. Эхо Великой Отечественной войны в моей семье (3 место)	25
Арсланова М. А. Эхо Великой Отечественной войны в моей семье	27
Белоус А. В. Эхо Великой Отечественной войны в моей семье	29
Бурин А. С. Как война повлияла на мою семью	30
Валиева В. О. Эхо Великой Отечественной Войны в моей семье	31
Горин А. П. Эхо Великой Отечественной войны в моей семье	32
Горина Е. О. Эхо Великой Отечественной войны в моей семье	33
Громова А. М. Эхо Великой Отечественной войны в моей семье	34
Егоров А. А. Эхо Великой Отечественной войны в моей семье	36
Захарова А. С. О бабушке	37
Захарова М. С. Эхо Великой отечественной войны в моей семье	38
Зотова Д. М. Эхо Великой Отечественной войны в моей семье	41
Касымов Н. Как война повлияла на мою семью	43
Лопухина К. С. Наследие войны	46
Лукина В. Ю. Как война повлияла на мою семью	47
Лысова П. А. Эхо Великой Отечественной войны в моей семье	49
Морозов Н. А. Трудные шаги к великой Победе	52
Началова В. А. Эхо Великой Отечественной войны в моей семье	53
Петровичева А. В. История «маленького» человека	54
Ремпович В. В. Три героя нашей семьи	55
Ситцева М. С. Воспитанная войной	56
Тарасова А.В. Война – это слёзы жён и детей	58
Токарев Н. В. Эхо Великой Отечественной войны в моей семье	59
Хорошилов В. С. Эхо Великой Отечественной войны в моей семье	62
Чераева О. А. Эхо Великой Отечественной войны в моей семье	63
Черкасова В. А. Эхо Великой Отечественной войны в моей семье	65
Рябцев Е. И. «... Мы память чтим отцов и дедов: молодёжь Татарстана героям Великой Отечественной войны»	66
Методическая находка «Семья в народном фольклоре»	69
Просветова А. М. Уникальная семья (1 место)	70
Кургинян Г. А. Моя семья в народном фольклоре (1 место)	76
Гайнутдинова З. М. Дистанционный квиз для учеников младших классов и их родителей (1 место)	77
Гугнина И. Е. Семья в народном фольклоре (2 место)	80
Чибанова М. В. Использование русских народных промыслов для формирования у детей старшего дошкольного возраста познавательного интереса к изобразительной деятельности (2 место)	82
Рубцова Е. С. Рекомендации для родителей по развитию народного фольклора	84

в семье с помощью технологии – ТРИЗ (на примере работы с народными сказками) (2 место)	
Коняхина С. В. «Молоко- залог здоровья!» (3 место)	86
Червяков В. В. А у нас в семье традиция (3 место)	88
Ремизова В. Д. Потешки и приговорки – главные помощники мам (3 место)	89
Казакова В. А. Формирование у ребёнка представлений о семейных ценностях посредством народного фольклора	90
Кобякова Е. А. Роль пестушек в семейном воспитании	91
Ракушев Н. В. Семья в народном фольклоре	92
Миниатюра (очерк, рассказ, пьеса) «Основа крепкой семьи –...» / «Культура родительства»	94
Кукузова Е. А. Основа крепкой семьи – память (1 место)	95
Кургинян Г.А. Основа крепкой семьи – традиции (1 место)	96
Гайнутдинова З. М. Основа крепкой семьи – её культурное наследие (1 место)	98
Бояркина А. А. Культура родительства: Когда деревья были большими... (2 место)	100
Баландин Д. С. Основа крепкой семьи – взаимопонимание (2 место)	101
Еловский Н. Основа крепкой семьи –... (2 место)	102
Мартьянова Е. Спорт – модная семейная традиция (3 место)	103
Ситцева М. С. Культура родительства: Кислые сливы (3 место)	104
Плешнёва Ю., Громова А.М. Пасхальное утро (3 место)	107
Агеева М. Д. Основа крепкой семьи –...	109
Аляхова П. А. Культура родительства	111
Вебер А. В. Основа крепкой семьи – это...	113
Великанова Ю. В. Основа крепкой семьи	114
Гузь Е. В. Основа крепкой семьи – сплочённость, забота и поддержка	114
Гужина Е. А. Самые важные узы в моей жизни	115
Долголеева В. В. Семейное счастье	117
Климова К. В. Основа крепкой семьи - параллельное нравственное развитие партнёров	118
Колмыкова А.Д. Основа крепкой семьи – это взаимопонимание	120
Коняхина С.В. Возращение на Родину моей мамы	121
Котова А. К. Записки Варвары	122
Кретова П. В. Основа крепкой семьи – это общие интересы	124
Петровичева А. В. Семья или семь я	125
Плотникова А. Д. Культура родительства	126
Почанина О. А. Основа крепкой семьи – любовь	128
Ремизова В. Д. Основа крепкой семьи – любовь, и поддержка и умение слушать	130
Толстых Л. Н. Культура родительства	132
Филюнина М. В. Основа крепкой семьи – единство мужа и жены	133
Черкасова В. А. Стихотворение по рассказам моей бабушки о своём отце, прошедшем всю Великую Отечественную войну Костенко Иване Максимовиче	136
Чибанова М. В. Основа крепкой семьи – умение работать над собой	137
Кудлай Д. Р. Ценность семьи – традиции и современность	137
Хамидуллин С. А. Преемственность поколений: положительные аспекты социализации детей сотрудников ОВД РФ	139
Молчанова А. Д. Основа крепкой семьи –...	144

Семья – неотъемлемая часть общества, которая способствует формированию гармоничной личности. Она является одним из традиционных институтов, в котором происходит самопознание и удовлетворение потребности человека в любви, заботе, ласке, уважении и общении. Принятие и любовь со стороны родителей порождают в ребёнке чувство безопасности и способствуют гармоничному развитию личности, формируют его ответственность перед близкими и обществом. Каждая семья имеет присущие ей социальные, экономические, этнические, религиозные, правовые и другие особенности, которые определяют будущее ребенка, его социальную и гражданскую компетентность, возможность успешно существовать в социуме.

Главным приоритетом государственной политики России является «сбережение людей, умножение человеческого капитала как главного богатства России» (В. В. Путин). Президент подчеркивает, что усилия государства должны быть «направлены на поддержку традиционных ценностей семьи, на демографические программы, улучшение экологии, здоровья людей, развитие образования и культуры».

Знание о позитивной роли семьи в процессе становления и развитии личности и общества является чрезвычайно актуальным, так как способствует пониманию закономерностей развития отношений между людьми, формирует активную гражданскую позицию, осознание себя гражданином, ответственным за все, что происходит вокруг. Семья является уникальным социальным институтом, посредником между индивидуумом и государством, транслятором фундаментальных ценностей от поколения к поколению.

Семья как социальный институт не только обеспечивает стабильность современного общества, но и эволюционирует вместе с ним, адаптируется к новациям и переменам. Прогнозы ООН и Росстата свидетельствуют о том, что в 21 веке российская семья не выполняет свою основную социально-демографическую функцию, популярность официальной регистрации брака среди молодежи падает, наметилась негативная тенденция увеличения доли россиян, состоящих в так называемом «незарегистрированном браке». По данным опроса ВЦИОМ в 2019 году молодежь в возрасте от 18 до 24 лет (17%) и от 25 до 34 лет (18%) считает, что регистрация брака не является обязательным условием создания семьи, разводы допустимы для 89% россиян. Таким образом, продолжается кризис института семьи, и задача воспитания – повысить компетентность молодежи по формированию традиционных семейных ценностей, подготовить студентов к будущему родительству. Сохранение и развитие положительных репродуктивных установок молодежи необходимо рассматривать как политическую задачу на фоне существующих неблагоприятных демографических показателей.

Проведенные в рамках Молодежного форума конкурсы эссе «Эхо Великой Отечественной войны в моей семье», методических находок «Семья в народном фольклоре», миниатюр «Основа крепкой семьи –...» / «Культура родительства» показали важность роли семьи и детско-родительских

отношений в современном мире. Конкурсанты поделились своими представлениями и знаниями о месте и роли семьи в системе социальных отношений, духовно-нравственном воспитании ребенка, становлении его моральных ценностей и гражданской компетентности, факторах стабильности семейных отношений.

Особого внимания заслуживают содержания эссе «Эхо Великой Отечественной войны в моей семье», каждое из которых проникнуто любовью и благодарностью к своим родным и близким – участникам ВОВ, пониманием того, что современное поколение в вечном долгу перед теми, кто был на полях сражений и трудился в тылу во имя Великой Победы.

Молодежный форум «Ценность семьи: традиции и современность», проведенный в Московском психолого-социальном университете, представил современные технологии и формы информационно-просветительской и воспитательной работы среди студенчества: беседы, диспуты, дискуссии, мастер-классы, буклет «Культура крепкого счастливого брака», листовку о ВОВ «Дорога памяти», экскурсии и др. В процессе работы Молодежного форума были развиты компетенции и навыки студенческой молодежи вузов из различных субъектов Российской Федерации (гг. Брянск, Елец, Казань, Калуга, Москва, Нижний Новгород, Оренбург, Самара, Севастополь, Тверь, Тула, Уфа, Челябинск и др.) в вопросах сохранения и укрепления традиционных семейных ценностей. Участники проекта – 100 студентов с возрастным диапазоном от 18 до 30 лет – получили позитивный опыт реализации современных технологий и позитивных практик по формированию семейно-ориентированной жизненной позиции у молодежи, развитию в вузах молодежных клубных форм, консолидации студенческих инициатив из разных субъектов России по укреплению института семьи.

Вставай, страна огромная,
Вставай, на смертный бой
С фашистской силой темною,
С проклятою ордой.
Пусть ярость благородная
Вскипает, как волна, -
Идет война народная, -
Священная война !

*Василий Лебедев-Кумач
Священная война*

Эссе «Эхо Великой Отечественной войны в моей семье»



Забить тот горький год неблизкий
мы никогда бы не смогли.
По всей России обелиски,
как души, рвутся из земли.
...Они прикрыли жизнь собою, -
жить начинавшие едва,
чтоб было небо голубое,
была зеленая трава.

*Римма Казакова.
Помню.*

Эхо Великой Отечественной войны в моей семье
(1 место)

Немало лет прошло,
Но близко,
Но рядом эхо той войны.
И обелиски...
Обелиски –
Как шрамы на лице страны.

В этом году наша страна отмечала 75-летие Победы в Великой Отечественной войне.

То была страшная война. Она коснулась каждой советской семьи. И мы, правнуки поколения победителей, должны передать нашим детям и внукам всю правду о той войне, о том, какой ценой далось освобождение от фашистских захватчиков нашей Родины, нашей Калужской области, нашего Боровского района, нашего села Ворсино, о том, где воевал прадедушка, какой подвиг он совершил, за что получил награду.

Каждый год я со своими родными участвую в Параде Бессмертного полка, возлагаю цветы к Вечному Огню в Сквере Победы села Ворсино.

Но в нашей семье эхо той войны раздаётся не только весной. Зимой мы с папой готовили к печати сборник его стихотворений «Мои родные фронтовики».

*«Здесь ли принял он бой,
Нам сегодня не ведомо,
Но иду я тропой
Не чужою, а дедовой,
И встречаю рассвет,
Что встаёт за спиною,
Через семьдесят лет
Опалённый войною...»*

Это отрывок из поэмы «У могилы деда Митрофана Даниловича...». Папа пишет о своём дедушке, умершем от ран 30 августа 1941 года в Смоленской области, похороненном в братской могиле возле полевого госпиталя. Эта могила только в прошлом году была обнаружена поисковиками. Перезахоронение останков 105 солдат было намечено на 22 июня этого года. Но в связи с тем, что пока не удалось разыскать родственников всех солдат, перезахоронение перенесли на другую дату.

Мы всей семьёй собираемся посетить деревеньку Ивановское, где стоял госпиталь, где дедушка лежал в земле 78 лет, и Мемориальный комплекс в селе Алексино, где дедушка будет похоронен.

*«...В окопе вражеском горели
Останки штаба в блиндаже.
Мой дед со взводом был у цели –
Он первым был на рубеже.
В начале мая в сорок третьем
Дед первый орден получил.
Как я хочу, чтоб даты эти
Никто на свете не забыл!
А за горами были дали,
Была война – его война.
О том свидетели – медали
И боевые ордена...»*

Это отрывок их стихотворения о дедушке моей мамы Макаре Фёдоровиче. Он прошёл всю войну, награждён орденами и медалями. После войны он жил недолго и трудно. Беспокоили фронтовые раны, до конца дней кошмары войны не давали ему покоя.

*«...Никифор Петрович – он не был героем –
Служил честь по чести, где делу нужней –
К окопу на горке, в лесок над рекою
Петрович своих направлял лошадей...»*

Это отрывок из стихотворения о двоюродном брате дедушки моей мамы. Он пропал без вести в октябре 1943 года.

Наша семья помнит о наших родных фронтовиках!

15 сентября этого года в соседней деревне Добрино предали земле останки 263 воинов Красной Армии, павших смертью храбрых при освобождении села Иклинское Боровского района 23-25 декабря 1941 года. Имена многих из них не удалось установить.

Папа участвовал в этом митинге – читал свои стихи, встречался с родственниками похороненных солдат.

*Нам не дано доподлинно узнать,
Как в битве за Иклинское село
За трое суток двести шестьдесят
Защитников Отчизны полегло.
Нам не дано сейчас установить
Все имена лежащих здесь солдат,
Но нам дано навеки сохранить
Трагедию былых победных дат.*

Совсем недавно, 14 октября, в селе Ворсино был митинг в честь Героя Советского союза – Фролова Константина Ивановича – уроженца соседней деревни Аристово. Он погиб в 1944 году под Одессой. Его портрет нарисовали на автобусе, который будет курсировать по дорогам нашего района.

Еще у папы есть стихотворение «Заложники войны» о том, как немцы заперли в подвал детей председателя колхоза, держали их как приманку для партизан. Среди этих детей был мой дедушка Женя и его две сестры.

*...Во тьме, без мамы, без постели,
Обняв друг друга посильней,
Детишки впроголодь сидели,
Дрожа от страха, столько дней!*

У дедушки Жени с тех пор часто болела голова...

*...Всю жизнь тот страшный голос немца
Ему покоя не давал.
Война его лишила детства,
Когда их заперли в подвал.*

Сейчас мы с папой работаем над книгой «История Ворсинского края» – собираем исторические материалы, воспоминания стариков всех 28 населённых пунктов, входивших в разное время в Добринскую волость, в совхоз Ворсино. Значительная часть книги будет посвящена Великой Отечественной войне.

В нашей семье эхо той войны не замолкает до весны, оно звучит каждый месяц, каждую неделю, каждый день!

Гужина Е. А.
ФГБОУ ВО «Самарский государственный
социально-педагогический университет»

Я помню, я горжусь... (1 место)

Пускай во всём, чем жизнь полна,
Во всём, что сердцу мило,
Нам будет памятка дана
О том, что в мире было.
Затем, чтоб этого забыть
Не смели поколенья.
Затем, чтоб нам счастливей быть,
А счастье – не в забвенье!
А. Т. Твардовский

Мы – современное поколение, поколение 21 века, которое нередко называют поколением большого пальца или поколением Z. Часто о нашем поколении говорят не очень хорошо, считая, что мы не замечаем ничего вокруг себя, заиклены на интернете и гаджетах, ко всему стали равнодушны, нас часто именуют «Иванами, не помнящими родства». Многие считают, что

мы забыли о тех, кто был в плену, кто погиб в бою, кто защищал нашу Родину. Но это не так! На самом деле нам совсем не безразлично героическое прошлое наших предков и будущее нашей страны.

С самого детства нас воспитывают в семье, передавая из поколения в поколение ценности, знания, воспоминания, учат чтить память ушедших лет. Обучаясь в вузе, мы участвуем в различных общественных мероприятиях и акциях. Акция «Бессмертный полк», захватившая практически весь мир и тронувшая сердца миллионов людей, проходит во всех городах и сёлах. Я сама принимаю активное участие в движении «Волонтёры Победы». Мы не испорчены слишком большим объёмом открытой информации. Наоборот. Нам доступно больше, чем другим поколениям. Мы видим, что происходит в мире, и часто слышим это страшное слово «фашизм». Один из современных писателей, Василий Бабушкин-Сибиряк признаётся: «Нашему поколению досталась другая задача – разрушить СССР, начать войны между бывшими республиками и вновь возродить страшное чудовище – фашизм. Ещё не одному поколению людей придётся сражаться с фашизмом, и потому нельзя выкидывать из памяти опыт наших предков». Эти слова кажутся пророческими. Не правда ли? Очевидно, для всех современней фашизм сравним с годами Великой Отечественной войны, когда наши соотечественники боролись за наше светлое будущее. В каждом уголке нашей необъятной Родины до сих пор слышатся отголоски тех страшных дней.

Война не прошла мимо и моей семьи. Мой прадед Мариничев Михаил Филиппович воевал и повидал много ужасов Великой Отечественной войны. В 1941 году ему было 30 лет. Во время войны был контужен. Впоследствии комиссован. В нашей семье все помнят его подвиг и героизм. Мой прадед был награждён Орденом Отечественной войны I степени. Сведения о героическом прошлом моего прадеда зафиксированы в юбилейной картотеке награждений министерства обороны СССР. В 2020 году отмечалось празднование 75-летия со дня Великой победы. Наша семья приняла участие в шествии «Бессмертный полк онлайн». Все мы с трепетом смотрели на лица своих героев Великой Отечественной войны. В 13 часов 39 минут по московскому времени, на экране каждого телевизора показывали портрет моего прадеда. Моя семья очень гордится им и будет помнить его всегда.

Каждая война – это ужас, горе, потери и страх. Однако в каждой отдельно взятой войне есть какой-то свой глубокий смысл, свое предупреждение о том, чтобы мы научились беречь мир. Ведь он так дорого стоит. Он куплен ценой пота, усилий, крови, жизнью предыдущих поколений. Наши слова, наши беседы, наши обсуждения помогут сохранить этот бесценный опыт. Слово, как известно, прочнее бронзы и крепче гранита. Оно живёт в веках. Поэтому наша задача – сохранить в своей памяти историю своей семьи, своего края, своей страны и передать эти бесценные сведения следующим поколениям. Мы должны знать о тех, кому обязаны своей жизнью и счастливым детством! Да будет им слава во веки веков!

Память, память, ты же можешь, ты должна...

(1 место)

2020 год – год празднования 75-той годовщины Победы в самой кровопролитной из войн. Но, как и семьдесят пять лет назад, в день 9 Мая мы вспоминаем, какой ценой была завоевана Победа. 1941-1945 годы для нашего народа, пожалуй, самые тяжелые, самые жестокие. Они унесли жизни более 20 миллионов людей. Но, ни один герой не будет забыт, хоть сто, хоть двести лет пройдет. Сохранять память о тех событиях нам не трудно, потому что эта память у нас в крови, потому что «...нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой».

Нашу семью война тоже не обошла стороной. И сегодня я хочу рассказать о своей прабабушке Смирновой Нине Федоровне, прошедшей через трудное, грозное время вместе с Родиной. Но все по порядку.

– Бабуль, расскажи мне о войне, – часто просила я. И бабушка, хоть и неохотно, все же рассказывала мне о том суровом времени.

«Родилась и выросла я недалеко от старинного русского города Ржева. Весной 1941 года закончила 10 класс, была обычной девчонкой, мечтала поступить в фельдшерскую школу, помогала родителям. А вечерами ходила на танцы, потому что ничего нет лучше танцев, когда тебе 17 лет. Все изменилось 22 июня. Первый день войны – последний день нашего детства. А еще через две недели ребят, курсантов танкового училища, которые нас провожали с танцев, привозили калеками, в бинтах. Это был ужас! Ужас!

Скоро отец ушел в ополчение. Дома остались одни малые братья и я. И я сказала маме, что пойду на фронт. Она плакала, я и сама ночью плакала. Но удрала из дома... Написала маме из части. Оттуда она вернуть меня уже никак не могла...»

Зимой 1941 года я и еще 15 девчонок прибыли в Саратов для обучения. Через месяц мы были зачислены в отдельный батальон службы воздушного наблюдения и оповещения связи, сокращенно ОБ ВНОС. После карантина, перед принятием присяги, старшина привез обмундирование: шинели, пилотки, гимнастерки, юбки, вместо комбинации – из бязи пошитые по-мужски две рубахи с рукавами, вместо чулок – обмотки и тяжелые кирзовые ботинки. В роте по своему росту и комплекции я оказалась самой маленькой, рост сто пятьдесят семь сантиметров, обувь тридцать пятого размера и, естественно, военной промышленностью такие мизерные размеры не шились. Мне достались ботинки сорок второго размера, надевала и снимала их, не расшнуровывая, и такие они тяжелые, что я ходила, волоча ноги по земле. От моего строевого шага по каменной мостовой высекались искры, и ходьба была

похожа на что угодно, кроме строевого шага. Жутко вспомнить, каким кошмарным был первый марш.

Я готова была совершить подвиг, но не готова была вместо тридцать пятого носить сорок второй размер. Это так тяжело и так некрасиво! Так некрасиво!

Командир увидел, как я иду, вызвал из строя:

– Смирнова, как ты ходишь строевым? Что, тебя не учили? Почему ты не поднимаешь ноги? Объявляю три наряда вне очереди...

Я ответила:

– Есть, товарищ старший лейтенант, три наряда вне очереди! - повернулась, чтобы идти, и упала. Выпала из ботинок... Ноги были в кровь стерты....

Тогда и выяснилось, что ходить я уже не могла. Наш ротный, который теперь уже в такой далекой мирной жизни был сапожником, сшил мне сапоги из старой плащ-палатки, тридцать пятого размера...»

Через два месяца каждая из девочек уже точно знала, какую боевую задачу нам предстоит выполнять. Личный состав был разбит на группы по 5 человек в каждой. Наблюдательные пункты находились в чистом поле, далеко от населенных пунктов. Жили мы в землянках, которые сами для себя и выкопали. По очереди несли боевые дежурства, то есть, лежа на земле в открытом поле, «прозванивали» воздух, наблюдали за воздушными целями. Наша задача была – опознать самолеты противника на слух или визуальное, полученные сведения передать в штаб батальона. Дежурили в любую погоду, не покидали свой пост, даже если шел дождь. От холода часто болели, медикаментов для лечения почти не было, но, несмотря на все трудности, не было ни одного случая невыявления или неверного опознавания самолётов противника со стороны наблюдательных постов части.

В конце 1943 года был получен приказ о переброске в район Житомира. Все наше боевое снаряжение мы погрузили на платформы и отправились к новому месту службы. В дороге эшелон несколько раз бомбили. Особенно мощную бомбардировку мы пережили ночью на станции Гребенки Полтавской области.

Прибыв на новое место, батальон не смог сразу развернуть наблюдательные посты, так как не вся территория, была освобождена от противника. Тогда те немногие мужчины, которые входили в состав батальона, вместе с нашей армией освобождали населенные пункты, а мы, девчонки, осваивали передачу данных по радию, ведь до этого времени сведения мы передавали по телефону. А еще мы вновь копали землянки, вкапывали в землю столбы, тянули провода. И все это зимой, в сильные морозы. Но главное, ни на минуту не забывали мы о своей основной задаче – следить за передвижением вражеских самолетов. Однажды во время

дежурства в небе над нами разыгрался жестокий воздушный бой. В неравной схватке с противником был сбит боевой самолет. Экипаж совершил вынужденную посадку недалеко от нашего поста. Помню, как мы помогали летчикам выбраться из кабины горящего самолета. А к вечеру нам сообщили по радиации, что девчонки соседнего поста, правда, он находился от нас километров за сто, захватили в плен экипаж немецкого юнкерса, который также совершил вынужденную посадку.

Шло время. Наши войска освобождали от фашистской нечисти город за городом, село за селом. Как же приятно было осознавать, что и мы причастны к общему делу, что благодаря нашим неусыпным наблюдениям сотни смертоносных бомб и фугасов не упали на крыши мирных домов, не унесли чью-то жизнь.

Осенью 1944 года после освобождения города Львова был подписан приказ о расформировании ОБ ВНОС. Вся территория Украины была к этому моменту освобождена, наши войска уходили на запад, вместе с ними ушел и наш командир – старший лейтенант Осадчук. Командование фронтом приняло решение о демобилизации девушек батальона. Через полтора месяца я вернулась в родные места. Еще в дороге познакомилась с твоим прадедушкой. Потом мы вместе с ним уехали в Ташкент. Детей, правда, у нас долго не было, не прошли даром долгие часы, проведенные под дождем и в мороз. Только в 1950 году родилась первая наша дочь, твоя тетя Тамара».

Слушая рассказы своей прабабушки, я впервые так ясно осознала, как тяжело было на той войне всем, а особенно женщинам. Глубокое чувство переполняет меня. Это благодарность спасенного потомка, ради которого они отдавали лучшие годы своей молодости, здоровье, друзей.

Сегодня моей прабабушки уже нет с нами, но она жива в письмах, в фотографиях и в нашей памяти.

Всем ветеранам Великой Отечественной войны, павшим и живым, я посвящаю это стихотворение:

Давно окопы заросли бурьяном
И ржавый штык валяется в земле,
Все меньше на параде ветеранов,
Тех, кто победу одержал в войне.

С врагом сражались и несли потери,
Осколки, взрывы, мессершмиттов вой,
Но полыхали тигры и пантеры
В заснеженных поселках под Москвой.

Так много не вернулось с той войны,
Остались письма, и за ними - бесконечность.
Они мальчишками шагнули в вечность,
Мы будем памяти дедов своих верны!

**Эхо Великой Отечественной войны в моей семье:
семья – основа духовности и нравственности
(2 место)**

Сколько бы лет не прошло, я буду помнить и чтить праздник Великой победы. Всё это потому, что моя семья собирается вместе. Мы достаём большой семейный альбом, вспоминаем наших прабабушек и прадедушек. наших героев.

Я помню, когда я была совсем маленькой, дедушка брал меня с собой на парад. Он держал меня крепко за руку, и я чувствовала себя в такой безопасности, что не боялась никого на свете. Дедушка сажал меня на плечи, и я наблюдала, широко раскрыв глаза, это торжественное шествие.

Я никогда не понимала, как же могут существовать люди, которые не чтят нашу историю, наших героев. Но такие существуют. Я сталкивалась с ними. Но всё ещё с тоскою в сердце спрашиваю: «Как же так?». Моё сердце каждый раз сжимается, когда я подхожу к вечному огню, стою в минуту молчания или вижу страшные кадры истории моего народа. Как же так?

Я понимаю, что у каждого свои ценности и приоритеты, но за нас отдавали свои жизни, шли через потери, раны и боль. Каждый день я тихонько шепчу: «Спасибо». Спасибо всем, кого не смогу назвать по именам, но смогу вспомнить в сердце.

Мне посчастливилось услышать истории военных лет от моей прабабушки. Она помогала в тылу, отдавая последние силы на то, чтобы каждый солдат был обут и одет. Она трудилась, отдавая себя для того, чтобы скорее услышать заветные слова: «Мы победили!». У прабабушки своя трагедия. Война забрала у неё ребёнка. Он умер ещё младенцем...

Прадедушка воевал на Юге. По рассказам моих близких, его спасала любовь моей прабабушки. Их письма наполнены нежностью и верой. И каждый солдат, как и мой прадедушка, знал, за что он воюет, кто остался там, в тылу, кого он сможет прижать к себе после победы. Освобождая территории, военные видели мирное население. То, чего натерпелись те люди, через какие трудности проходили, вообразить невозможно.

Как же я восхищаюсь моим народом! Мы не только не ожесточились, не потеряли себя в этих страданиях, но стали сильнее и одновременно мягче. По рассказам прабабушки, мы вместе поднимали будущее: многие забирали детей, оставшихся сиротам, растили их также вместе, учили и оберегали.

Через всю жизнь я пронесу благодарность своей семье за то, что я могу представить, как это – жить. За то, что могу благодарить тех людей, которые

сражались в те страшные годы. Я знаю эти истории. Я расскажу их своим детям. И, когда приведу свою дочь на парад, крепко возьму её за руку, чтобы она знала наверняка... Она в безопасности благодаря нашим героям.

Котова А. К.
ФГБОУ ВО «Тверской
государственный университет»

Древо войны (2 место)

Война не щадит,
Война забирает.
Война не молчит.
Война убивает.
Война беспощадна,
Война неспроста.
Война у семьи отбирает отца!
Война не поможет!
Война не нужна!
Зачем же ты с нами случилась, война?
Котова А.К.

Мой прадедушка Цветков Николай Фёдорович не любил говорить о войне. А на вопрос «А как всё было?» лишь вздрагивал и хмурил брови. Именно поэтому каждая история, которую он смог рассказать, отпечатывалась на сердце. 18 лет, столь юный возраст, но Родина зовёт на фронт... Попадает в отряд разведчиков. Я никогда не забуду эту историю и передам её своим детям и внукам. Однажды под Ржевом прадедушка вместе с ротой попадает под артиллерийский обстрел. Из воспоминаний: «Осень. Открытая местность. Прятаться некуда. Вокруг только свист, взрывы снарядов и чувство приближающейся смерти. Кажется, что ты как на открытой ладони – живая мишень. Я увидел недалеко от себя воронку от разорвавшегося снаряда, которая всё ещё дымилась. Я вспомнил пословицу о том, что снаряд два раза не попадает в одну воронку, и решил укрыться. За долю секунды меня опередил другой солдат, и я замер, не успев приблизиться к воронке. Дальше свист и ужас...Снаряд попадает именно в эту лунку и забирает с собой боевого товарища. Я оцепенел от осознания, что мог оказаться там и больше никогда не существовать на этом свете, не увидеть родных людей. Он спас мне жизнь. Ценой собственной. Я никогда, никогда этого не забуду!».

Вторая история также заставляет меня задуматься об ужасных, страшных, беспощадных годах война и мужестве нашего народа. В первые месяцы войны наши солдаты часто попадали в плен. Вправе ли мы судить их? Молодых людей, пытавшихся сдерживать натиск самой жестокой и обученной армии мира, покорившей за 2 месяца всю Европу. Раненых, измотанных тяжёлыми боями, безоружных, отрезанных от других военных частей, без связей и ресурсов на существование. Не будем скрывать, были случаи

предательства, когда солдаты сдавались в плен, поддавшись немецким листовкам, разбросанным по всему фронту с обещаниями достойной жизни при переходе на сторону Третьего Рейха, но в основном советские солдаты сражались до последнего патрона. В один из дней по всем фронтам был приказ: к поясу солдат были привязаны гранаты, в рукавах тоже гранаты, а на пальцах чека. Все одновременно поднимают руки с белыми флагами. Немцы были рады количеству «сломленных» солдат и подпустили всех достаточно близко к своим окопам. Мой прадедущка отдал команду роте одновременно закинуть гранаты из рукавов и пояса, операция была проведена успешно, без людских потерь. К сожалению, отклики войны преследовали его в мирное время, воспоминания причиняли боль и в 2000 году он ушёл из жизни от травм, полученных на войне.

Брат моего прадедущки Цветков Пётр Фёдорович служил в артиллерийской стрелковой роте, они находились постоянно в центре боевых действий. Мало кто смог выжить .1 апреля 1942 года он погиб на фронте под Псковом.

Нельзя забывать о подвиге женщин, защищающих своих детей и работающих в тылу.

Любимая жена моего прадедущки Цветкова Татьяна Андреевна застала войну в 17 лет. Работала в магазине и кафе посёлка Эммаусс. Помимо этого, работала в полях и копала окопы, ухаживала за ранеными, где и познакомилась с прадедущкой. После войны потеряла зрение, не в силах вспоминать ужасающие события военных лет. Не поверите, я, как сейчас помню, мне 3 года, а моя прабабушка сидит на кровати напротив, рассказывает мне истории, сказки и играет со мной в ладушки.

Круглов Михаил Иванович, мой прадед, был простым водителем, при этом стойко прошёл всю войну и дошёл до Берлина, пока семья дождалась его дома. Умер в 1947 году, сердце не выдержало. Война настигла его в мирные дни, как и многих других.

Жена: Круглова Анна Андреевна: портниха, мать 3 детей. Работница тыла. С надеждой ждала мужа, как и многие женщины. Не успела насладиться радостью возвращения мужа с войны. Испытала горечь утраты через 2 года.

Котов Фёдор Михайлович – мой прадедущка по папиной линии. Командовал отделением миномётчиков, защищая одну из высот, был тяжело ранен, осколок попал в руку навывлет и долго напоминал о себе после войны. Мой папа, смотря на шрам от боевого ранения, всегда боялся спросить, как это произошло, чтобы не возвращать его в эти тёмные времена. После войны был одним из начальников на Калининской фабрике имени Вагжанова.

Любимая жена и мать 7 детей Котова Прасковья Ниловна много пережила и утратила на войне. Хрупкая, нежная и одновременно стойкая женщина. Во время эвакуации потеряла младшую дочь Нину, которая замёрзла, не успев добраться до убежища.

Война коснулась каждого, моя семья не исключение. К несчастью, о многих я не успею рассказать, список имён огромен, но я не устаю гордиться своей семьёй, её прошлым и подвигом каждого отца, мужа, матери, жены, сына, дочери, брата, сестры, испытавших времена фашистской агрессии.

Мы много знаем об именитых офицерах и мало о простых бойцах, которые пали в годы Великой Отечественной Войны, но их вклад в победу бесценен. Я призываю людей помнить имена героев своей семьи, детей войны и эту память проносить через сердца будущего поколения. У нашего наследия за спиной будет мощная защита отважных предков только тогда, когда мы будем вспоминать их имена, их жертву и любовь к нам и этому миру.

Метликина А.В.
ФГБОУ ВО «Рязанский
государственный радиотехнический
университет имени В.Ф. Уткина»

Эхо Великой Отечественной войны в моей семье (2 место)

Эхо войны... Данное сочетание слов имеет много значений. Для меня же – это те события Великой Отечественной войны, которые повлияли на жизнь людей. Мы не должны забывать ужасы войны, страдания и смерть миллионов. Это было бы преступлением перед павшими, преступлением перед будущими поколениями. Великая Отечественная война оставила свой след в каждой семье нашей страны.

Мои прабабушка и прадедушка – дети войны. Воевали их отцы, старшие братья, родственники. Они относятся к тому поколению, которое выросло во время войны, которое познало не только голод, горечь утраты, страх перед неизвестностью, но и радость победы. Именно они восстанавливали страну в послевоенное время и верили в мирное и светлое будущее.

Мой дедушка – Кулебакин Кузьма Григорьевич – вырос в Архангельске, в семье пожарного. Учеба ему давалась легко, и он учился на отлично. Потом поступил в Лесохозяйственный техникум. Во время Великой Отечественной войны жили они тяжело: голод, холод, болезни, разруха. Его мама работала в детском саду, поэтому ей удавалось иногда приносить домой рассол от квашеной капусты. Именно им спасались от голода, лечили разные болезни, в том числе и цингу. Все друзья и родственники прадеда воевали. Он очень хотел на фронт, но его не брали – был еще слишком мал. Про свою жизнь в то время прадед никогда не рассказывал, так как считал, что плохое лучше не вспоминать. После войны он поступил в Рязанское военное автомобильно-мотоциклетное училище, которое закончил с красным дипломом. Свою жизнь мой прадед посветил службе на благо Родины, изъездил всю страну вдоль и поперек. По словам моей бабушки, мой прадед был оптимистом и всегда говорил: «Живем хорошо, будем жить еще лучше!». К сожалению, он рано

умер, поэтому я его совсем не помню. Однако именно мой прадед стал основателем военной династии в нашей семье.

Прабабушка – Кулебакина Тамара Сергеевна – во время войны жила под Москвой. Брат ушел на фронт, а мама одна воспитывала ее и четырех сестер. Мама и старшая сестра круглосуточно работали на заводе, остальные – учились в школе, вязали носки солдатам, писали письма. Прабабушка вспоминала, что они всегда были голодные, ели лягушек, пекли хлеб из травы. Именно поэтому она всегда была хлебосольной хозяйкой, любого гостя старалась угостить получше. Прабабушка никогда ничего не выбрасывала из еды и нас к этому приучала. Она рано пошла работать, потому что надо было помогать маме содержать семью. Очень жалела, что не смогла получить хорошего образования, но поверьте мне, такого мудрого и знающего человека я еще не встречала. Именно жизнь дала ей необходимые знания. Неизгладимое впечатление на нее произвело посещение Освенцима – лагеря смерти. Это было практически сразу после войны. От всего увиденного там она потеряла сознание и очень долго приходила в себя. До конца своих дней она вспоминала об этом и плакала. Моя прабабушка всегда выступала против проявления жестокости, немцев недолюбливала, а плохих людей называла фашистами. А еще она рассказывала, какая была радость вокруг, когда объявили, что война окончена. Всей семьей они поехали в Москву к родственникам, чтобы посмотреть праздничный салют. Их дом был напротив МГУ. Всех предупредили, чтобы во время салюта они вышли на улицу, так как деревянные дома могли не выдержать ударной волны.

В нашей семье 9 мая – всегда был, есть и будет самым важным праздником. Во все времена, хорошие и не очень, стол накрывали богатый. Вся семья собиралась. Поминали усопших, пили за победу, вспоминали времена прошедших дней. В этом году мы отмечали 75 лет со дня окончания Великой Отечественной войны.

Но, к сожалению, уходит поколение победителей, поколение наших прабабушек и прадедушек. Именно они, пережив столько ужаса и трудностей, учили нас доброте, терпимости и человечности. Они никогда не жаловались, не осуждали, не отчаивались. Их уроки бесценны. Наша обязанность – никогда не забывать о войне, помнить о героизме и мужестве того поколения, пытаться сохранить мир. Только тогда мы будем достойны называться правнуками тех, кто ничего не пожалел тогда, чтобы мы просто жили сегодня.

Осипова Д. В.
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет»

Эхо Великой Отечественной войны в моей семье
(2 место)

Самые сильные отпечатки имеют не физическое происхождение, а ментальное. Это то, что въедается в память, становится частью тебя. События, которые начали развиваться в 1939 году вошли в мировую историю и по сей день продолжают будоражить сердца. Спустя два года, в 1941 году, русскому народу пришлось встретиться лицом к лицу с войной, она явилась на нашу территорию. И подобные отпечатки остаются навсегда.

Казалось бы, всего несколько лет... Да, но эти несколько лет изменили многое, перевернули сознание людей, унесли миллионы жизней и оказали сильное влияние на десятки поколений после. Огромное количество судеб и столько же историй. И, конечно, наша семья – не исключение.

Моя бабушка, Королёва Лидия Сергеевна, делилась воспоминаниями о том периоде. Она была человеком строгих нравов, умным, порой не слишком общительным, сдержанным и жестким, но улыбалась она всегда так тепло и радовалась любым успехам детей и внуков.

Лидия Сергеевна родилась в семье рабочих. Отец, Королёв Сергей Григорьевич, и мать, Королёва Вера Васильевна, трудились в колхозе. Семья жила в селе Кравково Николаевского района Ульяновской области. Детей в семье было двое – Лида и Ваня, появившийся на два года позже сестры.

Моя бабушка – дитя войны, ей было шесть лет, когда немецкие войска вторглись в СССР. Жизнь кардинально изменилась. Ее отец отправился на фронт во второй год войны. Семья осталась без мужчины. На тот момент бабушке было шесть лет, а ее брату четыре года. Вера Васильевна каждый день работала в колхозе. Рабочие выдвигались рано утром, а возвращались под ночь. Все хозяйство оказалось на плечах двух детей, которым, пожалуй, уже никогда больше не придется почувствовать себя детьми.

Бабушка рассказывала о тех временах, о том, как оставленные однажды от картофеля очистки могли спасти твою жизнь и стать полноценной трапезой. Вспоминала горькие слезы брата, которому нужно объяснить, что в 4 года ему нужно забыть о том, что он – ребенок, на нем ответственность, он должен следить за хозяйством: таскать воду, поливать, полоть и вспахивать огород, ухаживать за скотом. У семьи была всего одна корова, но во многом благодаря этому, как считала бабушка, они и смогли выжить.

Четыре года работы, упорства, надежды и веры. Но вера покинула в момент, когда прадед перестал выходить на связь. Он ушел на войну в 1942 году и через два месяца прекратились письма. Не было никакой информации, лишь пустота внутри и принятие. В то время никто и не думал, что он мог выжить, ведь ежедневно гибло огромное количество людей, но Сергей Григорьевич вернулся. Спустя три месяца после окончания Великой Отечественной войны он вернулся к семье, счастьем не было предела.

Как выяснилось, прадеда забрали в плен. Все три года войны он провел в концлагере. Эта история, будто целая жизнь.

Прадед отличался упорством и добротой. Его любовь к семье была безмерной, такой же была и любовь к работе. Попав в плен, Сергей Григорьевич не терял надежды, он верил в то, что можно все изменить. Именно из-за любви к семье и веры он продолжал продумывать и предпринимать попытки побега. В общей сложности он пытался бежать шесть раз, и все шесть раз безуспешно. Самой яркой и близкой к успеху попыткой – явилась дыра в полу вагона поезда, которую он и его напарник пропилили каким-то самодельным или найденным инструментом. Вернее, эта попытка, по сути, увенчалась успехом, ведь сбежать им удалось... Вот только поймали их очень быстро.

Пленных били, ставили опыты, на его глазах постоянно гибли люди, умирали от болезней, иногда умирали страшно, внутренности выходили наружу. За эти три года он увидел многое, но рассказывал об этом мало. Пожалуй, рана затягивается лучше, если ее не теревить, или же ему не хотелось, чтобы дети проживали и его боль, ведь своей осталось сполна. Не могу назвать точных причин, но у нашей семьи остались о тех годах лишь жалкие обрывки информации, но даже она очень ценна.

Интересен тот факт, что при стольких попытках побега, каждодневной опасности для жизни, будь то опыт, одно из заболеваний или же плохое настроение надзирателей, он остался жив. В роли объяснения напрашивается популярная фраза: «Значит, такая судьба». Судьба ли? – Одно могу сказать точно, он хотел жить, хотел к семье. Прадед верил в то, что он будет свободен. И он стал.

В 1945 году, когда война была почти окончена, их концлагерь был освобожден и распущен Вооруженными силами Соединённых Штатов Америки. Сергей Григорьевич Королёв был свободен. Он верил, ждал. И появился блеск, тот самый блеск в глазах плененного.

По возвращении домой семья Королёвых была отправлена в ссылку, так поступали со всеми когда-то пленными солдатами, их считали возможной угрозой, кто знает, на чью сторону могли перейти пленники и кому служить там. Местом ссылки явилось село в Абхазии. Благодаря умелым рукам главы семьи домочадцы ни в чем не нуждались. Сергей Григорьевич стал столяром, и его талант был замечен. Он стал выполнять заказы для администрации села, его услуги стали пользоваться спросом.

В Абхазии семья провела три года, потом им все же было разрешено возвратиться в Россию. Веской причиной стали проблемы со здоровьем Лиды, бабушка плохо переносила климат, ее тело покрывали язвы. Так мои предки и оказались в Челябинске, и по сей день большая часть нашей семьи живет в этом городе.

Пишу эти строки и испытываю смешанные чувства, в моем горле стоит ком, а губы растягиваются в улыбке. Я горжусь своей семьей, горжусь родиной и каждым человеком того времени.

Больно от того, что когда-то люди перестанут помнить. Забудут ту жертву, которую в тот период приносил русский человек. Будут читать об этом лишь малые отрывки в учебниках истории для получения оценки. Заучивать даты и сухо рассказывать всем известные факты. Страшно.

Такие разные, но такие сильные истории у каждого, пережившего Великую Отечественную войну. И эти истории заставляют задуматься. Да, былого не изменить, но прошлое способно многому научить. И, дорогой мой друг, кому, как ни нам, столь важно помнить? – Ведь будущее в наших руках.

Великанова Ю. В.
ФГБОУ ВО «Самарский государственный
социально-педагогический университет»

Эхо Великой Отечественной войны в моей семье (3 место)

Фраза «Эхо Великой Отечественной войны» ассоциируется у меня с фразой «эхо террора». В нашей семье очень редко поднимается данная тема, так как каждый из нас понимает, что все смерти, вся боль, что люди испытали за время войны, совершенно не нужны, ведь война – это политическая деятельность, за которую расплачиваются обычные люди, что не хотели «влезать» в эту сферу.

Обычно, наша семья собирается за ужинами по пятницам и выходным, тогда мы и разговариваем на разные темы, связанные с прошлым. Чаще, это какие-то весёлые воспоминания из молодости мамы, папы, бабушки и дедушки, но бывают моменты, когда речь заходит о прабабушках и прадедушках, которые либо жили во время войны, либо воевали. В такие моменты у всех сразу становится «тяжёлый» взгляд, и все говорили «с горечью». Один из самых запоминающихся для меня рассказов был про то, как прадедушка, после победы в войне, зашёл на территорию концлагеря. Он рассказывал моему дедушке о том, что там ужасно пахло горелой плотью, что видел множество трупов, которые лежали на дороге и по которым все ходили, как по воде... Всё это навевает только ужасы войны и никакая победа не кажется хоть чуточку важной.

На службе в армии мой дедушка спустя десятилетия после окончания войны ездил в один из концлагерей. Он говорил, что там до сих пор стоит невыносимый запах и из печей всё ещё идёт невыносимый запах смерти.

Несмотря на все эти ужасы, мои родные всегда говорили о предках с восхищением. Это было заметно даже в моменты просмотра фильмов о войне. Смотря их, папа всегда комментировал различные военные действия: для чего их ведут, куда, зачем и как это может повлиять на ситуацию. Однако, такие семейные просмотры всегда проходили с грустью, так как каждый понимал, что так жили годами все люди. Было плохо не только тем, кто воевал, но и

тем, кто сидел дома, ведь они находились в постоянном страхе, как за себя, так и за близких.

В моей семье почти все патриоты и то, что они понимают, что наши предки воевали ради хорошего будущего для всех нас сейчас, заставляет их всегда помнить об этом поступке и стараться поступать также самоотверженно. Мой папа всегда говорил, что, если война снова начнётся он обязательно пойдёт воевать. Даже, несмотря на то, что он знает, что умрёт одним из первых, так как он должен будет воевать на передовой. На мой взгляд, это абсолютная глупость, так как никто не должен сражаться за политическую систему и, если бы обычные люди думали о последствиях, то могли бы отказаться от участия в войне, и никто бы не страдал и научился решать вопросы дипломатическим путём.

В заключение хотелось бы сказать, что тема войны до сих пор отражается в нашей семье, даже в незначительных действиях, мыслях, убеждениях, поэтому данная тема является очень важной, однако, невероятно печальной для каждого человека.

Голубков Г. В.
ФГБОУ ВО «Елецкий государственный
университет им. И.А.Бунина»

Без памяти о прошлом, нет и будущего...

(3 место)

Великая Отечественная Война – это огромная душевная рана в человеческих сердцах. Эта страшная трагедия началась 22 июня 1941 года и длилась целых четыре года – до 9 мая 1945 года. Это была самая жестокая война за всю историю человечества. Люди отдавали свои жизни за Родину! Были разгромлены и уничтожены многие города и сёла. Каждая советская семья кого-то потеряла... Для меня как для студента героями войны являются члены моей семьи, которые воевали за наше мирное небо над головой.

С каждым днём всё больше мгновений отделяет нас, ныне живущих, от событий Великой Отечественной войны, и сегодня мне бы хотелось, приподняв завесу времени, взглянуть на прошлое и поведать Вам о моих предках, принявших участие в этой кровавой схватке. В моей семье сложилась традиция почитания наших предков, которые отдали свои жизни за наше мирное небо над головой. Настало время рассказать о моих родственниках, которые боролись с фашистами в Великой Отечественной войне. Для нашей семьи они настоящие герои. Один из моих прадедов – Протас Анатолий Григорьевич, едва окончивший курсы связистов, в 1941 году был отправлен на фронт, но оказаться там ему так, и не довелось... Эшелон попал под обстрел вражеских самолётов, во время которого дед был ранен в глаз и впоследствии отправлен в госпиталь, откуда был переведён в тыл. Осколок снаряда так и остался с ним на всю жизнь... Сражались в Великой Отечественной войне и

другие члены моей семьи – четыре брата Иван, Василий, Николай и Михаил Голубковы. Иван был танкистом. Мне всегда казалось, что на войне нет ничего страшнее этих стальных монстров, с легкостью уничтожающих всё живое на своём пути... А каково тем, кто остается на верную гибель в сгорающей танке, подчас не имея возможности выбраться! Так случилось и с моим прадедом... Вплоть до недавнего времени о нём не было никаких известий, но благодаря электронному архиву «Мемориал» нам всё же удалось узнать, что он погиб 8 августа 1942 года и похоронен в братской могиле, находящейся в северном направлении неподалеку от Воронежа. Василий и Николай приняли удар немецко-фашистских войск на Ораниенбаумском плацдарме в 1941 году. Благодаря Ораниенбаумскому пятачку советским силам удалось сохранить контроль над частью акватории Финского залива, прилегающей к Ленинграду. С этого момента началась операция «Нева-2». После этого Николая Петровича направили в Штаб фронта, в Москву, Василий же был контужен и находился в Ленинградском госпитале. После выздоровления был переправлен на Черное море, где служил на корабле малого десанта «Морской Охотник». Был ранен, за что получил Орден Красной Звезды. Также дедушка был награждён Орденом Почёта, дважды Орденом «За боевые заслуги», орденами Ушакова второй и третьей степеней, «За оборону Ленинграда». Кроме того, Василий Петрович участвовал в обороне «Малой земли», продолжавшейся 225 дней и завершившейся освобождением Новороссийска. В 1949 году демобилизовался и вернулся в Ленинград, где работал в войсках КГБ. Мой прадедушка Боев Анатолий Георгиевич родился в городе Елец. Обычный мальчик из самой обычной семьи, в которой отец был простым милиционером. В 17 лет Анатолий добровольцем ушел на фронт и воевал на торпедном катере недалеко от границы СССР и Норвегии. За заслуги перед Отечеством был награжден орденом Отечественной войны и большим количеством медалей.

Вот такая участь постигла героев моей семьи. К счастью, большинство из них вернулось домой, а сколько еще тех, кто так и остался на поле боя, канул в вечность... Помимо этого, в нашей семье мы храним все награды наших предков – все медали и ордена передаются по наследству. С 2014 года я и моя семья принимаем участие в акции «Бессмертный полк», организаторами которой в нашем городе Новомосковске выступил мой класс. Каждый год 9 мая мы становимся в колонну и идем от городской площади до братской могилы с плакатами наших прадедов, а в 2017 году, будучи 11-классниками, мы 4 раз участвовали в этой акции.

«А мы такие молодые!» – именно эти строки вспоминались нам, когда, готовясь вновь встать в ряды «Бессмертного полка», мы надевали военную форму, такую же, как у солдат Великой Отечественной войны. Подумать только, многие из тех, кто уходил на фронт, были нашими ровесниками, а некоторые – даже младше. Спустя 4 года обучения в Елецком государственном университете им. И.А. Бунина мы с моими родителями продолжаем эту славную традицию... Каждый год 9 мая в Елец – город Воинской Славы,

приезжают мои родственники. Мы становимся в колонну Бессмертного полка и проходим весь путь от Красной площади до сквера Комсомольцев, где находится вечный огонь, в память героям, участвующим в Великой Отечественной Войне.

Пускай же небо над нашими головами всегда будет мирным, а в наших сердцах будет жить память о тех, кто отдавал свои жизни ради того, чтобы больше никогда не было войны. В заключении мне бы хотелось сказать, что мы обязаны помнить и о тех, чьих имен мы не знаем, ведь без памяти о прошлом нет и будущего...

Логинова П. В.
ФГБОУ ВО «Самарский государственный
социально-педагогический университет»

Эхо Великой Отечественной войны в моей семье (3 место)

Вечная память тем,
кто отдал свою жизнь
ради жизни нашей.

«Я к тебе на майские приеду, молча сяду на скамейку и шепну:
«Здравствуй, дед... Спасибо за Победу... за меня, за нас, за тишину...»

Война... Слово, от которого бегут мурашки по телу... Слово, от которого наворачиваются слёзы... Слово, от которого всем становится страшно...

Великая Отечественная война – событие, память о котором не сотрется временем никогда... Уже 75 лет прошло после этого страшного события, но до сих пор люди помнят... Все дальше и дальше уходят от нас эти страшные и в то же время героические дни 1941-1945 годов. Однако память о событиях семидесяти пятилетней давности не ушла, она остается с нами. Время летит быстро. Об этих страшных военных годах мы знаем только по книгам, фильмам, по воспоминаниям тех ветеранов, которые ещё живы. Всё меньше и меньше остаётся очевидцев тех военных лет. С каждым годом все сложнее находить бесценные документы, стирается человеческая память, уходят из жизни дорогие наши ветераны и свидетели тех событий.

В настоящее время на территории Самарской области проживает 20517 человек – инвалидов (187 чел.) и ветеранов Великой Отечественной войны (860 чел.), ветеранов-тружеников тыла (16020 чел.), бывших несовершеннолетних узников фашистских концлагерей (395 чел.), блокадников (236 чел.), а также вдов погибших (умерших) инвалидов и ветеранов ВОВ (2819 чел.), из них:

- на территории г.о. Самара- 8054 чел., (ветеранов-участников – 402 чел.);
- в городских округах Самарской области – 7242 чел. (296 чел.);

- в сельских муниципальных районах – 5221 чел. (162 чел.)

Поэтому мы должны и обязаны помнить своих героев и просто рядовых солдат, которые отдавали жизнь за счастливое мирное будущее.

Пламя войны не обошло стороной ни одну семью, оно коснулось практически каждой семьи. Эхо войны коснулось и моей семьи...

О войне я часто слышала из воспоминаний своих прабабушек Марии Вишняковой и Тамары Никитиной, которые рассказывали то, что пережили они, а также то, что пережили их мужья. Во время войны им было около 5 лет. И для них она запомнилась, как страшное воспоминание. Война забрала на фронт их отцов.

Маленький Саша Вишняков (мой прадедушка) провожал своего отца – Вишнякова Григория Ивановича на войну. В тот момент он еще не знал о том, что в живых своего папу он больше никогда не увидит... 25.05.1942 его отец, героически сражавшийся за свою Родину, погиб.

Тогда Саше было только 11 лет. Чтобы помочь маме он работал в колхозе, помогая не только своей семье, но и приближал победу!

Я горжусь своим прадедушкой!

Мария Вишнякова также не дождалась своего любимого папу – Чернышова Григория Ивановича. В апреле 1942 года семья получила похоронку...

Очень многое рассказывал мне о войне мой дедушка Анатолий Николаевич Никитин.

Его дедушка, Никитин Логин Васильевич 09.11.1941 ушёл защищать свою родину. Был призван Молотовским ОРВК, Куйбышевской обл., Молотовского района. Воинское звание: рядовой. Но домой ему было не суждено вернуться. 05.09.1942 в Ленинградской области, Мгинский р-н, Синявинский с/с, д. Синявино Логан Васильевич пропал без вести. До конца своей жизни его жена Пелагея Дмитриевна верила, что он все-таки вернется домой... Но домой он так и не вернулся.

Помимо своего мужа Пелагея Дмитриевна отправила на фронт и сына Никитина Виктора Логиновича, а также и дочь Никитину Александру Логиновну. К сожалению, дочь также погибла на войне и о ней осталось очень мало информации. О Викторе Логиновиче известно чуть больше. Место его призыва Молотовский РВК, Куйбышевская обл., Молотовский р-н. Его воинская часть 16 шисбр РК (16 шисбр РК). Он прошел всю войну, и за это время он получил несколько наград, а именно Орден Красной Звезды, Медаль «За освобождение Праги», Медаль «За взятие Берлина», Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», Орден Отечественной войны I степени.

Когда отец и старший брат ушли на фронт, главой семьи стал младший сын Пелагеи Дмитриевны и Логина Васильевича – Николай. Это отец моего

дедушки. Николай Логинович также очень хотел попасть на фронт, но не смог, так как ему не было еще и 16. Но в свои малые годы он стал настоящим мужчиной для своей семьи. Ему пришлось взять все в свои руки. Чтобы кормить и одевать всю семью, он пошел работать на Государственный авиационный завод № 1.

Я считаю, что каждый член семьи Никитиных достоин называться героем! Эпохи уходят, а дела, совершенные в них, остаются. Вспоминая рассказы дедов, бабушек и людей, участвовавших в этих боевых действиях, можно сделать вывод, что лишь сильный духом, смелый и готовый идти насмерть народ, мог прийти к победе! Для молодого поколения Великая Отечественная война – это лишь история из далекого прошлого. Но эта история будоражит все внутри и заставляет задуматься о происходящем в современном мире. Задуматься о тех войнах, которые мы видим сейчас. Задуматься о том, что мы не должны допустить еще одной войны и доказать героям-солдатам, что они не зря полегли в землю, что не зря их кровью пропитана почва! Я хочу, чтобы каждый помнил, какой ценой досталась эта не легкая Победа и тот мир над головой, который сейчас у нас есть! И в заключении мне очень хочется сказать: «Спасибо вам, Великие воины! Я помню! Я горжусь!».

Арсланова М. А.
ФГБОУ ВО «Башкирский
государственный педагогический
университет им. М.Акмуллы»

Эхо Великой Отечественной войны в моей семье

Лето. Беззаботная пора для детей. Прекрасные выпускные. Обыденная жизнь трудящихся. И вот наступает то самое утро, когда вся радость на лицах людей меняется мрачностью. 22 июня 1941 года, 4 часа утра. Наверное, нет в нашей стране человека, который бы не знал, с чем связана эта дата и сколько боли да ужаса она в себе несет. Да, Великая Отечественная война коснулась всех жителей Советского Союза.

Моя семья также не осталась в стороне. Настоящим героем и светлой памятью для нас является мой прадедушка с маминой линии. Его звали Хасанов Барый Хасанович. Пишу в прошедшем времени, так как, к сожалению, в настоящий момент его с нами нет. Он прожил долгую и достойную жизнь. Родился прадедушка в 1915 году. Еще до начала Великой Отечественной войны участвовал в Финской войне. То есть он принимал участие не в одной, аж в двух войнах по очереди. В Великой Отечественной войне он был солдатом 405-го стрелкового полка 3 батальона. Как гласит пословица, «пуля чинов не разбирает». Так, к несчастью, дедушка Барый уже в декабре 1941 года был тяжело ранен – осколок стекла прошел насквозь ноги и сломал кость. Так он попал в госпиталь. Там он пролежал очень долгое время

и не смог вернуться в боевой строй, как бы он этого ни хотел. В 1943 году вернулся домой и только в 1944 году смог встать на ноги. Он получил военную инвалидность II группы. Прадедушка вырастил и поставил на ноги 7-ых прекрасных детей рука об руку с любимой женой. В возрасте 97 лет (!) в 2012 году дедушка Барый покинул нас навсегда. Конечно, это большая честь прожить столько времени, почти целый век, пережить страшные войны и оставить большое наследие после себя. Исходя из того, что он был на войне не до победного 1945 года, никак нельзя сказать, что жизнь в тылу была проста и легка для него. Нет. Было ничуть не лучше, чем на фронте. Не зря народ говорил, «воин воюет, а детки горюют». Но врага в слезах не утопишь, наш народ, в том числе и семья дедушки Барыя, смогли пройти все жизненные испытания.

К сожалению, я была маленькой, когда прадедушка был жив, и не смогла лично расспросить у него все детали этой ужасной войны, его чувства и переживания, которые ему пришлось испытать на поле боя, сражаясь с врагом лицом к лицу, видя кругом кровь, жестокие убийства и гору трупов. Но осталось много памяти о нем, например, медали и ордена, которых он получил за храбрость и смелость в сражениях (их было 7, среди них 2 звезды). Кроме этого, каждый раз, приходя к нему в гости, я с гордостью перечитывала почетную вывеску, которая висит у него на воротах дома с надписью «Участник Великой Отечественной войны». Также сохранилось интервью моего прадедушки (ему тогда было 92 года) на видео, где он говорит о ситуации на войне: «Лежишь в снегу. Встаешь, бежишь. Упадешь, ранен будешь или умрешь. Давай вперед! Давай вперед!» У меня слезы наворачивались, когда я пересматривала это. Смерть шла за ними по пятам и никого не щадила. Ну, на войне как на войне, каждый выживал, как мог. К тому же, все это дедушка Барый рассказывал, смеясь, то есть, даже пережив эти проклятые войны, трудности послевоенного времени, он не потерял жизнерадостность. По его словам, по натуре он был здоровым, крепким человеком. Хочу дословно передать, что поведал прадедушка будущему поколению (для меня это важно и имеет ценность): «Раньше, когда мы росли, после войны видели и голод, и холод. Сейчас же у детей нет всего этого. Пусть старательно учатся, старательно поют и старательно работают». Дедушка Барый хотел сказать, чтобы мы хорошо трудились, не забывали и про радость и веселье, умели все совмещать и жить счастливо. Я думаю, это лучшее наставление, что можно дать детям.

Таким образом, хочу сделать вывод, что война – это поистине самое страшное, что может произойти в жизни. Нужно всеми силами стараться не допускать начала этого ужаса, ведь война не принесет ничего хорошего человечеству.

Эхо Великой Отечественной войны в моей семье

Великая Отечественная Война – самое страшное время в истории нашей необъятной родины. Об этом свидетельствует количество пострадавших людей, которые потеряли не только материальные ценности и блага, но ещё самых близких и родных для себя людей.

Великая отечественная война... Ужасное время, которое не пощадило никого, но при этом не затронуло нас – тех, кто родился в 2000 году, в 21 веке. Мы можем об этом лишь услышать от бабушек и дедушек, которые участвовали в войне. И благо, если они ещё живы. А если нет, то приходится узнавать всё от третьих лиц, которые не могли участвовать непосредственно в Великой Отечественной войне, но знают много рассказов от её участников. И всё же мы понимаем, что со временем информация утрачивается, растворяется в новых событиях.

Я слышала много о Великой Отечественной войне на уроках истории и от родителей, ведь бабушки и дедушки до моего появления, к сожалению, не дожили. Каждый раз, когда я слышу об ужасах военного времени, меня поражают трагедии, которые произошли в Великой Отечественной войне, и повергают в необъяснимый шок. Я не представляю, как бы я вела себя, если бы попала в то время, чтобы я могла сделать для того, чтобы защитить себя и близких людей.

Моя семья чтит память погибших воинов Великой Отечественной войны, ведь нельзя забывать о том, что было ранее, так как это наша история. Мы вместе слушаем военные песни, ходим на парады Победы, каждый год, участвуем в акциях, посвящённых 9 мая, рассматриваем фотографии тех, кто участвовал в войне, а также с удовольствием слушаем истории о тех событиях, которые произошли в то далёкое время. Я думаю, что моя семья – патриот военного времени, ведь без истории нельзя уйти в современность.

Мне очень бы хотелось, чтобы так чтили память героев Великой Отечественной войны и другие семьи, так как не всегда можно встретить такое патриотическое отношение к военному времени в современном обществе. Многим детям родители не прививают знания об истории нашей родины, а зря, ведь тогда в обществе будут господствовать личности, которых совершенно не интересует всё то, что было до нас. Люди, которые воевали за наше благосостояние, спокойную и мирную жизнь, хотели бы, чтобы мы это оценили. Они делали это для своих родных и близких, а также тех, кто родился после них. А ведь это наше поколение... Мы – продолжение наших бабушек и дедушек, а также всех тех, кто бился за нашу родину.

Воспитывая патриотическое отношение к прошлому своего государства в детских садах, школах, учреждениях дополнительного и иного образования,

можно добиться уважительного отношения к Великой Отечественной войне, к памяти о событиях, которые были до нас.

Я думаю, что моя семья будет чтить память героев Великой Отечественной войны вечно... Я обязательно буду прививать эти знания и своим детям.

Бурин А. С.
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный
педагогический университет»
Институт физической культуры и спорта

Как война повлияла на мою семью

Страшные испытания обрушились на нашу страну. В этом году исполнилось 75 лет с момента окончания Великой Отечественной войны. Долгих 4 года на территории нашего государства происходили ужасные кровопролитные сражения. В боях были убиты миллионы людей, огромное количество из них были взяты в плен, многих расстреляли там же. Они отдали свои жизни за Родину, за мирное небо над головой. Через

тяжелые испытания пришлось пройти не только бойцам-фронтовикам, но и людям, работающим в тылу. Работники тыла умирали от многочисленных бомбардировок, голода и болезней. На их плечи легло множество дел. Они наши невидимые герои войны.

В борьбе с немецкими захватчиками принимали активное участие труженики тыла. Они делали всё, чтобы Родина выстояла это столь тяжелое время и победила. Работали в шахтах, стояли у станков сутки напролет, изголодавшие и измученные шили военную форму, обеспечивали советские войска боеприпасами, военной техникой. Всё это делали труженики тыла. Из-за недостатка рабочих рук был издан указ «О мобилизации на период военного времени трудоспособного населения». С мая 1942 года к станкам могли вставать подростки, достигшие возраста 14 лет, для них установили шестичасовой рабочий день. Но как бы трудно ни жилось в тылу, люди помнили, что солдату на фронте тяжелее. Поэтому непрерывным потоком шли на фронт посылки с продуктами и тёплыми вещами. Труженики тыла стали равноправными участниками Великой Отечественной войны. «Тыл и фронт едины!».

Война не обошла ни одной семьи. В каждой кто-то погиб или пропал без вести, многие лишились дома. Это горе не обошло и мою семью. Мой прадедушка был ветераном войны. В одном из боев он был тяжело ранен и поэтому был демобилизован весной 1944 года. Со слов моего дедушки, когда ему сообщили о возвращении отца, он с сестрой и матерью прошли 18 км, чтобы встретить его. Когда на станцию пришел эшелон, то мой дедушка долго не мог найти своего папу. Раненые солдаты один за другим покидали поезд, но

среди толпы не оказалось дорогого для моей семьи человека. Чувства моей прабабушки в те минуты нельзя описать словами. Но спустя время прадедушка сам подошёл к ним. Весь забинтованный, всё его тело было в ранах и ссадинах, после которых он уже не смог полностью реабилитироваться. Полученные травмы еще долгое время напоминали о тех страшных временах на фронте. Но нужно было продолжать жить дальше, растить детей и трудиться во благо страны, и он работал на заводе. Во время войны моя прабабушка одна занималась воспитанием трех детей, каждодневно ходила на работу, писала письма на фронт, в надежде, что дождется ответа на них. Позже, своим внукам она рассказала, что война – это большое испытание для всей семьи. Но мысль о Победе и о скором окончании войны придавала советскому народу сил. Моя прабабушка трудилась в тылу, во время весенних полевых работ она работала поваром у хлеборобов, перед которыми стояла не менее важная задача, ведь на фронт отправлялись не только дивизии для спасения нашей Родины, но и эшелоны с хлебом.

Тому, кто вырос в мирное время, сложно даже представить все ужасы военной поры. Недаром период 1941-1945 называется Великая Отечественная война, ведь советский народ приложил много сил для того, чтобы одержать Победу в ней. Не только мужчины шли в бой, но также женщины и дети стояли у заводских конвейеров днём и ночью, выполняя по две нормы, не жалея себя, как и мои родные: прадедушка после ранения продолжал работать во благо государства, как и его жена. Не будем забывать о людях, работающих в тылу во время войны, они делали всё, чтобы помочь людям на фронте. «Всё для фронта! Всё для победы!» – этот лозунг олицетворяет великую цель великого народа. Я горжусь своими родными! В нашей семье чтят героев-освободителей и героев тыла!

Валиева В. О.
ФГБОУ ВО «Самарский государственный
социально-педагогический университет»

Эхо Великой Отечественной войны в моей семье

Вторую мировую войну не просто так называют Великой – она затронула весь мир, каждое государство, каждого человека в ней в большей или меньшей степени. Влияние этой войны настолько велико, что оно до сих пор, спустя несколько поколений, откликается в нас. Будь то через рассказы наших бабушек и дедушек, через поучительные документальные фильмы, уроки истории и ежегодные праздники.

С тех событий прошло уже больше 75 лет, но сам факт произошедшего все еще вызывает отклики в душах моих соотечественников и в моей душе.

В нашей семье тема войны не табу, хоть она и принесла достаточно горя моим прабабушкам и прадедушкам. Мы вспоминаем наших воевавших предков не только к 9 мая. Круглый год мы можем, сидя вместе по вечерам,

вспомнить прабабушку или прадедушку и связанные с ними истории. Мы редко вспоминаем плохие или грустные моменты, но с удовольствием слушаем рассказы о веселых или удивительных моментах военной истории моих предков – а так как вся моя семья сквозь поколения славится отменным чувством юмора, таких историй немало!

Однако эхо Великой Отечественной войны отзывается в моей семье не только теплыми вечерами, но и тревожными воспоминаниями и застарелыми ранами. Во время войны моя бабушка была совсем крохой, а мама и вовсе не застала военных действий, но до сих пор, когда у нас в городе проводят военные учения, парады или запускают пушки на праздники, а гул отдается в нашем доме, у всех заходится сердце и душа в пятки уходит, а в мыслях одно напряжение – лишь бы не снова! Пока не узнаешь, что это лишь мирные испытания. Довольно часто моей матери снятся военные самолеты, бомбежки и военные действия – она уверена, что так к ней взывает память ее бабушек и дедушек, которые пережили все ужасы и страхи войны.

Именно такие моменты – добрые истории в семейном кругу, реакции на пальбу пушек – и составляют эхо Великой Отечественной Войны, которое до сих пор отзывается не только в моей семье и во мне, но и в каждом человеке нашей страны и всего мира.

Горин А. П.

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»
Институт физической культуры и спорта

Эхо Великой Отечественной войны в моей семье

Война проносится острой болью через самые ранние послевоенные поколения, и так будет ещё долго. Все ушедшие и не вернувшиеся, не заставшие конца этой кровопролитной, тяжёлой, ужасной, неравной, Великой отечественной войны, будут живы до тех пор, пока мы их помним. Прошло уже 75 лет, тех, кто застал это событие с каждым годом становится всё меньше и меньше, наша задача, сохранить эту память, пронеся её как можно дальше на века. На самом деле, страшно подумать, если мы не будем ничего предпринимать, то такое событие со временем может уйти в небытие, и это жестокая действительность.

К сожалению, и к своему большому стыду, из нашей семьи, только со стороны отца я хорошо знаю про историю прадеда, который не дожил до наших дней, но при этом прошёл очень сложный путь, путь о котором до сих пор помнит и будет помнить вся моя семья.

И так расскажу подробнее, Горин Павел Васильевич родился в 1924 году, 5 декабря, в Челябинской области, Бреденский район, был призван в 1942 году, находился в учебной части под городом Ирбит Свердловской области, учился на курсах младших лейтенантов о противотанковом оружии, которые длились ровно полгода. После окончания был направлен на

Украинский фронт и попал не в противотанковые войска, а командиром миномётной роты. С 1942 года участвовал в освободительных операциях на территории: Венгрии, Румынии, Чехии, Словакии. С 1944-1945 был связным при штабе дивизии. Так же во время войны был принят в партию, что считалось высшей наградой. Окончание войны встретил в Вене (Австрия). Был награждён: Медалью за отвагу, Медалью за взятие Будапешта, Орденом Красной звезды. Так же не получил ни одного ранения, кроме возможно некоторых незначительных царапин.

После войны устроился на работу в местном военкомате и работал там два года. Через некоторое время поступил в Выборг на специальность «Технология хранения и переработки зерна». По этой специальности уже проработал всю оставшуюся жизнь

Прожил 64 года, умер от рака лёгких, имел 6 детей.

Обидно, что я не застал прадеда, гордость семьи. По рассказам моего деда, война оставила на его отце сильный психологический отпечаток, оно и не удивительно, когда проходишь через такой ад, сложно вообще остаться человеком.

Война – это страшная часть любой истории. Мы постоянно твердим о том, что это прошлый век и даже любая драка, это отголоски звериных инстинктов, где кроме как дракой конфликт нельзя решить. Но мы же люди разумные и все знаем, что есть гуманные способы разрешения любых распрей, при этом в каждой стране лежит по ядерной бомбе, которая может определить свой курс в любую точку мира на земле. Если все так радуют за мир во всём мире, почему бы не отказаться от этого всего раз и навсегда???? Зачем нам эти многотысячные армии???? Я уверен, общество бы вполне смогло сосуществовать в мире и гармонии, я очень надеюсь на это в будущем. К сожалению, это всё мои мечты, просто я не хочу, чтобы мои дети или внуки, столкнулись с чем-то подобным. Возможно, такова наша сущность. Многие говорят, что следующая война, если она будет, станет последней в истории всего человечества.

Горина Е. О.

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный
педагогический университет»
Институт физической культуры и спорта

Эхо Великой Отечественной войны в моей семье

Война – это самый страшный фрагмент истории, который мы вспоминаем с содроганием сердца. Правильно говорят: «народ, не знающий своего прошлого, не имеет и будущего». Именно поэтому подвиги наших предков не должны забыться. Практически каждую семью затронуло это ужасное событие. И моя семья не стала исключением.

К сожалению, я не смогла застать родных, участвовавших в Великой Отечественной войне. Но их рассказы помнят мои бабушки. И даже сохранились некоторые записки, медали и справки. Благодаря чему мне удалось узнать об их подвигах.

Мой прадедушка, Горин Иван Михеевич, ушел на фронт, в 1943 году попал в плен в Германии, где он был рабочим. Несколько раз был ранен, но смог вернуться обратно в Оренбургскую область. Награжден медалью «За победу над Германией». Удостоверение, которое прилагается к ней, находится у нас дома.

Ещё один мой прадедушка, Зинихин Михаил Павлович, рассказывал о том, как они сидели в окопах, которые были наполовину наполнены водой. Нельзя было вставать, поэтому приходилось терпеть ужасный холод. Уже после войны он узнал, что у него свернулось лёгкое. До конца жизни он прожил только с одним. Так же прадедушка рассказывал, как они плыли на плоту по реке Одер (Одра).

По сохранившейся справке я узнала, что мой прадедушка Казаков Николай Степанович, был старшим лейтенантом, заместителем командира артдивизиона 777 артиллерийского полка. Находился на фронте и погиб 1 апреля 1945 года, так и не вернувшись с войны.

Из рассказов моей прабабушки, Федосовой Пелагеи Яковлевны, я помню, что она так же внесла вклад в победу, но не на боевом поле. Когда началась война, ей было всего 13 лет. Деваться было некуда, она пошла работать трактористкой, так как все мужчины ушли на фронт. Прабабушка сажала, сеяла, пахала и собирала урожай, который поставляли солдатам. Награждена различными медалями, которые так же сохранились.

Прабабушка Поля рассказывала про своего папу, Федосова Якова Степановича, который в 1941 году ушёл на фронт, он прошёл всю войну. Был ранен, вернулся домой, где его ждали 6 деток. После войны работал в поле.

Я горжусь героями своей семьи. Хочу, чтобы память об их подвигах передавалась через много-много поколений. Время идёт, многое забывается, документы теряются. Память утрачивается. А этого нельзя допустить! Благодаря ним мы сейчас живем.

Громова А. М.
ФГБОУ ВО «Тверской
государственный университет»

Эхо Великой Отечественной войны в моей семье

...Я воевал за твое будущее!

Эта фраза принадлежит моему прадеду – Громову Ивану Константиновичу (1925 - 2001 гг.).

Эхо Великой Отечественной войны в моей семье? Оно было очень болезненным как для самого Ивана Константиновича, так и для всей моей семьи... Он не любил вспоминать о самом страшном периоде своей жизни – войне. Ему было всего 16 лет, думал ли он, что постареет душой и телом так быстро?

Иван Константинович воевал на Украинском фронте, был миномётчиком. Имел множество наград, которые до сих пор хранятся у моего дедушки. Но давайте будем честны, никакие награды не заменят 4 года потерянной молодости, физического и психического здоровья, не заменят семьи и товарищей, которых вдруг просто не стало на этом свете...

Эхо... Тогда, еще молодой Иван подорвался на mine. Юноша мог умереть на 18 году жизни. Ты только вдумайся, фактически он был ребенком, который просто не успел пожить. Интересно, стала бы воевать современная молодежь в возрасте 16-18 лет за свою страну? Думаю, что нет.

Прости, мы отвлеклись, продолжим.

Ивана спасли, после госпиталя он вернулся на фронт, где воевал до самого конца войны. Наконец, всем ненавистная война закончилась, но в голове у Ивана Константиновича остался осколок от той самой мины, который так и не получилось вытащить. Можно ли это назвать эхом? Еще как! Я бы назвала это вечной болью, мучениями и памятью.

После войны Иван Константинович женился, построил дом, стал отцом, и вроде бы все шло как надо, все было довольно хорошо, до определенного момента. Осколок начал все чаще напоминать о себе. Начались проблемы со здоровьем: частые головные боли, давление, шумы. Потом случился инсульт, прадед некоторое время не мог ходить, за ним ухаживала моя мама. Дальше становилось только хуже. Он начал сходить с ума. Врачи поставили диагноз «шизофрения» на фоне осколка в голове. Ивану Константиновичу все время казалось, что его удерживают, запирают, он все время выбивал окна, чтобы выбраться.

Понимаешь, насколько в такие моменты страдает человек и его семья?! Ты испытываешь невыносимую боль, когда смотришь, что стало с твоим родным человеком и понимаешь, что ничем не сможешь помочь. Тебе приходится просто наблюдать, где-то подыгрывать, успокаивать. Был случай, когда Иван Константинович разговаривал со своим сыном (моим дедушкой) и думал, что это его умерший брат. Дедушка не стал переубеждать его.

Иван Константинович дожил до 76 лет, прожив довольно тяжелую жизнь. Знаешь, в такие моменты награды тебе не помогут. Был ли у него выбор воевать или нет? Конечно, выбора не было. Был ли он патриотом? Честно, не могу сказать. Возможно. Гордился ли бы он сейчас нашей страной, со всеми изменениями? Не знаю. Но одно я знаю точно – Громов Иван Константинович воевал за свою семью, за своих будущих детей, за будущее нашей страны!

Эхо Великой Отечественной войны в моей семье

На рассвете 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Она унесла жизни миллионов людей. Начало этой войны было горем для всех. Из каждой семьи кто-то уходил на фронт и родные провожали их со слезами на глазах, потому что многие из них так не вернулись. Мужчинам было очень тяжело на фронте, а женщинам – в тылу.

Мои родственники так же участвовали в войне. В 1941г. на войну ушел мой прадедушка Егоров Николай Яковлевич, но он провоевал недолго, так как был ранен в ногу и контужен. Спустя два месяца он вернулся домой. Так же на войне был муж моей прабабушки. Уйдя на войну, он пропал без вести.

Эта война принесла много страданий, но нужно отдать должное тем, кто воевал. Ведь благодаря им мы сейчас живем на этой земле.

Великая Отечественная война – это след небольшой истории моей семьи, который мы будем помнить всегда.

Великая Отечественная война, самая страшная война за всю историю нашего отечества; она унесла более 20 миллионов жизней. Члены моей семьи, прошедшие через всю войну, жестоко от нее пострадали. В боях участвовали два моих прадеда. Егоров Николай Яковлевич, папин дедушка, воевал в первые годы войны, он участвовал в битве под Смоленском (1941г.) Бой был страшный: «горели земля и небо», - позже говорил он. Он был ранен в этом бою, хотел осмотреть дом, в котором они бы переночевали. Внезапно возле него взорвался артиллерийский снаряд. У него были порваны мышцы правой руки, кисть левой руки была раздроблена, в правой ноге застрял осколок. Благодаря полевым медсестрам был госпитализирован. В 1942 году был отправлен домой. Его жена, моя прабабушка, Ястребкова Зинаида Петровна, осталась в начале войны с ребенком. В Сосновке во время войны находился военный госпиталь. Моя прабабушка помогала раненым солдатам, приносила им еду.

Другой мой дед, Иван Солопов, тоже воевал, но был убит. Где он похоронен так и неизвестно. Наша семья много трудилась во время войны на благо родины. Она отдала сполна ту дань, которую взимает война с человечества.

Война давно закончилась. Уже 75 лет прошло с того дня, как отгремели последние залпы. Но, несмотря на это, мы должны помнить, что наши дедушки, бабушки, прадедушки и прабабушки когда-то грудью защищали нашу родину для нас, для потомков. Для того, чтобы мы жили, а не существовали под пятой фашистского ига. Их голоса взывают к нам, чтобы мы берегли то, что они отстояли в боях, за что они боролись, сберегли свою Родину.

О бабушке

В 2020 году отмечается 75 лет со дня победы в Великой Отечественной войне, праздника со слезами на глазах. Мы вновь вспоминаем события тех лет, благодарим ветеранов, вспоминаем тех, кто не вернулся. Мы гордимся их подвигом. И никогда нельзя забывать, какой ценой давался каждый шаг к Победе.

Война коснулась почти каждой семьи в нашей стране и за ее пределами. Почти с каждой семьей связана военная история, порой не одна. Один мой прадед был танкистом, погиб в бою в августе 1942 года. Другой мой прадед участвовал в обороне Москвы, в прорыве блокады Ленинграда, в боях подо Ржевом, вернулся с войны. Благодаря рассказам моего отца теперь я многое знаю о судьбах моих родственников во время войны. Вслед за ним я продолжаю узнавать еще больше историй.

Я хочу рассказать о своей бабушке Валентине Михайловне Кочи (Ворошиловой), о том, что она рассказывала и продолжает рассказывать мне. Прошло очень много времени, бабушка уже что-то начинает забывать, но войну помнит очень хорошо. Настолько глубоко впечатлились в память те годы. Бабушка почти никогда не показывает свои чувства, но, если начинает вспоминать войну, она плачет. Плачет, что не выплакала тогда. А тогда плакать было некогда.

Бабушка не была участником боевых действий, не работала в госпитале или на заводе и вообще жила далеко от войны. Но война коснулась и ее семьи.

Когда началась война, бабушке Вале было 10 лет. Она была старшим ребенком в семье, поэтому повзрослеть ей пришлось очень рано. Отца, Михаила Елизаровича Ворошилова забрали в трудовую армию, он участвовал в строительстве оборонного завода под г.Златоустом. Мать, Александра Ворошилова, работала на молочном заводе. «Мне кажется, мама совсем ничего не ела всю войну», - вспоминает моя бабушка.

Две младшие сестры и забота о них легли на детские плечи. «Они маленькие, просят есть, голодные, а как я им объясню, что есть нечего?» - рассказывает бабушка. Она ходила в лес, собирала ягоды и кормила ими сестер. Когда была мука, делали болтушку. Муки было мало – весь выращиваемый хлеб отправляли в город, на завод и на фронт. «Рая и сейчас, если задумается о чем-то, начинает раскачиваться. Как когда маленькая была, голодная, кричать уже сил нет, только сидит и из стороны в сторону качается», - рассказывает бабушка о своей сестре.

Когда стало совсем тяжело жить, бабушка написала отцу. Чтобы проверить, как дела дома и помочь семье, Михаил Елизарович убежал из

трудовой армии. Более двухсот километров до дома он прошел пешком. Беглеца нашли быстро, но позволили поправить дома дела, с которыми мать и три девочки не могли справиться.

Однажды бабушка Валя помогала кому-то из соседей. Чтобы отблагодарить ее, они дали ведро ростков картошки. «Сказали, чтобы я посадила их, чтобы у нас картошка была», – это бабушка не может вспоминать без слез. С тех пор жить стало немного легче. Особенно зимой.

В январе, рассказывает бабушка, мать задержалась на смене. Вокруг все загромыhalo, мелькали какие-то вспышки. Бабушка очень этого испугалась, подумала, что приближаются немцы. Решила было бежать к матери на завод, но как оставить маленьких сестер? Слышит, кто-то открывает дверь – это вернулась мама. «Мама! Там немцы!» - закричала она, бросаясь ей навстречу. «Замолчи, глупая! Это гроза.» – моя прабабушка отличалась суровым нравом. Оказывается, и зимой бывают грозы.

Все эти истории бабушка начала рассказывать, когда мне было 14 лет. Она постоянно добавляла: «Вот я возрастом такая же, как ты была, может, чуть помладше...».

Об окончании войны, как и о ее начале, «сообщили» по телефону и радио, говорит бабушка. По телефону и радио – война была далеко, но дотягивалась и до той маленькой деревни, в которой жила семья моей бабушки. Она вспоминает, что в мае 1945 ожидали победу со дня на день. Но отец смог вернуться домой только через год. «Но знаешь, объявили о конце войны, а разве она может кончиться сразу?». Конечно, еще долго возвращались домой солдаты, долго восстанавливался вновь обретенный мир, не сразу все стало, как прежде.

Война – страшная вещь. И на фронте, и в глубоком тылу все видели ее ужасы и лишения. Победа приближалась каждым шагом, каждой такой, казалось бы, маленькой историей, которая живет в каждой семье. И нужно только спросить, попросить рассказать, узнать об этом, запомнить и передать потомкам, чтобы никогда подобный ужас не повторился вновь.

Захарова М. С.
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный
педагогический университет»
Институт физической культуры и спорта

Эхо Великой Отечественной войны в моей семье

Великая Отечественная война закончилась 75 лет назад, но оставила отпечаток на судьбах миллионов семей, унесла жизни родных и близких. Она наделила каждого человека храбростью, патриотизмом и силой духа. Война прошла, но память о ней будет сохранена, если каждый будет знать и помнить о войне и передавать это по наследству. Мы не должны потерять чувство

гордости за свою Родину, мы должны прекратить жестокость и безразличие к окружающим!

«Эхо войны» – что же это такое? Почему так важно знать своих прадедов, которые отдали свою жизнь за родину?

Это повторение тех событий, которые сопровождали все страшные четыре года миллионы людей? Я думаю, что эхо войны – это те последствия, которые обнаружились уже после возведения флага Советского Союза над зданием Рейхстага. Это отголоски тех бед и несчастий, которые, как град, свалились на голову человечества с момента объявления по радио о нападении фашистов. Эхо войны – это искалеченные жизни, это плач вдов и матерей, это переполненные сиротские дома, это голод, нищета, это талоны на хлеб. Как и сама война, так и ее последствия были печальными. О страшных потерях и событиях на войне мы знаем не только по произведениям художественной литературы, авторы которых навсегда увековечили память не только о кровавых событиях войны, но и о ее последствиях, но и из рассказов своих прадедов. Эта страшная трагедия затронула и мою семью.

В годы войны советские воины шифровальщики и радисты были одними из самых значимых людей, и нацисты отчаянно пытались захватить их. Во время Второй Мировой войны немецкие шифровальщики не смогли прочесть ни одного перехваченного советского зашифрованного сообщения во многом благодаря героизму и самоотверженному мужеству наших воинов, которые сутками напролёт обеспечивали безупречную и устойчивую, а самое главное, недоступную для врага связь между штабами, позволяя координировать руководству армии, командирам полёта и батальонов нашей страны наступательные и оборонительные действия воинов красноармейцев.

Захаров Фёдор Иванович, был военным радистом – шифровальщиком в годы Великой Отечественной войны. В 1941 году он был призван на военную службу Кировским РВК г.Чкаловска Чкаловской (ныне Оренбургской) области. До октября 1945 года служил в отдельном батальоне связи 221-й стрелковой дивизии, воевал на Южном, Украинском, Ленинградском, Белорусском, Забайкальском фронтах и в Маньчжурии. В июле 1943 года старшина Захаров под высотой «Саур-Могильская» Сталинской области радистом участвовал в боях при командире дивизии на наблюдательных пунктах. За время боев обеспечивал исправное качество связи по радио с полками. В боях проявил исключительное мужество и стойкость, не взирая на сильный огонь противника, обеспечивал оперативность управления боем командирам дивизии, за что удостоен медали «За боевые заслуги».

За образцовое выполнение боевых заданий командования в Маньчжурии награждён орденом «Отечественная война 2 степени». После войны Фёдор Иванович вернулся домой и устроился работать на завод в г. Оренбурге, женился, в браке с его супругой у них было трое детей.

Говоря о войне, не могу не вспомнить родителей моей бабушки, Неждановой Анны Александровны, урожденной Журкиной. Моя бабушка – Журкина Евдокия Федоровна родилась в 1906 году, в г. Ижевске, в многодетной семье Рядозубова Федора, который работал в молотовой на Ижевском Сталеделательном заводе (в настоящее время – Ижевский Оружейный завод). В начале 30х годов, вместе со своей сестрой – близнецом перебралась в Сталинград, где с 1934 года и до выхода на пенсию в 1966 году работала на оборонном заводе «Баррикады».

Мой дедушка – Журкин Александр Николаевич родился в 1911 году в г. Царицыне (затем г. Сталинград, ныне г. Волгоград). Когда мой дедушка был маленький, его отец Николай Трифионович ушел воевать на фронтах Первой мировой войны. Вскоре жена получила похоронку о гибели мужа. Воспитывать двоих маленьких детей было сложно, поэтому через год она вышла замуж за другого человека. А через 4 года после окончания войны, вернулся домой из плена мой прадед Николай. Только не стал он разбивать другую семью, в которой появились дети. Вот и вырос мой дед Александр Николаевич в семье с отчимом. Как и положено, с 1932 г. по 1937 г. отслужил на крейсере «Красный Кавказ» Черноморского флота. А с 1937 года и до выхода на пенсию в 1970 году он проработал на оборонном заводе «Баррикады». Завод «Баррикады» был заложен в 1914 году как Царицынский Орудийный завод. На протяжении всех лет завод традиционно является разработчиком и изготовителем артиллерийских орудий среднего и крупного калибров, ракетных комплексов тактического и стратегического назначений, корабельных зенитно-ракетных комплексов и атомного энергетического оборудования.

Когда началась война, бабушка была управляющей делами оборонного завода, а дедушка заведующим инструментальным хозяйством одного из его крупнейших цехов. На фронт таких специалистов не отпускали. В 1942 году, когда фашисты прорвались к Сталинграду, работники завода были эвакуированы на другой завод в г. Свердловск, где неприспособленные места переоборудовали для выпуска орудий. За годы войны и бабушка, и дедушка внесли неоценимый вклад в нашу Победу, поскольку занимались производством артиллерийских орудий, которые тут же отправлялись на фронт. При этом Журкина Евдокия Федоровна, не переставая работать, еще и родила в 1943 году - сына, а в 1945 году – дочку (мою бабушку).

Бабушку в 1945 году, а дедушку в 1946 году наградили медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Были у них и другие награды. Династию Журкиных до сих пор знают и почитают на заводе «Баррикады».

Мой прапрадед Нежданов Михаил Дмитриевич родился в 1896 году в Плотно-Пушкарской Слободе, Рязанской губернии (в настоящее время р/п Пронск, Пронский р-н, Рязанской обл.) в многодетной крестьянской семье.

В 1914 году деду Михаилу исполнилось 18 лет и по законам того времени его призвали на службу в царскую армию. Он стал участником Первой мировой войны.

Михаил Дмитриевич служил в армии взводным командиром, в чине младшего унтер-офицера. Он вернулся с той войны, его имя внесено в «Рязанскую книгу памяти Великой войны 1914-1918 гг.» Вернувшись с войны, Михаил Дмитриевич женился, в семье родились пятеро детей.

Когда началась Великая Отечественная война, дед Михаил не остался в стороне и добровольцем ушел на фронт, последнее место службы 260 стрелковая дивизия.

В конце августа 1942 года немецко-фашистские войска начали стремительное наступление на Сталинград, они рвались к Волге. На прорыв германских войск советское командование подтягивало всевозможные силы. В эту «мясорубку» попал и мой прапрадед. Как следует из донесения о потерях: «Нежданов Михаил Дмитриевич, командир отделения, сержант, убит 26.09.1942 г., у высоты 143-8, Котлубанского района, Сталинградской области». Как рассказывают «поисковики», которые нашли останки Нежданова Михаила Дмитриевича и др. погибших, то вновь прибывших бойцов сразу кидали в бой со словами: «Оружие сами добудьте в бою».

Уже после войны разрозненные останки бойцов Советской Армии были перезахоронены в одной братской могиле, не далеко от места гибели, в с. Самофаловка, Городищенского района, Волгоградской области. На месте захоронения воздвигнут мемориальный комплекс, где захоронено 4092 человека, из них не смогли опознать 33 человек. Над захоронением шефствуют учащиеся Самофаловкой средней школы.

Имя Нежданова Михаила Дмитриевича высечено и на мемориале «Вечный огонь» в родном поселке Пронск, Рязанской области.

Я очень горжусь своими дедушками и бабушкой!

Мы не должны забывать о своём прошлом, памяти о тех великих воинах, красноармейцах, которые нам подарили мирное небо над головой, ведь как только мы забудем об этом, мы рискуем столкнуться с новой бедой, не меньшей по масштабам Великой Отечественной.

Зотова Д.М.

ФГБОУ ВО «Самарский государственный
социально-педагогический университет»

Эхо Великой Отечественной войны в семье

Великая Отечественная война. Мы так много читаем о ней в учебниках истории, смотрим передачи по телевидению, слышим упоминания в новостях, празднуем такой замечательный, но такой грустный праздник День Победы. Все исторические события, связанные с войной, многим рассказывают трети

лица, но не члены семьи. С каждым годом в семьях умирают ветераны Великой Отечественной войны. Солдаты уходят на покой.

Каждая семья – это истинный показатель победы наших прабабушек и прадедушек. Каждый ребенок, каждый внук и правнук – это Победа. Благодаря моей семье я окончила школу, я поступила в университет и могу построить семью, даже не догадываясь и не представляя какую боль, какие мучения перенесли мои прабабушки и прадедушки. Какую жертву они заплатили, чтобы сейчас мои родители, я, мои дети смогли жить и ни в чем не нуждаться. Каждая семья должна чтить своих предков, ведь если бы не их самоотверженность, не их упорство и вера, то нашей счастливой жизни могло просто и не быть.

Эхо войны – это отражение военных действий в наши дни, в наших семьях. Часто ли мы видим отражение войны в семьях на сегодняшний день? Я полагаю, что с каждым годом все реже и реже мы вспоминаем тех, благодаря кому мы можем ходить по мирной земле. Пока мы вспоминаем об отдавших свои жизни ради нас по праздникам и знаменательным датам в наших семьях, но что будет через десять или пятнадцать лет? Память стирается, переживания становятся не такими яркими, ветераны умирают не только в жизни, но и в наших мыслях. Нет, это не должно произойти. В каждой семье бабушки и дедушки, мамы и папы должны поставить себе цель – рассказать о великих подвигах его предков. Объяснить, как было тяжело, но люди все равно справились. Никто не отступил, никто не проиграл, все боролись ради себя, ради семьи. В настоящее время снято множество фильмов, открыто большое количество выставок и проводятся ежегодные мероприятия. Каждый родитель может внести свой вклад в продолжение эха, чтобы оно шло через поколение и никогда бы не встретило преграды на своем пути.

Все люди, живущие сейчас, – одна семья. Мы все разные, но мы – большая семья, которую соединяют души погибших в бою. Нас соединяют и ныне живущие герои. Нас соединяет между собой земля, по которой мы ходим, чистое небо, свежий воздух, которым мы дышим. Разве этого мало, чтобы быть семьей? Нет. Наши Герои так не считали. Они помогали друг другу как настоящая семья, боролись плечом к плечу, отдавали последнее более нуждающемуся товарищу, ждали и верили друг в друга. Они стали семьей. Если наши предки были семьей, значит и наш долг поддерживать семейные узы. Наш долг – оправдать их старания и обеспечить уже нашим детям счастливое будущее. Наш долг – стать героями для будущего поколения.

Наша семья стоит у нас за спинами. Наши предки всегда с нами и будут с нашими внуками. Мы чувствуем опору и поддержку. Рассказы о Великой Отечественной войне до сих пор рождают в нас чувства благодарности, трепет и четкое осознание своей силы. Силы, которая идет от Героев, сила нашей

семьи. Мы, поколение этого дня, можем и будем передавать силу семьи дальше, эхо войны будет и дальше идти сквозь время.

Касымов Н.
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный
педагогический университет»
Институт физической культуры и спорта

Как война повлияла на мою семью

Я живу в большой и дружной семье. Мы часто смотрим семейные фотографии, слушаем воспоминания старших о прожитых годах. Война оставила глубокий след в каждой семье. Тяжело приходилось не только солдатам на поле боя. На долю их детей, матерей, жён выпали тоже нелёгкие испытания. Моя прабабушка по маминой линии Невдахо Александра Лаврентьевна в лихие годы осталась с двумя детьми на руках. Она не только подняла на ноги детей, но сохранила доброту, милосердие. За это односельчане называли ее «Александрой Великой».

Я никогда не видел свою прабабушку. Но семейные рассказы и воспоминания о её нелёгкой судьбе глубоко запали мне в душу.

*Война была у каждого своя.
Ни песен не было, ни разговоров,
А люди шли и толпами, и врозь.
Двенадцать дня... У рупоров весь город...
Вот с этого, пожалуй, началось.*

Эти строки оренбургского поэта Николая Климентьева – свидетельство очевидца. В Оренбуржье не было слышно гула самолётов и бомбовых разрывов. О начавшейся войне люди узнали по радио.

Каким оно было военное Оренбуржье? Какую войну сохранили в памяти те, кто не был на фронтах Великой Отечественной войны, не работал на оборонном заводе, не выхаживал раненых в госпиталях?

Даже самые молодые из очевидцев тех лет давно переступили пенсионный рубеж. А ведь никакие цифры и документы не смогут передать деталей, которые способна сохранить человеческая память.

В деревенскую глубинку, где жила моя прабабушка, эту страшную новость привёз мой прадедушка. 22 июня его вызвали в районный центр, где и сообщили о начале войны. А поскольку Михаил Филиппович был председателем колхоза, он и рассказал односельчанам о том, что фашисты вторглись на территорию великой России. Около правления собралось всё село. Не было ни слёз, ни рыданий. Лица людей в ту минуту, казалось, окаменели. Некоторое время стояла гробовая тишина. Сердце Александры ёкнуло. Нехорошее предчувствие охватило её. Но она тут же успокоила себя: у мужа бронь, да и по состоянию здоровья его точно не призовут в армию. Но

Михаил Филиппович стал одним из первых, кто добровольцем отправился на фронт. Несколько месяцев он проучился на курсах. Затем его и многих других таких же добровольцев отправили на передовую линию.

А паровоз, стуча колёсами, увозил самого близкого любимого человека. Потянулись долгие дни ожиданий, надежд. Похоронки приходили в село одна за другой. От мужа долго не шли письма. И вот, наконец, долгожданная весточка. Он писал, что всё хорошо, и завтра вместе с батальоном перебрасывается под Витебск. Его первый бой стал для него последним. Не привык он прятаться за спинами других и потому одним из первых принял на себя шквальный огонь противника.

Письмо, в котором Александра сообщала новость о том, что у них родится ребёнок, дошло до прадедушки слишком поздно. Так и не узнал он, что в ноябре 1941 года на свет появился мальчик, которого назвали Борисом.

А вскоре почтальон с похоронкой не обошёл и её дом. Земля ушла из-под ног Александры, весь мир рухнул в тот миг в огромную бездну. Она осталась вдовой с двумя детьми на руках. Не держал на руках прадедушка своего сына, не качал его колыбели. Не слышал первых слов сына, не учил его ремеслу. Но память о нём, сын пронёс через всю жизнь.

Холод и голод господствовали повсюду. Рано утром Александра уходила на конюшню, а детей привязывала к печке, чтобы не выбегали на улицу. Ведь одежды, а тем более обуви практически не было. Но дети есть дети. С криками выбегали Борис и Валя и босиком по снегу нарезали круги вокруг дома. Ох, и попадало им потом от мамы. А как хотелось есть! Но еда тоже отсутствовала. Чтобы дети не умерли от голода, Александра ночью отрезала куски мяса от падшей конины и готовила из неё похлёбку. Однажды к ним в гости зашёл соседский мальчик, которого прабабушка угостила похлёбкой из конины. Он наелся досыта и вальяжно раскинулся на лавке, поглаживая себя по животу. Прабабушка в шутку спросила: «Пуп, пуп наелся круп?» На что мальчишка ответил: «Брешешь, то бычина». Он думал, что ест мясо быка. Не знал тот мальчишка, что та конина, которую он ел с огромным аппетитом, спасла жизнь Валентины и Бориса в голодные военные дни.

Вскоре закончилась война. Все ждали новой, светлой жизни. Но послевоенное время мало, чем отличалось от военного. По-прежнему не хватало еды. Прабабушка вспоминала, что после войны очень много развелось волков. Они смело заходили в село и грызли скот людей. Что же говорить о колхозных лошадях, которые паслись в поле! Однажды, целая стая волков взяла в кольцо несколько лошадей. «Надо спасти лошадей!», – пронеслось в голове у Александры. Вначале она громким голосом пыталась отогнать их от табуна. Но где там! Злые, ошалевшие от голода, они валили лошадей на землю. Тогда Александра взяла в руки кнут.

«Пошли окаянные отсель», – кричала бабушка, обрушивая удары на волков. Волки огрызались, но не бросали свою добычу. Голод, как говорится,

не тётка. И тут один из волков отделился от стаи. Оскалив зубы, он ринулся на Александру. Волк зубами схватил подол юбки и стал с силой тянуть её вниз, пытаясь стащить с лошади. «Только бы удержаться в седле», - твердила Александра. Перед глазами пронеслась вся её жизнь, дети, которые ждут её дома. И тут она взглянула в глаза волку, и, не моргая, смотрела несколько минут в его стеклянные, полные злобы глаза. То были глаза хищника, готового любой ценой заполучить свою добычу. Но перед взглядом хрупкой решительной женщины он отступил. Волк выпустил подол юбки, издал душераздирающий звук и удалился к стае. Схватка с волком длилась несколько минут, а Александре показалась целой вечностью. Долго ещё она будет помнить этот стеклянный остервенелый взгляд, от которого леденеет душа и стынет в жилах кровь. Александра поняла, что с кнутом не одолеешь злых, голодных животных. Собрав остатки табуна, она пригнала его в колхозную конюшню. В тот день прабабушка не досчиталась четырех лошадей.

Александра не помнила, как дошла до дома, и, обессилив, свалилась на лавке. Сон не шёл. Странное предчувствие мучило её всю ночь. А рано утром к её дому подъехала подвода, чтобы отвести бедную женщину в районный центр на суд. Александра быстро оделась, поцеловала спящих детей, перекрестила их. Она понимала, что может увидеть их не скоро. Но фортуна в тот раз повернулась к ней лицом. Её оправдали и отпустили домой.

На этом беды не закончились. Весна в тот год наступила рано. Запасы продуктов у Александры были на исходе. Голодные дети с трудом волочили ноги. А колхоз готовился к посевной. Из колхозных амбаров зерно перевезли на ток, чтобы оно погрелось на солнце. Александра ещё днём заметила зерно на току. Возвращаясь с работы поздним вечером, она подошла к кучке зерна. Прабабушка посмотрела по сторонам, сторожа рядом не было. Только лай деревенских собак нарушал тишину. Александра протянула руку к зерну, но тут же убрала её в сторону. Нет, не может украсть она колхозное зерно. Александра потеплее закуталась в фуфайку и направилась в сторону своей избы. Но сделав несколько шагов, остановилась. «А как же дети? Ведь дома нет ни крошки хлеба. Как я посмотрю в их глаза»? Мысль о детях заставила её вернуться. Ещё несколько мгновений стояла Александра в нерешительности. Как на чаше весов взвешивала она колхозное добро и ужин своих детей. Дети перевесили эту чашу. Александра зачерпнула горсть зерна и высыпала её во внутренний карман фуфайки. Но тут раздался голос сторожа: «Что ворует колхозное добро, идём к председателю». Сторож схватил её за рукав и повёл к дому председателя. Он то и доложил обо всём председателю колхоза. Александре вдвойне было обидно, что председатель работал вместе с её мужем и не заступился за неё. И снова суд, и бесконечные дни ожиданий. И на сей раз, прабабушка вернулась домой. Судьба, казалось, испытывала хрупкую женщину на стойкость. Не сломилась она, а только согнулась как тростиночка под ударами. А потом выпрямилась и с высоко поднятой головой пошла по жизни, глядя только вперёд.

Прабабушка воспитала своих детей прекрасными, отзывчивыми людьми. Тяжёлое детство закалило их характер. Борис и Валентина никогда не забудут тех трудных военных лет, когда просто могли умереть от голода. И потому ценили, и боготворили свою маму, которая одна в военное лихолетье вырастила их.

Прабабушка до конца своих дней оставалась щедрым и радушным человеком. Дверь в её избе никогда не закрывалась. Каждого обогреет, даст совет. Многие одинокие люди находили у неё в доме приют. Про неё люди в селе говорили: «Александра Великая!» Такое обращение к ней о многом говорило. Умерла Александра Лаврентьевна, к сожалению, не дожив и до 65 лет. Всё село пришло проводить её в последний путь. Метель вьюжила, сбивая людей с ног. Казалось, что природа скорбит вместе с людьми. Даже взрослые мужчины не могли сдержать слёз. Так и осталась в памяти людей «Александра Великая» доброй, отзывчивой, готовой всегда помочь ближнему.

К сожалению, я не застал свою прабабушку в живых. Но о ней я знаю по рассказам своей бабушки Валентины, дочери прабабушки Александры Лаврентьевны.

Я горжусь тем, что память о ней живёт в сердцах её родных и односельчан до сих пор. Уметь отражать удары судьбы и идти наперекор злобе, жадности, зависти, может только настоящая русская женщина, такая, как моя прабабушка.

Я буду достойным её памяти. Своим детям я обязательно расскажу про неё. Без прошлого нет настоящего, а потому нет и будущего.

Лопухина К. С.
ФГБОУ ВПО «Елецкий государственный
университет им. И.А. Бунина»

Наследие войны

Нет такой семьи, члены которой не побывали бы на войне. Это историческое явление, кажется, затронуло практически весь российский народ, в той или иной степени. Мой прадед, Дмитрий Лопухин, отдал свою жизнь на поле битвы за свою родину. К величайшему сожалению, у нас не осталось с ним фотографий, и вся информация о нем передавалась из уст в уста, как нечто эфемерное, нереальное, жившее не здесь, а когда-то давно. Но так ли важна сама фотография? Этот маленький клочок бумажки. Важно ведь то, что он после себя оставил. И это не какие-нибудь награды или высокое звание, он был простым сержантом. Тогда, каково же его наследие? Всё очень просто. Мой дед, мой отец и я – вот, что он оставил после себя. Сразу становится очевидна ценность «меня» как наследия и этой несуществующей фотографии.

Все мы – эхо, отголосок войны, результат принятия важных решений, чьих-то ошибок, героизма, смелости, храбрости всех тех, кто отдал свою жизнь на войне. Учитывая всё это, становится ясна серьезность, важность и тяжесть событий ушедших лет. Возможно, некоторые люди считают ценность жертв солдат обыденностью, чем-то не заслуживающим внимания. Ведь они солдаты. Они должны воевать, должны погибать. Но так ли всё очевидно? Задумывался ли солдат о своем будущем, прячась в окопах? Думал ли он, убивая фашистов, как его поступки оценят правнуки? Наверняка нет. Выжить любой ценой, отеснить противника, не сдавать позиции – вот всё то, что беспокоило солдата. И лишь в мимолетные мгновения передышки, с товарищами, этот простой солдат мечтал о доме, мечтал о мире и лелеял надежду о светлом будущем. Каким оно будет? Он не знал. Мог ли он повлиять на будущее? Абсолютно точно мог. Мог и делал. Считать, что память о Великой Отечественной войне когда-то сотрется в летах – на мой взгляд, неправильная формулировка. Все мы – есть история, все мы – есть победа. Не будь победы, не было бы нас всех.

Да, двадцатый век записан в книгах истории, все события зафиксированы и изложены, известны большинству россиян. Обесценятся ли эти сведения от этого? Конечно же, нет. Наоборот, с каждым годом, с каждым прожитым днем они лишь подтверждают свою непомерную важность. Помнить, уважать и чтить ту великую жертву, которые принесли не кто-то посторонний, а наши прадеды, наши прабабки – наш бесценный долг.

Великая Отечественная война – событие не о каком-то безымянном солдате, отдавшем свою жизнь. Это событие о нас с вами, о наших мирных днях. Все те не прожитые годы солдат, полковников, военных медсестер и врачей, летчиков, разведчиков были подарены нам. Проживем же эти года за них так, чтобы драгоценная жертва членов наших семей не была напрасной.

Лукина В.Ю.

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный
педагогический университет»
Институт физической культуры и спорта

Как война повлияла на мою семью

Великая Отечественная Война... Все знают это событие, ворвавшееся в жизни советских людей неожиданно и стремительно. В душах многих эти страшные времена оставили неизгладимые шрамы. Многие, да практически все, потеряли кого-то из своей семьи: кто-то мать, отца, брата или сестру, кто-то бабушку или деда, кто-то остался совсем один. На каждом остался «след» войны. Советские люди делали все, чтобы приблизить победу: уходили на фронт (иногда подделывали документы, чтобы попасть на поле брани),

заведомо зная, что это для многих станет последним событием в их жизни, работали в тылу, не жалея себя.

Те, кто ушли на фронт, приближали победу день за днем. Каждый день над головами бойцов свистели пули, неподалеку разрывались ракетные снаряды. Не раз солдаты выполняли опасные операции по захвату врага. Многие полегли от вражеской пули. Несомненно, все они трудились не покладая рук, но не только солдаты приближали победу советского народа над захватчиками.

Не стоит забывать и про труженников тыла. Моя бабушка и прабабушка были труженицами тыла, именно об их нелегкой доле мне хочется рассказать. Ведь их фронт был невидимым. Проводив на фронт прадеда, прабабушка много трудилась. В то время стар и мал, женщины и дети работали на заводах, производя оружие для передовой. В те времена моя бабушка была еще подростком, вместе со своей мамой она работала на эвакуированном заводе. Именно они приближали эту великую победу, которая была так нужна всем советским людям. Трудилась по многу часов, не жалея себя. Они практически жили на заводе. Домой приходили уставшие и изнеможенные. О ведении собственного хозяйства и речи не шло. Но их, как и всех людей, оставшихся в тылу, поддерживала одна мысль, что там, на фронте, сражаются их родные и они должны помогать им всеми силами. Народ объединяло общее желание – победить, освободиться от гнета фашистов. Только из этого желания мои родные черпали силы, чтобы продолжать работать, несмотря на холод и голод. Бабушка часто, глядя на нашу жизнь, на обилие разнообразной еды, вспоминает голод и радость от лишнего куска хлеба. Поэтому своих детей она воспитала в уважении к хлебу и труду. Она часто говорит о том, что мы должны учиться, ведь ей пришлось недолго сидеть за партой.

Труженики тыла внесли необъятный вклад в победу, мои близкие перетерпели трудные времена, но, несмотря ни на что, выстояли. Может, не в каждой семье были воины-освободители, но труженики тыла в каждой. Впоследствии они и мы знали цену этой победы, знали цену свободы. Эти люди были храбрыми, отважными. И не побоюсь сказать, что половину тех почестей, которые отдают солдатам, и которые они, несомненно, заслужили, следует отдать людям, работавшим на благо победы, не на линии огня, а где-то далеко, в тылу, таким как моя бабушка и прабабушка. Согласитесь, что солдатам было бы трудно, да практически невозможно выиграть войну без поддержки издалека. Если бы никто не производил оружие, не выращивал пшено, бойцам нечем было бы воевать и питаться. Так что, говоря о цене победы, не нужно забывать и про тот вклад, которые внесли оставшиеся в тылу. Когда мы празднуем День Победы, мы вспоминаем не только воинов-победителей в нашей семье, но и наших труженников тыла. Я горжусь ими, ведь именно благодаря им сейчас у нас такая большая и счастливая семья.

Эхо Великой Отечественной войны в моей семье

Великая Отечественная война оставила след на каждой семье России. Это было действительно страшное, несправедливое и безумно голодное время. Также эта война повлияла и на мою семью. Из-за войны моим предкам пришлось покинуть их родину – Белоруссию. Из-за того, что в то время они считались зажиточными людьми, их выгнали из колхоза и перенаправили на север, в место, которое для меня сейчас является домом.

Я хочу немного рассказать о том, как мои предки жили в предвоенное время и во время войны. Через что им пришлось пройти и с чем они столкнулись в этот период. Но повествование будет не от моего лица, а от более достоверного источника, от очевидца, от моего прадедушки – Барановского Ивана Андреевича. Незадолго до своей смерти он написал свою автобиографию, которой я и хочу с вами поделиться.

«Наши родственники и семья родились, начинали жизнь в Белоруссии и этим гордились. А разве плохо гордиться малой родиной в большом государстве?»

Прошла революция 1917 г., начало успокаиваться. Народ, особенно крестьяне, взялись за труд на земле. Была отменена продразвёрстка, как говорили старики: «Всё шло в государственные закрома, остатки были мизерные». Введённый продналог позволял, тем, кто любил трудиться на своём участке, рассчитаться за используемую землю налогом (продуктами) продолжать жизнь дальше.

Дед, Барановский Антон, жил с семьей в землянке. Он хорошо играл на скрипке и его постоянно приглашали на праздники, свадьбы, поэтому он разорился до основания. Дети Антона, мой отец Андрей и его брат Митрофан взялись строить дома. Дома были просторные, в зависимости от количества членов семьи. Это были 1926-1928 годы. Спать, отдыхать было некогда. Кроме строительства дома надо было ухаживать за скотиной, за посевами. За счет доходов от продуктов строили дом.

Это были тяжёлые, трудные годы, но радостные. За использование земли рассчитывались с государством. В семье росли дети: два мальчика и девочка.

В стране надвигалась коллективизация, т.е. введение коллективного труда. Для этого надо было иметь скот, для его содержания скотные дворы и другие здания. Для этого пригодились здания и скот нашей семьи и брата отца, который с семьей тоже трудились до седьмого пота. Конечно, было несколько лошадей, овец, коров, необходимых для содержания семьи и строительства дома и построек. Мы, дети, были ещё маленькие. Я был

младшим в семье, родился в 1927 г., сестра – в 1925 г., брат – в 1923 г. Помощь от нас была незначительная, поэтому вся нагрузка ложилась на родителей.

Настал 1930 год. В нашем селении создали колхоз, в который приняли только бедных. На сходе, приехавшие из города руководители, предложили зажиточных выселить и направить на север. Зажиточные, значит, кулаки, и им не место в деревне.

Некоторые члены комиссии при сборке не давали брать запасную одежду, продукты, заявляя, что по приезду дадут жильё и всё, что нужно.

На станции железной дороги их насильно затолкали в товарные вагоны, и двери заперли на замок. Туалета не было, вместо него - отхожее ведро. Одна печурка на весь вагон. Куда везут – никто не знал, где едут – тоже. Наконец прибыли в Котлас на Макариху. Морозы стояли около 40 градусов и более. Это было в первых числах марта. Родители рассказывали, что они ждали, что в такой мороз дадут теплое жильё, как обещали в Белоруссии. Жильем оказались бараки из жердей, прикрытые еловыми и сосновыми ветками. С двух сторон барака были металлические печурки не для тепла, а для приготовления пищи. Они были постоянно заняты, и воду кипятили для семьи с великим трудом.

Тепло создать в бараке было невозможно, и люди спали по очереди, прижавшись друг к другу в одежде, и здоровые, и больные вместе. Люди болели и непрестанно умирали. Особенно тяжело было матерям, детские пеленки сушили на себе. Голод, холод привели к болезням всех детей нашей семьи. Я переболел всеми детскими болезнями и три раза воспалением легких, но как-то выжил. Сестра умерла после первого заболевания. Медицинская помощь отсутствовала.

Сама Макариха состояла из массы барачных строильного типа, покрытых хвойными ветками, а некоторые покрыты землей, которая падала на людей. Когда смертность увеличивалась, хоронили без гробов, даже без досок, выкапывали огромные ямы и их забивали трупами. Получались огромные холмы. Сейчас эти холмы выделяются особенно у казаков. На одном из них установлен памятный крест, где они отдают долг памяти и скорби безвинно погибшим.

В районе рек Вычегды и Лимендки пасли скот, когда его пригоняли для отправки баржами в Архангельск. Считают, что Макариха получила название от поговорки «Куда Макар телят гонял».

Местные жители очень переживали за страдания привезённых и помогали чем могли из своей скудной жизни, особенно, молоком для детей.

О Макарихе знают далеко в Европе, особенно поляки. У них установлен памятник, где ежегодно справляют молебен за ушедших в мир иной. Также

имеются памятники раскулаченным крестьянам и священнослужителям, репрессированным и погибшим.

Наступила весна, вскрылись реки, начали грузить в баржи для отправки вниз по Двине и вверх по Вычегде. Нас отправили вверх по Вычегде. В барже было очень тесно, душно, люди умирали от голода и плохих условий. Привезли в Ленский район Архангельской области прямо в дремучий лес, где нет поблизости жилья. Дорогу должны сделать сами, также построить до зимы жильё, а основное – заготовка «зелёного золота» для страны. Работавшие на лесоповале крестьяне не имели опыта, полуголодные часто гибли. Но на это никто не реагировал, так как они считались преступниками.

На лето отца перевели в Яренск на сплав леса по реке Яренга. Началась подготовка к побегу по реке Вычегда в сторону Котласа. Отец с напарником должны были найти лодку для двух семей. Мы с матерью должны были бежать из посёлка около 20 км. Охрана была жуткая, чтобы не убежали к отцу. Что нас нет, охрана схватилась и кинулась догонять. Но мы услышали их шум и спрятались в лесу вдали от дороги, переждали. Плыли по Вычегде по течению только ночью, а днем заплывали в полои, мельче реки, лодки укрывали ветками. Сами отдыхали или собирали лесные продукты питания. Через трое суток приплыли на лесозавод № 46, у которого был очень большой план лесозаготовки и отгрузки досок, и вообще пиломатериалов. Нас быстро приняли. Родителей приняли на работу. Началась новая жизнь, «игра в прятки» с охраной.

Работали, жили нормально, разрешили построить из досок домики с двумя стенками, а между ними засыпали опилками. Просто, а главное – тепло и материал рядом. Работать родители могли, поэтому руководство завода их уважало. Иногда органы делали внезапные проверки, особенно ночью. Зная об этом сообщали, и тогда родители прятались. После проверки жизнь продолжалась нормально. Старшего брата отправили обратно в Белоруссию, где он жил у тетки. Я ходил с другими детьми в Лимендскую школу №1 и в ней до войны окончил 8 классов.

Во время войны работал на подсобном хозяйстве 46-го лесозавода, выращивали для работников продукты питания, так как отпускавшихся не хватало. В 16 лет окончил в дорожно-технической школе курсы счетоводов. Стал работать на только что принятой от строителей Печорской железной дороге.

В 1945-1947 гг. отслужил в армии, там пригласили работать в штабе полка. Демобилизовавшись, работал на разных работах, пока в начале 1953 года не направили на вновь запущенную электростанцию на станции Сольвычегодск.

Проведено несколько запросов в органы Внутренних дел. От 16.01.1991г. получена Архивная справка следующего содержания: 26 мая 1944

года на основании постановления СНК СССР от 22.10.38 г. снят с учета спецпоселения Барановский Иван Андреевич и все члены нашей семьи.

После неоднократных запросов получено от 21.04.1992г. на УВД Гомельской области, что Барановский Иван Андреевич реабилитирован 13 апреля 1992 года. Решение, вынесенное в административном порядке в 1938 году в отношении Барановского И.А., отменено Указом Президента СССР 13 августа 1990 г. «О восстановлении прав всех жертв политических репрессий 20-30-х годов». Вся наша семья была реабилитирована, восстановлены в правах. Было вынесено решение: «Обязать совхоз «Новосёлки» возместить стоимость изъятого при раскулачивании хозяйства» моего отца. Жаль, что во время войны 1941-1945 гг. сгорели все постройки и дом».

Хотя история не напрямую рассказывает о влиянии войны на мою семью, но то время действительно оказало огромное влияние на будущее моих предков. Из-за политики того времени, мои зажиточные предки стали преступниками. И из-за решения руководителей колхоза погибли члены моей семьи, пострадала их репутация. И моему прадедушке потребовалась практически вся жизнь, чтобы доказать, что он не является преступником, чтобы ему позволили вернуться на Родину, но к сожалению, ему это так и не удалось...

Морозов Н. А.

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный
педагогический университет»
Институт физической культуры и спорта

Трудные шаги к великой Победе

Нет такой семьи, которую бы не коснулась Великая Отечественная война. В каждой семье есть человек, которым гордятся. В моей семье тоже есть такие люди. Это мои прадеды и прабабушки.

Мой прадедушка Морозов Дмитрий Павлович, родился 22 октября 1916 года в селе Любимовка. Окончил семь классов средней школы. После службы в армии работал в колхозе плотником, где изготавливал для людей оконные рамы, двери и другие изделия из дерева.

Двадцать второго июня 1941 года, когда началась Великая Отечественная война, он вместе с двумя старшими братьями отправился на фронт защищать Родину от немецко-фашистских захватчиков. Судьба раскидала братьев по разным соединениям и частям. Мой прадедушка был командиром артиллерийского орудия и уничтожал немецкие танки. Свой боевой путь он начал на передовой, а первое боевое крещение он получил при обороне Сталинграда.

На протяжении всей войны он шаг за шагом освобождал города и села. Много товарищей погибло в неравной схватке с врагом. Мой прадедушка

проделал нелегкий путь к победе, перенося голод, холод, он каждую секунду верил в победу над врагом.

Второго мая 1945 года его подразделение вошло в Берлин. В ходе ожесточенных кровопролитных боев город был взят нашими войсками. Девятого мая 1945 года наши войска над Рейхстагом водрузили знамя Победы.

Прадедущка с боевыми наградами вернулся домой. Только через несколько лет он узнал, что двое его братьев погибли, так и не дождавшись победы.

Другой прадедущка – Гордиенко Пётр Иванович в силу своего возраста попал на фронт только в феврале 1944 года. Но в июле 1944 года был тяжело ранен в правую половину грудной клетки. С июля 1944 года по январь 1945 года находился в эвакогоспитале №1249, располагавшемся в городе Новосибирске. После реабилитации был направлен в Воронежскую школу радиоспециалистов в Новосибирске. Затем в мае 1946 года был назначен на должность начальника передвижного узла связи специального назначения. Петр Иванович был награжден медалью «За победу над Германией».

Когда мои прадеды находились на передовой, их жены (мои прабабушки) трудились в колхозах, чтобы обеспечить продовольствием огромную страну, истощенную боевыми действиями. С самого раннего утра и до позднего вечера они находились за рулем трактора, косили траву, заготавливали зерно и сено и всем сердцем верили в победу над врагом. К счастью, их надежды были оправданы – мужья вернулись домой живыми. Для того времени это было великое счастье, что близкие люди все-таки встретились.

Я очень горжусь своими прадедами. Считаю, что героев не нужно придумывать и искать. Они жили и живут рядом с нами.

Каждый год 9 Мая вместе с родителями я с портретом прадедов принимаю участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк». Это лишь немного из того, что мы можем сделать в память о тех, благодаря кому живем на свете.

Началова В. А.
ФГБОУ ВО «Самарский государственный
социально-педагогический университет»

Эхо Великой Отечественной войны в моей семье

Великая Отечественная война – одно из тех редких исторических событий, память о которых не стирается временем. Все дальше и дальше уходят от нас эти страшные и в то же время героические дни 1941-1945 годов. 2020-й год ознаменован великой датой, вошедшей в историю России: 75-летие со дня победы в ВОВ. Война – это слезы, страдания людей, потерявших своих близких в боях. Они боролись ради тех, кого любили, кем дорожили. Верили,

что наступит мирное время, вернуться домой на свою малую Родину. Но лишь немногие возвращались в родной край.

Время летит быстро. Об этих страшных военных годах мы знаем только по книгам, фильмам, по воспоминаниям тех ветеранов, которые еще живут. Все меньше и меньше остается очевидцев тех военных лет. С каждым годом все сложнее находить бесценные документы, стирается человеческая память, уходят из жизни дорогие наши ветераны. Это ужасное время, потери пережила каждая семья. В жестоких боях пало множество воинов. К сожалению, многие солдаты и офицеры так и остались неизвестными и неопознанными. В их память создали много памятников и обелисков.

Пламя ВОВ не обошло стороной ни одну семью. Эхо войны коснулось практически каждой семьи. Я считаю, что память о ветеранах Великой Отечественной войны, должна сохраниться. Это была жестокая и кровопролитная война за всю историю человечества. Мы, подрастающее поколение, должны знать и помнить о тех, кто ценой своей жизни совершал подвиги, победил фашистских захватчиков.

За последние годы родились и выросли уже несколько поколений россиян. Правду о тех временах можно узнать сейчас из книг, фильмов. Существует угроза утраты исторической памяти о великом подвиге нашей Родины.

Сегодняшнее и будущее поколения всегда должны помнить подвиг тех, кто, не жалея своих сил, боролся ради того, чтобы жила Россия, самая великая страна в мире. Пока не поздно, пока есть время, мы обязаны собрать как можно больше информации о своих великих бабушках и дедушках, чтобы через 30-40 лет рассказывать своим внукам о том, какие у них были предки. Мы всегда должны помнить о датах, числах, миллионах погибших людей, отдавших свою жизнь за наше мирное будущее.

Петровичева А. В.
ФГБОУ ВО «Калужский
государственный университет
им. К.Э. Циолковского»

История «маленького» человека

Уходят вглубь истории события второй мировой войны, с каждым годом рдеют ряды ветеранов – героев-освободителей, защитников нашей Родины. Нет, наверное, в нашей стране семьи, которую не коснулась бы война. Но сколько бы лет ни прошло с тех страшных дней, никто не смеет забывать о подвигах наших предков. Нынешние внуки и правнуки доблестных бойцов знают о событиях второй мировой из фильмов, из произведений художественной литературы, а также из воспоминаний самих участников войны, их старших родственников. Не только знают, но и гордятся.

Увидев тему эссе, я сразу невольно вспомнила слова «нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» из песни, которую исполнил Василий Лановой. На самом деле, стоит задуматься, а ведь и правда Великая Отечественная война коснулась каждой семьи и оставила неизгладимый шрам на наших судьбах.

К сожалению, я знаю о своих родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне не так много, но одна история, которую моя бабушка вспоминает очень часто, пробуждает во мне спектр самых различных эмоций: от страха до безумной гордости.

История заключается в том, что мой прадедушка однажды выводил партизан через лес. Он был красивым, статным брюнетом, но, вернувшись домой через три дня, его было не узнать – перед семьей предстал седой, морщинистый мужчина с ужасом в глазах. Несмотря на все расспросы, прадед ни слова не рассказал о том, что он пережил и какие чувства испытал за это время.

Лично мне кажется, когда он выводил партизан, он испытывал не только огромную ответственность, но и, безусловно, страх. Страх не заблудиться в лесу или подвести кого-то, а страх за свою жизнь, потому что на каждом шагу их могла поджидать засада, он просто мог не вернуться домой, где его ждала жена и четверо детей. Меня всегда интересовал вопрос, в какой же момент и почему он поседел? Возможно, в лесу произошло что-то такое, что сильно повлияло на прадеда, а может быть, эта седина - показатель того облегчения, которое он испытал, когда выполнил порученное ему задание.

Не могу представить, как была рада семья его возвращению. Думаю, во мне боролись бы и страх за него, и облегчение, и счастье от того, что человек вернулся живой, невредимый. Я бы попыталась всеми силами помочь забыть о том ужасе, который он испытал, но понимаю, что это невозможно.

Да, мой прадед не награжден орденами и медалями, о его подвиге не написано в книгах, но лично для меня и всей нашей семьи – он Герой!

Эпохи уходят, а дела, совершенные в них, остаются. Я рада, что у меня есть такой пример для подражания.

Ремпович В.В.
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет»

Три героя нашей семьи

Читая книги о войне и просматривая фильмы, мы мысленно переносимся в далекие и суровые годы войны. Красной линией через судьбы тысяч семей прошло это тяжёлое время, и оно эхом отзывается в настоящем, в наших воспоминаниях.

В нашей семье с благодарностью вспоминают подвиг предков, тех, кто воевал в годы Великой Отечественной Войны на фронте и работал в тылу. Я хочу с вами поделиться судьбами трёх моих предков, которые познали суровые годы войны, а некоторым из них удалось прочувствовать радость великой победы.

Мне посчастливилось жить вместе с дедушкой Запашиковым Александром Степановичем, ветераном труда, работником тыла. Когда началась война, ему было 15 лет. В 16 он закончил обучение на станочника и стал работать за станком на Челябинском тракторном заводе. Как рассказывал дедушка, они работали по 12-15 часов, иногда обессиленные засыпали рядом с рабочим местом на тёплой стружке. У них не было сил даже дойти до дома! Дедушка получал рабочий паёк наравне со взрослыми и очень этим гордился. Часто он оставлял хлеб, чтобы принести его домой, где его ждали родители и ещё трое маленьких братьев и сестёр.

Мой прадед по папиной линии, Ремпович Максим Григорьевич, дошёл до Берлина. К сожалению, я его никогда не видела, но мне рассказывали, что прадедушка не любил вспомнить войну, не рассказывал о ней, ни своим внукам, ни детям, поэтому мы мало что знаем.

Брат моей бабушки, Каталов Иван Григорьевич, осенью 1941 года был призван на фронт. От него получили только одно письмо, в котором он говорил об ожесточённых боях. А потом пришла похоронка. Бабушка рассказывала, что, когда Иван Григорьевич прощался с родными, он подошёл к детской кроватке, где лежала его дочка. Иван Григорьевич долго смотрел на неё, а потом смахнул слёзы, словно он знал, что не вернётся с войны. Бабушка с такой любовью и нежностью рассказывала об этих минутах. Они так чётко запечатлелись в её памяти, потому что это было последнее воспоминание о её брате.

75 лет, как закончилась война. 75 лет, мы помним о тех тяжёлых годах, кровавых событиях и людских потерях. Каждый год мы в Бессмертном полку несём фотографии наших близких, которые подарили нам победу, свободу и мирное небо над головой. Мы несём с гордостью их портреты, представляя, что это они, победители, той далёкой и такой близкой войны, проходят по улицам городов России.

Ситцева М. С.
ФГБОУ ВО «Калужский государственный
Университет им. К.Э. Циолковского»

Воспитанная войной

*Даже победоносная война — это зло,
которое должно быть предотвращено
мудростью народов.
Отто фон Бисмарк*

Люди не единожды убеждались в том, что нет ничего хуже войны: повествовали об этом в своих романах, снимали фильмы о жестокости военного времени, писали невероятно реалистичные, жутко страшные картины... Каждый из нас знает с детства, сколько боли может причинить война, но мир, какими бы обширными ни были знания и накопленный опыт человечества, всё же продолжает страдать от военных конфликтов. Эта проблема, думаю, одна из основных сегодня, и самое страшное в такой ситуации – незаслуженная боль тех, кто не желает войн и насилия, тех, кто готов к миру, готов с великодушием и милосердием принимать ближних.

Размышляя об этой теме, мне вспоминается история детства моей любимой бабушки, которая, будучи совсем маленькой девочкой, испытала все тяготы и лишения войны, отразившиеся затем на всей её последующей жизни. Её зовут Галина Сергеевна, и сейчас ей ровно 80 лет. Она часто рассказывала мне о своих ранних годах, порой со слезами вспоминая некоторые тяжёлые, разрывающие душу моменты.

Ей было чуть больше года, когда началась Великая Отечественная война. Наивная, ещё не осознающая сути происходящих событий, бабушка была очень привязана к родителям и своему старшему брату – к нему у неё была особая любовь, юноша стал для неё образцом для подражания, опорой. В сорок первом семья жила в бедной деревне, зарабатывающей на пропитание сельским хозяйством. В этот период дела шли худо, урожай не радовал обильностью, а домашних животных было нечем кормить, поэтому уже в начале войны семья осталась практически без средств к существованию...

Мужчины были вынуждены уйти на фронт. Бабушка же осталась в деревне вместе со своей худающей на глазах матерью. Женщина безумно любила своих детей и, отпустив старшего на верную гибель, стремилась сохранить жизнь последней малютки... Она понимала, что запасы еды стремительно кончаются, поэтому практически всё, что было дома, оставляла для дочери, а сама, как рассказывала бабушка уже позднее, зачастую была вынуждена питаться очистками от картофеля, испортившимися продуктами... Это было страшно, бабуля с ужасом вспоминала то время, рассказывая о нём мне.

Муки для молодой женщины продолжались долгими месяцами... И в скором времени бабушка осталась одна. К счастью, её приютили две пожилые женщины, у которых не было своих родных детей. Они заставляли бабушку с раннего детства работать, терпеть боль и усталость. Всё её детство стало сплошной каторгой, ведь рядом с ней не было тех, кто по-настоящему любил бы её и ценил. Да и разве можно назвать это детством? Это жизнь ребёнка, которому пришлось ещё до школьной скамьи вмиг почувствовать себя взрослым человеком.

Отца бабушка потеряла, когда ей было всего лишь 7 лет. Оставался лишь брат, который тоже покинул её слишком рано... Она часто вспоминает о

нѐм сейчас, несмотря на то, сколько десятков лет прошло с их последней встречи, и всегда называет его «братик».

Всѐ своё детство бабуля металась с работы на работу, подрабатывала няней, трудилась на заводе с 17 лет. У неё не было постоянного дома – часто приходилось переезжать, да и само слово «дом» ей становилось слишком далѐким – не было родного уголка, куда можно было бы спрятаться от проблем и почувствовать понимание и поддержку. В 28 лет она встретила дедушку – и только тогда смогла почувствовать себя нужной и любимой. Семья по-прежнему оставалась достаточно бедной, отклик послевоенного времени отражался на её быте и достатке.

Сейчас, когда война, тяжѐлое голодное детство и юность позади, бабушка остаѐтся верной своему характеру, сложившемуся в условиях того времени: она дорожит тем, что у неё есть, готова отдать последнее, лишь бы помочь своим детям, внукам... Бабушка помнит, что значит быть лишѐнной простых детских радостей, поэтому всячески старается оказать поддержку детям в нашей семье, помогает, заботится. Она вложила в меня океан своей любви и нежности, и я безмерно благодарна ей за это, за тот ценный опыт и мудрость, которыми она старалась поделиться со мной.

Таких женщин, как она, я встречала редко, ведь в бабушке удивительным образом сочетаются бескрайняя любовь и нежность с сильным духом и непоколебимой стойкостью, готовностью к борьбе.

Бабушку и многих других детей, родившихся в первой половине 20-го века, воспитала война... Это дети, у которых не было детства. Дети, у которых не было того, что было у нас – детей современности. Мы должны хранить в памяти историю нашей семьи, нашей Родины и ценить самое главное, что нам подарили люди войны – жизнь.

Тарасова А. В.
ФГБОУ ВО «Самарский государственный
социально-педагогический университет»

Война – это слѐзы жѐн и детей

Моя мама ни разу в жизни не видела своих дедушек и бабушек. Во время Великой Отечественной войны семья моей бабушки была вынуждена переехать из восточной Украины в Сибирь, но, к сожалению, эвакуировали всех, кроме моего прадеда, который пропал в первые дни войны.

Из-за того, что семья бабушки переехала в Сибирь, многие мои родственники по маминой линии разбросаны по разным городам страны: Новосибирск Калининград, Самара и другие.

Оба дедушки моей мамы без вести пропали во время войны, из-за этого мы точно не можем установить свои этнические корни, поскольку

информации о предках практически не осталось. Единственное, что я знаю о своих прадедушках – это то, что обоих звали Фридрихами.

Из-за того, что семье моей мамы пришлось часто переезжать, мы редко общаемся с её родственниками. Крайне радуется то, что мы живём в информационном веке и можем связываться даже с теми, кто живёт очень далеко.

Мой папа, как и мама, никогда не видел своих дедушек, они тоже пропали без вести на войне. Маме моей бабушки пришлось растить одной семерых детей, и они выросли очень дружными, и помогали друг другу.

До сих пор по папиной линии у нас со всеми родственниками очень тёплые отношения. Мы – одна большая семья. Мы поддерживаем друг друга, помогаем каждому, кому нужна помощь, собираемся все вместе на большие праздники.

К сожалению, война оставила моих родителей без дедушек, но это даёт понять, что война – самое страшное изобретение человека. Война – это бессмысленные жертвы. Война – это гибель обычных людей, война – это дети-сироты, война – это женщины-вдовы. Война – это смерть, боль, слёзы жён и детей, потери и нечего больше.

Эхо войны в моей семье – это понимание ужаса, который она несёт за собой.

Токарев Н. В.
ФГБОУ ВПО «Елецкий государственный
университет им. И.А.Бунина»

Эхо Великой Отечественной войны в моей семье

В наши дни сложно представить, что такое война и как выжить в ее период. Взрывы бомб, убийства людей, грабежи, осквернение святых мест, отсутствие какой-либо человечности, уничтожение целых городов. Это было самым ужасным временем для любой страны. Мы, молодое поколение, которое выросло в мире и спокойствии. Кто в жизни не чувствовал голода, из-за которого приходится пить из лужи и есть любую дрянь, лишь бы отбить это чувство. Кто не видел того, как твоего любимого человека или друга убивают только из-за того, что ты не принадлежишь к арийской нации. Наше поколение не может понять всего ужаса, что творился в те годы, когда смерть преследовала всех без исключения. Мы можем только слушать рассказы своих бабушек и дедушек, которые передают нам свои воспоминания о тех страшных годах Великой Отечественной войны, что они пережили. Они отвоевали свою Родину ради того, чтобы их дети, внуки, правнуки, все мы имели будущее в своей стране, не преклоняясь ни перед кем. Героизм, который проявили советские люди, привел страну к победе. Рассказы о

героизме советских людей, а особенно члена твоей семьи, передаются из уст в уста, как сказания и былины о русской мощи. **Война** не обошла ни одной семьи, из каждой кто-то уходил на фронт, и многие из ушедших не возвратились. В жизни моей семьи война также оставила свой след.

Вот, что мне рассказывал мой дедушка (по папиной линии) о моём прадедушке Токареве Василии Ивановиче:

Родился он 24 января 1924 года в деревне Колосовка Чибисовского района Орловской области. В 1940 году окончил 7 классов школы. С октября 1940 г. по ноябрь 1941 г. Учился в ФЗО № 3 г. Ельца. С июня 1941 г. по июль 1942 г. работал в колхозе «Коммунар» д. Колосовка.

В июне 1942 г. был призван на Брянский фронт курсантом. С июня 1942 года по май 1949 года служил на сторожевом катере, на Северном флоте. Был ранен. После выздоровления продолжил службу в своей части.

Как рассказывал мой дедушка, а тому его отец, сторожевые катера сопровождали караваны судов с вооружением, продовольствием и т.д. А ещё на их катере перевозили десантников. И многим морякам, прадедушке, в том числе, приходилось стоять в ледяной воде и держать трап, по которому сходили десантники, чтобы они не намокли. Демобилизовался в звании старшина взвода охраны 1 статьи водного района Кольского полуострова главной базы.

За храбрость, стойкость и мужество, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками Указом Президиума Верховного Совета СССР был награждён орденом Отечественной войны II степени, медалью «За оборону Советского Заполярья», медалью «За Победу над Германией», многими юбилейными медалями.

После демобилизации окончил партийную школу в г. Тамбове и Высшую партийную школу в Москве. Долгие годы трудился в родном совхозе на руководящих должностях. Выбирался председателем Колосовского сельского совета.

Свой боевой дух мой прадедушка передал своему сыну, моему дедушке, Токареву Владимиру Васильевичу. Он тоже решил, как и его отец, посвятить себя защите Родины. Отучившись в Харьковском военном авиационном училище, он был направлен в авиаполк ЗГВ в ФРГ охранять воздушные границы нашей страны.

С маминой стороны у меня было несколько родственников, которые были призваны на войну. Начну рассказ моей прабабушки про себя и своего отца. Вот что она мне рассказала.

Её папа, Стебунов Николай Яковлевич, 1904 года рождения, рождённый в семье Феодоры и Якова, жил и работал в селе Ростоши Воронежской губернии у местного помещика. В семье их было трое детей. До войны Николай Яковлевич работал ветфельдшером, а в годы войны добровольцем

ушёл на фронт. Исполняя должность командира отделения отдельного истребительного противотанкового дивизиона 16 армии западного фронта в боях за г. Орел 01.09.1942 г. был тяжело ранен в обе руки. В результате ранения получил инвалидность 2 группы. Был награжден Орденом Красной Звезды. В связи с инвалидностью он не смог дальше воевать, поэтому продолжил работать в родном селе ветфельдшером. А после был избран председателем колхоза и некоторое время так и трудился, пока не появились грамотные люди, которые взяли руководство колхозом, а он продолжал работать рядовым колхозником. На пенсии тоже трудился в рядах колхозников. Удостоен награды Ветеран труда, Заслуженный труженик колхоза, много почётных грамот и юбилейных медалей. Умер прадедушка тоже спокойно в 1985 году в возрасте 84 лет.

Мария Николаевна Юрьева (Стебунова в девичестве), дочь Николая Яковлевича, моя прабабушка. Родилась в 1924 году, окончила 4 класса. Затем работала по дому, а после отправили в колхоз учиться на счетовода. Она рассказывала, что раньше счетовод считался, как сейчас бухгалтер, экономист. В годы войны копала окопы и противотанковые рвы, так как линия обороны приближалась к нашему городу Эртилю, где был сахарный завод. Даже пытались его бомбить, налёты были, но смогли отстоять, не был он разбомблён. Эвакуация начиналась, но потом остановилась, поскольку немцы отступили. Потом, по окончании войны, была завербована на восстановление Москвы, работала в домостроительной организации в районе Химки, а когда возвратилась домой, работала сначала счетоводом, а потом рядовым колхозником. Жива и поныне, скоро ей исполнится 95 лет.

А недавно мы узнали о погибшем нашем родственнике. Благодаря поисковым отрядам, которые вели раскопки в Химкинском районе Московской области у станции Крюково, были найдены останки родного брата моей прапрабабушки Ахматова Григория Васильевича 1905 г.р. До этого времени он числился пропавшим без вести. Жил он в селе 2 Ростоши Токайского района Воронежской области. Был призван на войну 15.10.1941 г. Участвовал в очень жестоком сражении у станции Крюково. Они не давали немцам прорваться и захватить Москву. Погиб в декабре 1941 года. Узнали мы это из донесения ОБД «Мемориал» МО РФ (именной список) Химкинского РВК Московской области от 25.05.1942 года о безвозвратных потерях начальствующего и рядового состава, похороненных на территории Химкинского района. К именному списку был приложен вкладыш из «смертного медальона» этого воина, к которому прикреплена его фотография, адрес, имя жены и матери.

Мне страшно представить, что пережили мои предки. Моя бабушка рассказывала, как просила своего дедушку, Стебунова Николая Яковлевича, сходить с ней в кино, где показывали фильм о войне. Но дедушка отказался, сказав, что он посмотрелся этого в живую и не хочет воспроизводить в памяти те страшные события, которые он пережил на самом деле. Он пережил столько

лишений, что до конца своей жизни все хлебные крошки, упавшие на стол, он собирал и съедал. Так как знал цену каждой крошке.

Война от нас всё дальше и дальше. Вот уже отметили 75 лет Победы. Ветераны, которые всё ещё живы, это молодые мальчишки и девчонки, что сбежали на фронт добровольцами, чтобы освободить нашу страну от оккупантов. Чтобы будущие поколения жили свободно, мирно. Давайте помнить подвиги наших предков, которые отдали свои жизни ради нас.

Хорошилов В. С.

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный
педагогический университет»
Институт физической культуры и спорта

Эхо Великой Отечественной войны в моей семье

Великая Отечественная война – это самое страшное событие в истории нашего народа. Эта война подвергла миллионы людей ужасным страданиям, она принесла горе каждой семье, ведь погибали сыновья, мужья, отцы, братья, мамы и сестры. Война никогда не исчезнет из нашей памяти, она оставила на нем слишком большой след. Великая Отечественная война унесла слишком много жизней. Мы всегда будем помнить о подвигах, которые совершали наши солдаты в это страшное время. Не боясь смерти, люди жертвовали своей жизнью, чтобы защитить свою Родину, своих близких и дать нам светлое будущее.

Данное событие оставило отпечаток и на моей семье. Великая Отечественная война не обошла стороной и дом моего прадедушки. Мой родной прадед, Пугачев Арсений Филиппович, так же героически сражался за нашу Родину. Он родился в 1922 году в селе Челпаново, ныне Атяшевского района, в крестьянской семье. Арсений Филиппович рос в крестьянской семье и учился в сельской школе.

Мой прадедушка ушел на войну в возрасте 19 лет, он был совсем молодым. В этот страшный день – 22 июня, когда разлетелась весть о том, что на нас напали, Арсений, как и многие мужчины, ушел на фронт. В 1941 году Пугачев Арсений был призван в армию Козловским райвоенкоматом, а уже в 1942 году окончил Ленинградское артиллерийское училище, которое было эвакуировано в тыл. Он был направлен на Донской фронт на должность командира взвода артиллерийской батареи 241-го стрелкового полка 95-й стрелковой дивизии, которая входила в состав 62-й армии. В действующей армии с 26 января 1943 года сражался на Донском и Центральном фронтах. Его противотанковая батарея успешно действовала в оборонительных боях Курской битвы, одной из решающих во Второй мировой войне, где уничтожила 7 танков противника.

Решением комсомольского собрания полка для форсирования Десны и Днепра была назначена группа с артиллерийской батареей лейтенанта Пугачева Арсения Филипповича. Перед ними стояла очень сложная задача, а именно: переправиться на правый берег, захватить плацдарм и дать возможность высадиться на него подразделениям полка. К счастью, эта задача десантной группой была выполнена. 24 сентября 1943 года, соорудив из подручного материала плот, Арсений разобрал по частям пушки и в течение 2 часов ночного времени через реку Днепр переправил материальную часть и боеприпасы в полной готовности, стал поддерживать огнем стрелковое подразделение, которое отражало яростные атаки превосходящих сил и техники противника. Но при этом мой прадедуська подбил два танка, одну самоходную пушку, уничтожил восемь огневых пулеметных точек, подавил огонь одной минометной батареи противника, рассеял и уничтожил до двух рот пехоты.

Не пройдя стационарного лечения, не излечившийся от ран Арсений, командир батареи, оставался в боевом строю, но через 14 дней после сражения за Днепр в одном из последующих боев, который проходил 8 октября 1943 года, он, к сожалению, погиб. Моему прадедуське был 21 год. Он похоронен в деревне Тарасевичи Киевской области.

За боевые заслуги перед Родиной, мужество и доблесть, проявленные в боях, Арсению Пугачеву было присвоено звание Героя Советского Союза, он награжден Орденом Ленина, Орденом Отечественной войны 1-ой степени. Лейтенант Пугачев А.Ф. навечно внесен в списки Ленинградского артиллерийского училища. В родном селе Челпаново моему прадедуське установлен памятник и посажен парк, который назван его именем, а также пионерская дружина школы носила имя Героя – моего прадедуськи.

К сожалению, Пугачев Арсений Филиппович не вернулся домой после войны, где его все ждали. Я горжусь тем, что в моей семье был такой отважный, сильный человек, который смог защитить свою Родину. Я помню и горжусь! Для меня и для моей семья Пугачев Арсений Филиппович – настоящий герой!

Чераева О. А.

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Эхо Великой Отечественной войны в моей семье

Великая Отечественная Война – одно из тех исторических событий, память о котором не стирается временем. 75 лет назад как закончилась Великая Отечественная война. Все дальше и дальше уходят от нас эти страшные дни. Однако память о событиях семидесяти пятилетней давности не ушла; она остается с нами.

Я знаю о войне только по книгам и фильмам и немногочисленным источникам информации, которые остались в моей семье.

Мой прадедушка – Модников Георгий Михайлович ушел на войну в самый разгар своего становления в обществе как педагога.

В довольно молодом возрасте (28 лет) он стал директором одной из школ города Нязепетровска, но проработал на этом посту недолго. Так и ушел на фронт, оставив свою семью: маленькую дочь (мою бабушку) и молодую жену.

Тяжело на войне, но мысль что дома ждут, поддерживает и заставляет идти дальше, несмотря на все трудности.

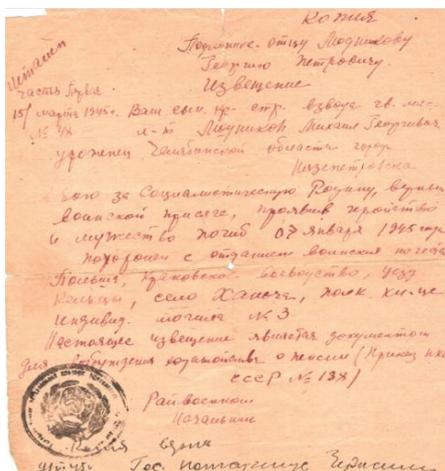
К сожалению, домой он так и не вернулся, не дожил до победы 5 месяцев. У нас в семье с трепетом относятся ко всему, что связано с памятью, храня все в альбомах, поэтому удалось найти извещение, и фотографии с фронта.

В извещении отцу было сказано следующее: «Ваш сын, командир старшего взвода младший лейтенант Модников Михаил Григорьевич, уроженец Челябинской области города Нязепетровска, в бою за Социалистическую Родину, верный воинской присяге, проявив героизм и мужество погиб 7 января 1945 года, похоронен с отданием воинских почестей в Польше, Краковское воеводство, уезд Кельцы, село Ханыча».

Благодаря этому письму и нескольким сохранившимся фотографиям мне удалось увековечить имя моего прадедушки на «Стене Памяти», в школе, где он работал, и еще нескольких источниках, которые занимаются сохранением памяти и поиском родственников, погибших на войне.

Каждый год мы с братом участвуем в акции «Бессмертный полк». Гордость берет, за то, что в нашей семье есть человек, на которого можно равняться, которым мы можем гордиться.

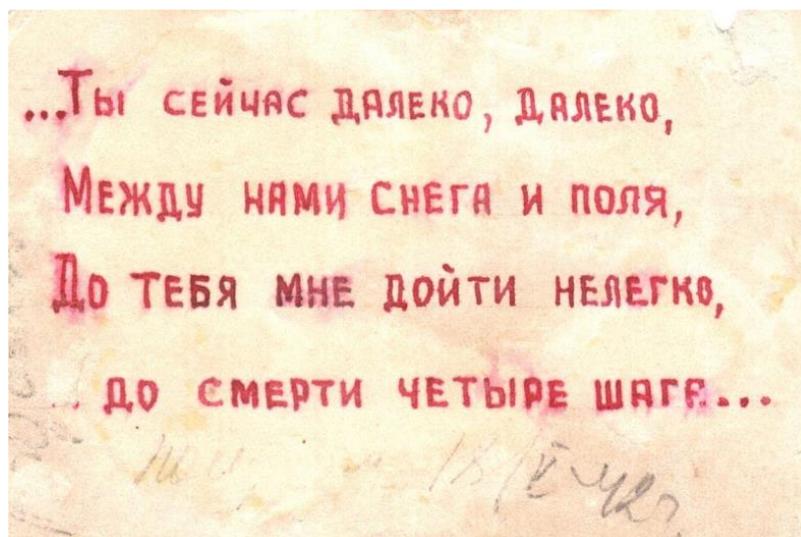
Все что мы можем сделать, для наших предков это помнить их, ведь пока память о них жива, и они живы.



Извещение



Модников Михаил Георгиевич



Обратная сторона фотокарточки, строки из песни «В землянке» 1942 года.

Черкасова В. А.
ФГБОУ ВО «Калужский
государственный университет
им. К.Э. Циолковского»

Эхо Великой Отечественной войны в моей семье

Это история обычного рядового, служившего в артиллерийской разведке. История героя Великой Отечественной войны, моего прадедушки, Костенко Ивана Максимовича (17 ноября 1917г. – 21 мая 1991г.).

Родился он в Киевской области в селе Лётки. Был призван в 1940 году Дергачевским военкоматом. Военское звание: красноармеец. Наименование части: 52 ФЗАП. Наименование подразделения: 3 дивизион; 7 батальон.

Из бесед с близкими родственниками знаю, что прадедушка не любил вспоминать о войне, не любил говорить о том, как тяжело было в военные годы и как страшно на том поле боя. Однако мы знаем несколько историй о подвигах из его редких рассказов о войне.

Костенко И.М. прошел всю Великую Отечественную войну от первого дня до взятия Берлина. Он был солдатом артиллерийской разведки. Их группа выходила на линию фронта с целью поиска мест скопления врага (стоянки их эшелонов, мест нахождения боевых самолётов). Их задачей была корректировка направления огня. По радиации они передавали своё местоположение и вызывали огонь на себя. Поэтому почти все осколочные ранения на теле красноармейца были от русских снарядов. В один из моментов выполнения боевой задачи разведчиков обнаружили немцы. Поняв, что идёт коррекция, они метнули гранату в окоп, где находился мой прадед. Он быстро схватил её рукой, чтобы выбросить, но граната взорвалась очень близко. Это покалечило пальцы на его руке, осколок гранаты оставил

глубокий порез на его ладони и попал в грудь, достав до лёгкого. После госпиталя он снова вернулся на фронт и так же работал в тылу врага.

Рассказывал Иван Максимович про случай на железнодорожной станции, неподалёку от которой расположился его отряд. Прадедушка в деталях описывал обстановку того места. Состояние природы вокруг, лес, перевёрнутая пушка, каски, лежащие на двух холмиках из свежерытой земли – всё говорило о том, что совсем недавно на этом месте шёл бой. Разведчики перевернули пушку, и нашли неподалёку два снаряда, стали наблюдать за немецкими войсками, находившимися на железнодорожной станции. Тут к немцам подъехали две полевые кухни, и те выстроились с котелками за едой. Отряду наших разведчиков стало так завидно (при том, что из еды у них оставалось всего несколько вилок капусты), что они приняли решение потратить найденные снаряды, выстрелив ими по немецким полевым кухням. Попали и в одну, и во вторую. Пока немецкие солдаты суетились наши разведчики ушли со своего объекта.

Есть истории о Великой Отечественной войне, в которые трудно поверить. Одну из таких историй рассказывал и мой прадедушка. Его отряду нужно было возвращаться на передовую линию. Это было непростой задачей, так как они вновь находились в тылу врага, вокруг немцы, уйти незамеченными на танке было просто невозможно. Немного погодя они заметили колонну немецких танков, идущих в сторону нашей передовой линии. Танкисту удалось пристроить советский танк за этой колонной, так двигались они почти до передовой, а после, с боем, прорвались к своим.

Особенно неприятными для прадедушки были беседы об отступлении немцев. Когда враги бежали из Советского Союза, проходя через деревни и сёла, они никого не оставляли в живых. Наши солдаты, проходя через пустые деревни, подходили к колодцам за водой, но стволы колодцев были забиты трупами людей, живших совсем недавно в этих местах. Фашисты не жалели ни женщин, ни детей.

Последнее ранение Костенко Иван Максимович получил в смертельном бою в Берлине. Пуля попала в сердечную рубашку. Врачи долго боролись за его жизнь. Сила воли и мужество помогли моему прадедушке выжить в этой войне.

Рябцев Е. И.
Казанский Юридический
Институт МВД России

**«... Мы память чтим отцов и дедов: молодёжь Татарстана героям
Великой Отечественной войны»**

*Мы помним и гордимся тем,
что мы внуки и правнуки Победителей!*

Война – это большое потрясение для нашей страны: это большие потери среди населения, огромные убытки для всей страны. Но не стоит забывать, что это также и великий героизм русского народа. В семейных архивах многих семей сохранилось и хранится множество фотографий, вырезок из газет, фронтовых писем, орденов и медалей наших предков. Нам, молодому поколению, сложно почувствовать всю трагедию тех лет

Интерес рассказать о подвигах своих великих бабушек, дедушек и родственников зародился в сердцах нашего молодого поколения, ведь нет такой семьи, которую бы Великая Отечественная война обошла стороной. Молодые ребята с огромным энтузиазмом рассказывают о подвигах своих прадедушек и прабабушек, о тех славных днях, которые приближали Великую Победу. Вот и я хочу рассказать о подвигах своих предков.

Начиная свое повествование, я хотел бы отметить, что 15 марта 1988г., в г.Калуге, на Первом Всесоюзном сборе представителей поисковых отрядов Советского Союза, было принято решение о создании Всесоюзного координационного Совета поисковых отрядов при ЦК ВЛКСМ. Так же 19 октября 1988г. совместным Постановлением Коллегии Министерства обороны СССР и Бюро ЦК ВЛКСМ было официально разрешено массовое участие граждан в работах по поиску останков погибших солдат и командиров армии-победительницы. После чего, в мае 1989г. у деревни Мясной Бор Новгородской области, на месте гибели 2-й Ударной Армии, была проведена первая Всесоюзная Вахта Памяти при поддержке Министерства обороны и ЦК ВЛКСМ. В итоге, 14 января 1993г. был принят Закон Российской Федерации «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» - первый основополагающий документ на федеральном уровне по поисковому движению в России.

Если рассмотреть понятие «поисковое движение», то можно сделать вывод, что поисковое движение – деятельность организаций и отдельных энтузиастов, направленная на поиск пропавших без вести солдат и их последующую идентификацию на основе смертных медальонов и архивных документов. Из практической работы поисковое движение признано наиболее эффективным направлением по патриотическому воспитанию молодежи.

По письменному разрешению начальника ДГСК МВД России генерал-лейтенанта внутренней службы В.Л. Кубышко в период с 15 по 22 сентября 2019г. в г.Десногорск выезжала группа сотрудников КЮИ МВД России в количестве 6 человек на служебном автотранспорте, в числе которых был и я. Целью нашего «путешествия» в Десногорск было участие в захоронении 265 останков красноармейцев, погибших в Смоленских сражениях, ко Дню рождения Советской гвардии 18 сентября 1941г, среди которых были и наши родные татарстанцы.

18 сентября 2019 года в 11.00 час. начался митинг по захоронению 265 останков красноармейцев, погибших в боях за Смоленщину. Всего было

подготовлено 36 гробов. 3-е опознанных бойцов останки которых были переданы родственникам или главам администраций поселковых советов по месту проживания их родственников в Республике Татарстан.

Построение на митинг было организовано совместно с Администрацией г.Ельня, у группы сотрудников КЮИ МВД России была в наличии информационная табличка, заранее подготовлен венок от института с надписью «Героям Великой Отечественной войны от Казанского ЮИ МВД России». Напротив нас располагались поисковые отряды, которые принимали участие в «Вахте Памяти -2019г.».

Мне очень понравились это мероприятия. Далее мы посетили музей «Зайцева гора». По историческим данным (свободного доступа) данные погибших за Зайцеву Гору разнятся от 100 до 400 тысяч человек. На обочине дороги в данной местности установлена информационная табличка, что здесь «Погибло, защищая Родину – 70 000 человек». Из воспоминаний ветеранов: Сталинград, Курская дуга – там был шанс выжить. Но «если ли попал под Зайцеву гору, то 100% погиб». «Высота смертников», самое страшное и гиблое место на всем фронте. Сплошные болота до 10-15 км., и абсолютно открытая местность, зимой делали снежный вал, за которым ползли на передовую. 146 стрелковая дивизия за две недели боев в апреле 1942 г. из 11 284 бойцов дивизии потеряла 7 308 убитыми и ранеными, из них 2264 человек пропали без вести, в строю осталось лишь 3 976 человек, которые весной 1942г. были выведены для переформирования и пополнения новыми силами.

За время войны 146 стрелковая дивизия, в которой служили и наши земляки –татарстанцы, прошла боевой путь от Зайцевой Горы в Калужской обл., освобождала Ригу, освобождала Варшаву, штурмовала Берлин. Возле музейного комплекса «Зайцева гора» в память о погибших земляках от Республики Татарстан установлена памятная плита, с надписью на двух языках русском и татарском: «Вечная память павшим в боях за Родину на калужской земле!», мы поклонились нашим землякам, погибшим здесь в апреле 1942 года.

У каждого народа есть свои герои, все они совершали подвиги ради нашей общей родины, и мы должны помнить героические подвиги многонационального народа России и передавать эту память из поколения в поколение. Одна из лучших духовных традиций многонационального народа России – помнить о подвигах героев и чтить память погибших за Родину.

Молодежь помнит, какой ценой отстояли наши деды и прадеды свободу Отечества и понимает, что защита Родины – это священный долг каждого гражданина нашей страны.



Методические находки «Семья в народном фольклоре»



Мир — это красота жизни, это солнце, улыбка ребенка, любовь матери, радость отца, единство семьи, это победа справедливого дела и торжество истины. Семья — это самое важное, что есть в мире. Если у вас нет семьи, считайте, что у вас бнет ничего. Семья — это первичная среда, где человек должен учиться творить добро, это самые прочные узы всей вашей жизни. Семья — как элемент пазла: найдешь недостающий кусочек, и картинка жизни сложится...

Уникальная семья (1 место)

Актуальность. В настоящее время в развитии обучающихся выделено основное направление, на которое необходимо обратить внимание педагогам. Должно проводиться формирование навыков саморазвития и самосовершенствования, его непрерывные метаморфозы в развитии должны рассматриваться в качестве субъекта культуры и деятельности.

Иными словами, основной ориентир современного педагога – выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся. Формирование и развитие творческих и личностных качеств посредством поиска новых форм, средств и методик организации образовательного процесса.

Проведение творческого фестиваля должно быть в конце учебного года, весной, как итог по развитию способностей в течение всего года. Несмотря на разнообразие методических разработок, анализ фестивалей творчества, в общем, несет в себе отрицательную динамику эффективности: сухое представление по порядку, одинаковые концертные представления. Из-за этого фестиваль теряет свою ценность.

Все это обуславливает актуальность данной разработки.

Особенность данной работы проявляется в подходе к проектированию фестиваля: для участия в фестивале творческие объединения не ограничены формой представления, которую обычно строго определяет положение фестиваля. Номера, подготовленные в течение учебного года, объединяются в соответствии с замыслом. Это дает педагогам большую возможность свободы при разработке положения фестиваля в соответствии с образовательными программами, с особенностями обучающихся, их творческими возможностями.

Особенностью разработки также является подробное описание одного из этапов в технологии создания фестиваля. Это раскрытие авторских подходов при построении сценария фестиваля.

Новизна работы выражена в раскрытии технологии создания фестиваля, представленного на основе анализа многолетнего опыта.

Цель – создание благоприятных обстоятельств для обмена опытом, для сотрудничества работников учреждений образования в направлении творческого развития обучающихся

Создание фестиваля детского творчества

1.1 Этапы создания фестиваля детского творчества

Проанализировав литературу по теме, напрашивается вывод, что независимо от содержания, фестиваль ассоциируется у всех с праздником, объединяющим большое количество людей, просмотром разнообразных видов искусств. Первоначально для участника фестиваль является первым шагом на пути борьбы со стеснением, на пути к развитию своих талантов, Участники могут преподнести себя с лучшей стороны и получить новые яркие эмоции от проделанной работы. На фестивалях участники могут найти новых друзей по интересам, тем самым расширяя круг своих знакомых и развивая коммуникативные навыки. Для тех, кто выставляет напоказ свои таланты, фестиваль выступает в качестве соревнования, позволяющего выделить лучших среди других. Победа в соревновании – мотивация к развитию и работе над собой.

Благодаря творческим фестивалям можно достигнуть следующих целей:

1. Обучающая: повышение динамики развития исполнительских умений.
2. Развивающая: самореализация и развитие творческих способностей.
3. Воспитательная: формирование у обучающихся нравственных ценностей, повышение интереса к творчеству, формирование личностных характеристик.

Для удобства была разработана таблица жизни фестиваля в хронологическом порядке.

Мероприятия	Месяц	Содержание
Разработка положения фестиваля	Сентябрь	Обсуждение положения, выдвижение идей, анализ предыдущего опыта
Образование оргкомитета, утверждения положения	Октябрь	Проверка педагогов и обучающихся на наличие мотивации к участию в фестивале путем проведения классных часов и анкетирования
Разработка сценария. Планирование перечня МТО, планирование финансов	Ноябрь	Написание идеи, темы, сценария. Обсуждение, какое материально-техническое оснащение понадобится для проведения фестиваля
Утверждение сметы	Декабрь-февраль	Репетиции

и списка МТО. Репетиции.		
Создание творческой группы Репетиции	Март	Разработка художественного оформления, создание рекламы фестиваля, создание костюмов. Репетиции
Проведение фестиваля	Апрель	Проведение фестиваля, анализ работ
Оглашение результатов	Май	Выдача наград, грамот. Рефлексия

1.2. Особенности организации фестиваля

В фестивале возможно участие обучающихся разного возраста, но для них необходимо проводить разные фестивали, для того, чтобы качественно оценить способности ребят. Но, несмотря на возрастные разграничения, в сценических жанрах присутствует свобода выбора. Обучающиеся могут выступить в следующих сценических жанрах: вокал, инсценировка, фольклор видеоролик.

Администрация образовательной организации фактически является руководством фестиваля. В то время как художественный методист выступает в роли организатора и сценариста. Несмотря на это, большая часть нагрузки приходится на творческую группу.

Теоретически фестиваль условно делится на три этапа:

1. Подготовительный этап предполагает решение организационных вопросов. На данном этапе появляется оргкомитет, а методист начинает писать сценарий. Начинает свою работу творческая группа в соответствии с комплексом мероприятий по подготовке к фестивалю.
2. Основной этап. Контроль за организацией деятельности фестиваля день-в-день. Фестиваль проходит. Жюри определяет победителей и выдает награды в соответствии с номинациями.
3. Заключительный этап. Рефлексия участников. Анализ проведенных работ. Выявление перспектив проведения фестиваля.

2. Технология создания сценария

2.1. Особенности построения сценария

Во время подготовительного этапа зарождается самое важное в фестивале – это разработка сценария. Данное действие доверяется методисту по художественной части. В основном, сценарий состоит из текста (т.е.

содержание фестиваля) и режиссерских указаний. Сценарий представляет собой слияние литературных и режиссерских разработок. Разнообразные номера, объединенные одной темой и идеей, связываются между собой в общее представление фестиваля.

Темой фестиваля является «**Семья в народном фольклоре**», название фестиваля утверждено как «Уникальная семья».

Творческие объединения, классы, родители с детьми готовят творческие номера или сценические действия согласно тематике фестиваля. Далее номера объединяют в единый сюжет. Репетиции номеров проходят как по отдельности, так и совместно.

Для того, чтобы фестиваль прошёл успешно, нужно ориентироваться на правила составления концертной программы. Воспользуемся основным правилом концертов, оно заключается в чередовании номером или жанров. Например, чередование может быть по настроению, которое пытается передать сценический номер, по количеству участников на сцене, по возрастной характеристике участников, по жанрам. В начале и в конце программы обязательно должны представляться самые яркие номера, чтобы оставить впечатление у зрителей.

2.2 Этапы создания сценария

Создание сценария логически делится на следующие ступени:

1. Зарождение. На первой ступени появляется процесс раздумий об образе сценария, об идее и теме. Для преодоления привычного хода мыслей используется мозговой штурм. С помощью этого метода коллектив генерирует массу идей, из которых отбирается лучшая. Тема фестиваля «Семья в народном фольклоре». Название «Уникальная семья». Для построения взаимоотношений между образами ведущих фестиваля создается шуточный конфликт. В этом фестивале противопоставляется образ современности, которая утратила свои корни, и устаревшее время, которое хранит принципы народности. Конфликт преподносится в качестве словесного спора между ведущими – старшим и младшим. Зритель вместе с мудрым старшим ведущим пытаются объяснить младшему ценность семьи и народности.

2. Знакомство. После объявления идеи и темы фестиваля, обучающиеся объединяются в группы, создают номера и представляют сценаристу. Сценарист, познакомившись со всеми номерами, формирует список и пишет план их выхода на сцену, то есть выстраивает общую композицию. Создание общей композиции необходимо для того, чтобы зритель увидел драматичность, так как события обретают смысл только во взаимосвязи. Выстраивая номера в определенном порядке, используя принципе чередования, сценарист проектирует сюжетную линию конфликта. За основу развития сюжета берётся базовая композиция построения: экспозиция, кульминация, развязка. Иными словами, сюжет имеет логическую последовательность.

3. Поиск. Отбор оригинальных находок, физкультминутки для связки номеров. Подобные находки позволяют оживить зал.

4. Написание текста сценария. Сценарист опирается на разработанный сюжет и выстраивает диалог между ведущими и залом. С помощью текста он объединяет все номера воедино. Текст ведущих должен быть стилистически подобран в соответствии с их образами. Текст сценария является авторской разработкой, он включает в себя указания по музыкальному сопровождению, выходам героев на сцену, переносом реквизитов и т.д.

Приложение 1

Положение о проведении фестиваля

Общие положения

1. Настоящее положение определяет цель и задачи фестиваля;
2. Руководство фестивалем осуществляет оргкомитет, который возглавляет методист по художественной части.

Целью фестиваля является содействие раскрытию творческого потенциала среди обучающихся;

Задачи

- Выявление творческого уровня обучающихся и педагогов по итогам учебного года;
- Стимулирование личной заинтересованности обучающихся и их педагогов в совершенствовании и повышении уровня обучения на занятиях;
- Развитие навыков исполнительской деятельности обучающихся;
- Формирование нравственных, художественно-эстетических ценностей личности через приобщение обучающихся к творчеству;
- Представление детского творчества родителям, окружающему социуму.

Условия участия и проведения фестиваля

- Фестиваль проводится в мае.
- Для участия в фестивале приглашаются обучающиеся.
- Порядок выступления участников фестиваля определяется тематическим сюжетом сценария;
- Выступления участников строятся на конкурсной основе;
- В оргкомитет необходимо предоставить заявление на участие;
- Порядок и время репетиций на сцене перед концертом устанавливается дополнительно.

Порядок подведения итогов. Для подведения итогов оргкомитетом определяется жюри, в состав которого входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, специалисты культуры.

Критерии оценки выступлений:

- Художественный уровень представленных произведений (степень сложности, идейный смысл);
- Режиссерское решение номера;
- Исполнительское мастерство;
- Артистизм участников, оригинальность исполнения;
- Сценическая культура.

Каждый отдельный критерий оценивается по 5бальной системе.

Награждение

- Победители номинаций награждаются Грамотами за 1,2,3 место;
- По решению жюри участники фестиваля могут быть награждены специальными дипломами;
- Все участники фестиваля награждаются сертификатами.

Примерный сюжет фестиваля

Пока все гости усаживаются в зале по своим местам, играет музыкальное оформление минус песни ДДТ «Это всё, что останется после меня». Участники фестиваля готовятся за кулисами.

//ВМ – ведущий младший (за современность и смешение)

//ВВ – ведущий взрослый (за сохранение народных традиций)

Музыка становится тише. Один ведущий выходит на сцену вслед за другим, выкрикивая: «Ну как ты не поймешь? Мы столько лет это хранили ради чего? Чтобы вы, современная молодежь, все смешала? Да вы даже не можете определиться, с кем прожить остаток жизни, мечетесь туда-сюда! Как ты собрался строить семью?». ВМ: «Семья? А зачем она? Мы и без нее прожить можем!» ... Затевается конфликт между ведущими, которые символизируют поколения. ВВ доказывает важность сохранения народных традиций, высокое значение семьи в народном творчестве. Ему на помощь приходят участники фестиваля со своими номерами, и они вместе доказывают ВМ свою точку зрения. Первым номером является яркая инсценировка, далее могут быть видеоролики, танцы, песни под гитару, вокал. Между номерами ведущие проводят игры с залом и спорят между собой. В конце все приходят к выводу, что семья – самое важное, что есть у человека испокон веков.

При художественном оформлении зала и коридора в актовом зале использовать плакаты с семейными фото, плакат с деревом семьи, использовать надписи – цитаты, поговорки и пословицы о семье.

*«Из рода в род пролагает жизнь мосты,
Без корней саду не цвести,
Без стремления лодка не плывет,*

Без корней сохнет все живое. »

(Слова из песни Нины Матвиенко и Раисы Кириченко «Сок земли»)

«Крепкая семья – крепкое государство»

«Без семьи и своего рода — нет нации, народа»

Семья – маленькое государство, которое имеет свои законы, права и обязанности, традиции, которые передаются из рода в род, ценности. «Семья – не ячейка государства. Семья – это государство и есть» (Довлатов).

Кургинян Г.А.
ФГБОУ ВО «Калужский
государственный университет
им. К.Э. Циолковского»

Моя семья в народном фольклоре

(1 место)

Я считаю, что тема развития и функционирования фольклора в семье актуальна в наши дни. Почему же?

В современных условиях решение проблемы национального образования требует новых подходов в контексте развивающихся в образовании тенденций вариативности, регионализации, гуманизации, демократизации школы и личности. С учетом образовательных потребностей народов, проживающих на территории Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года установлены образовательные стандарты, включающие федеральный и национально-региональный компоненты. Вопросы народной педагогики активно занимают во многих регионах России, хотя некоторые из них остаются в тени.

В настоящее время много пишут и говорят о сохранении наследия народов, проживающих на территории России. Армянский народ издавна живёт в России. Для моего народа Россия - вторая Родина. Но армянский народ имеет свою культуру, которую мы должны сохранить.

На значимость данной темы неоднократно указывали ряд авторов, учёных – культурологов, социологов, психологов, педагогов – это П.Ф. Каптерев, В.А.Сухомлинский, К.Д. Ушинский, В.Я. Стоюнин, Л.Н. Толстой и др.

С детства в моей семье я слышала сказки, пословицы и поговорки, эпические сказания. Мама и бабушка мне и моим братьям пели колыбельные песни. Я видела обряды, которые проводились в нашей семье и семьях наших родственников.

Армянский фольклор уникален, чрезвычайно богат и разнообразен, включает в себя более сорока жанровых разновидностей. Основой его считаются древние мифы о происхождении богов, возникшие еще в языческую эпоху. Значительная часть характерна только для армянского творчества. Он неисчерпаем: здесь есть не только эпические сказания, частушки, любовные и обрядовые песни, поучительные сказки, но и остроумные поговорки, загадки, пословицы, колыбельные мотивы, дающие полное представление о народном миропонимании армян.

Согласно древнеармянской мифологии во главе пантеона стал Арамазд, отец богов. За ним следовал ряд божеств – Ваагн – бог войны, бог, поражающий драконов, и богиня Анаит - покровительница страны. Боги Михр (Митра) и Тир в разное время выступали как солнечные божества, а последний из них считался также богом мудрости и письма. Известны также божества Нанэ и Астхик - богиня любви.

Помимо мифов о богах и героях, в древней Армении были широко распространены и эпические сказания, посвященные выдающимся историческим личностям – царям Ерванду, Арташесу, Тиграну, Трдату, Санатруку и другим. Во многих вариантах известен героический средневековый эпос «Давид Сасунский» об истории нескольких поколений, боровшихся за свободу, против арабского ига. Многочисленны басни, в том числе и песенные, сказания и сказки, пословицы и загадки.

Житейская мудрость армянского народа – пословицы о языке, в которых таится особый и характерный для нашего народа смысл. Мой дедушка всегда любил повторять одно армянское изречение, где сказано, что птицу узнают по полёту, а человека – по его работе. Разговор без пословиц и поговорок неинтересен. Наш народ всегда уважал мощь и силу слова. Поговорки и пословицы впитали силу духа армян. Веру в справедливость, заботу о близких людях, семейные ценности. Одна из пословиц гласит: «Птица опирается на крылья, человек – на семью», «Семья без ребёнка, что очаг без огня».

Таким образом, можно смело сделать вывод о том, что приобщение ребёнка к народной культуре начинается с детства, где закладываются основные понятия и примеры поведения. Культурное наследие передаётся из поколения в поколение, развивая и обогащая мир ребёнка. Фольклор является уникальным средством для передачи народной мудрости и воспитания детей на начальном этапе их развития.

Гайнутдинова З. М.
АНО ВПО Центросоюза РФ
«Российского университета кооперации»
Казанский кооперативный институт

Дистанционный квиз для учеников младших классов и их родителей

(1 место)

Актуальность: В период пандемии в обучение активно внедряются нанотехнологии. Для профилактики здоровья в учебных заведениях запрещены мероприятия массового характера, а некоторые школы полностью перешли на дистанционную работу. Не только ученикам, но и преподавателям необходимо приспосабливаться к нынешним обстоятельствам. Особенно трудно это даётся школьникам младших классов, у которых слабо развита усидчивость и внимание к урокам.

Существует такой интересный и удобный способ взаимодействия с аудиторией, как квиз, который часто используют не только для развлечения, но и обучения. Такой формат проведения непременно будет увлекателен и полезен для учащихся.

Алгоритм проведения:

1. Учитель создает ссылку для входа в конференцию на платформе Zoom, по которой ученики подключатся вместе со своими родителями на квиз.

2. Ученики предварительно со своими родителями готовят к квизу листы и ручки, с помощью которых будут записывать ответы. В конце конкурса ученики отправляют их учителю, который подсчитывает баллы и составляет рейтинг семей, набравших наибольшее количество очков.

3. Квиз состоит из 4 раундов, в каждом из которых по 4 вопроса.

1 раунд – “Жанры в русском фольклоре”

Учитель выводит на экран таблицу. В первом столбце – название жанров, во втором даются определения. Необходимо правильно сопоставить строки.

1. Сказка	А) Магические песни-заговоры, призванные оберегать ребёнка
2. Поговорка	Б) Преимущественно прозаический рассказ о вымышленных событиях. Может быть фантастическим, авантюрным или реалистическим.
3. Колыбельные	В) Краткое поучительное изречение
4. Пословица	Г) Народное выражение (зачастую в форме словосочетания), оценивающее кого-либо или что-либо.

(1-Б, 2-В, 3-Ф, 4-Г)

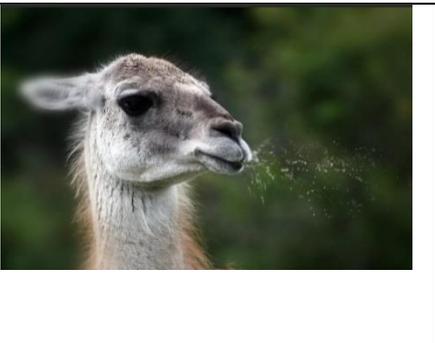
2 раунд – «Отгадайка с эмоджи».

Учитель демонстрирует на слайде набор смайлов, которые ассоциируются с определённой сказкой. Задача команд расшифровать название произведения по смайлам. Данная игра имеет популярность на просторах ютуба среди детей.

1. 🏠🐻🐺🦊🐸🐰🐭 (Теремок)
2. 👩👧🐔🥚🐁 (Курочка ряба)
3. 🍎🍎🍌🥛👧 (Гуси-лебеди)
4. 👩👧🐓🐺🐻🦊🍷🍷 (Колобок)

3 раунд – «Где логика?»

На экран выводятся три картинки, объединив которые участники должны отгадать пословицу/поговорку.

1			
2			
3			



(1 – Один в поле не воин, 2 – Утро вечера мудренее, 3 – Не плюй в колодец, пригодится воды напиться, 4 – Воду решетом носить.)

4 раунд – «Блиц-игра»

Учитель задаёт вопросы, на которые даётся время обдумать лишь 5-10 секунд.

- 1) Назовите литературную фольклорную форму, традиционно начинающуюся словами «жили-были...»: 1) Притча; 2) Сказка; 3) Миф
- 2) Какие столовые приборы стали всемирно известными русскими народными инструментами? Деревянные ложки.
- 3) Какой из перечисленных праздников является русским народным? 1) Новый год; 2) Масленица; 3) День рождения
- 4) Кто автор русских народных песен? Русский народ.

4. Игровой раунд длится около 30-40 минут. Учитель выводит вопросы на экран, на обсуждение каждого даётся 1 минута. Участникам необходимо отключить микрофоны, но включить свои камеры.

Правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов. В последнем раунде в случае правильного ответа ставится 2 балла.

5. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов по итогам всех четырёх раундов.

Гугнина И. Е.
ФГБОУ ВО «Нижегородский
государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова»

Семья в народном фольклоре

(2 место)

В условиях динамичного развития современного общества, когда утрачиваются традиции и ценности семейных отношений, из-за занятости родителей большинство детей не осознают значимости общения в кругу семьи

и правильно организованного семейного досуга. Работая учителем английского языка, я пришла к пониманию того, насколько важно иметь в своем распоряжении актуальные методические находки, благодаря которым у детей пробуждается интерес к традициям и ценностям семейных отношений. В свою очередь, родители могут воспользоваться нашими полезными разработками в семейном воспитании. Среди них можно выделить фольклорные игры. Отличительной особенностью таких игр является простота проведения: не требуется искать специальное помещение и время для подготовки, а реквизит для игр – это самые обыденные вещи.

Приведем пример простой и задорной игры «Огородник», которую вполне можно использовать не только во внеурочной деятельности начальной школы, но и в условиях семьи, при организации совместного времяпровождения детей разного возраста. Обратимся к правилам игры. Дети стоят в кругу, каждый называет себя каким-нибудь овощем. В середине круга – «огородник» с закрытыми глазами, он слышит только голоса детей, называющих овощи. Затем «огородник» стучит палкой об пол и говорит, что пришел за картошкой. Дети ведут хоровод, а «огородник», идя внутри по кругу, отыскивает «картошку» по голосу. Если он верно угадает, «картошка» убегает, а «огородник» пытается поймать ее.

Игры способствуют созданию непринужденной атмосферы, приводят к сплочению детей, снимают языковой барьер, помогают сделать обучение интересным и увлекательным, способствуют социализации личности. Большинство фольклорных игр, такие как «Охотник», «Огородник», «Колечко, колечко, выйди на крылечко», могут создавать положительную эмоциональную атмосферу во время уютных семейных вечеров. Более того, восстановить некогда утраченные семейные традиции - это, безусловно, посильная задача для игр.

Фольклорные игры помогают ребенку познать окружающий мир. Например, если ребенка постоянно спрашивать, где находятся его ушки, то уже через пару минут интерес к вопросу пропадет. А если постараться разнообразить вопрос, придать ему игровой характер, то нам на помощь приходят народные пальчиковые игры.

Где же наши ушки?

Слушают пестушки.

А где глазки?

Смотрят сказки.

А где зубки?

Прячут губки.

Ну а ротик на замочек.

К сожалению, бывает у ребенка и плохое настроение. В такой ситуации многие современные родители скажут, что можно включить телевизор, разрешить поиграть в игры на смартфоне или планшете. Раньше таких гаджетов не было, но существовали другие, более действенные способы

развлечь детей. Примером могут послужить пальчиковые игры-потешки. Они очень полезны для развития мелкой моторики и речевого аппарата ребенка. Рассмотрим вариант пальчиковой игры:

Пальчик – мальчик, где ты был?
С этим братцем в лес ходил.
С этим братцем щи варил.
С этим братцем кашу ел.
С этим братцем песни пел!

Фольклорные песни также занимали важное место в семейном воспитании. Из поколения в поколение передавались колыбельные песни. Все родители хотели видеть своих детей крепкими и здоровыми, именно поэтому мамы и бабушки, напевая колыбельные, желали ребенку, чтобы он рос сильным и стойким. И моя семья не была исключением. На все случаи жизни у моей бабушки были пестушки:

У лисы боли, у волка боли,
А у Инночки боль на веточку,
В лес улети.

Как после таких слов не успокоиться? Для исполнения таких песен не нужно иметь музыкального образования, только душа и настроение могут подсказать ритм.

Мы часто слышим от бабушек и дедушек: «Некогда нам было заниматься детьми, приходилось много работать». Но ведь это совсем не так, они занимались своими детьми намного больше, чем нынешнее поколение. Сколько песен было спето, сколько потешек и прибауток было рассказано, а сколько интересных сказок и историй было поведано, начиная со слов: «Моя бабушка сказывала...» А сейчас, если спросить современных детей, что им сказывала бабушка, далеко не все смогут дать ответ на этот вопрос. Поэтому, как никогда раньше, нам важно обращаться к истокам: фольклорным играм, сказкам и песням, составляющим основу семейных ценностей.

Фольклор – это ключ к становлению семейной культуры и традиций. Традиции укрепляют семью, они остаются в памяти потомков, так как прошли достойную проверку временем.

Чибанова М.В.
ФГБОУ ВО «Калужский государственный
университет им. К.Э. Циолковского»

**Использование русских народных промыслов для формирования у детей
старшего дошкольного возраста познавательного интереса к
изобразительной деятельности**

(2 место)

В старшем дошкольном возрасте становится важным углубление познавательных интересов на базе стремления детей к обучению и систематизации фактов, проникновению в суть их содержания и установление причинно-следственных связей. Развивать интерес к изобразительной деятельности следует во взаимодействии дошкольного учреждения и семьи. На данном этапе развития познавательной деятельности детей знакомят с русскими народными промыслами.

После знакомства детей с историями происхождения промыслов, их видов, особенностями росписи, а также формирования умений рисовать отдельные элементы росписи родителям полезно обобщать полученные знания и навыки. Одним из приемов создания познавательного интереса к русским народным промыслам является создание своего рисунка в технике росписи. Например, при работе с дымковскими игрушками, можно предложить ребенку такое задание: «Представь себя мастером дымковской игрушки. Тебе нужно придумать новую игрушку в этой технике, соблюдая её характерные отличия. Что ты нарисуешь?». Такое задание помогает не просто включить ребенка в традиции своего народа, но и способствовать развитию творческого выражения особенностей художественно-выразительных средств техники и ощутить себя частью своего народа.

Также можно провести сравнительный анализ нескольких похожих народных промыслов. Для этого можно предложить детям сначала назвать отличия и сходные черты росписи без предъявления наглядного материала, а затем предложить проверить свои предположения. После этого предложить детям образцы росписей, дать рассмотреть и сравнить их между собой ещё раз. Например, предложить детям найти сходства и различия между филимоновской и дымковской игрушкой. Для большей наглядности можно предложить ребенку оформить выделенные особенности используя технику скетчноутинг (скетчноутинг – это иллюстрированные заметки с персонажами, цитатами, стрелками и другими элементами, помогающими структурировать, запомнить и осмыслить информацию). Этот метод будет очень интересен для детей, т.к. он позволяет основные идеи перевести в систему образов, а также формировать между ними наглядные взаимосвязи.

Чтобы воспитать у детей уважение к труду народных мастеров можно предложить им творческое поэтическое или прозаическое задание. Предложить детям сочинить вместе небольшое произведение, посвященное мастерам народных промыслов или их подмастерьям. Например, сказать детям следующее: «Представьте, что вы стали учеником ремесленника, занимающегося городецкой росписью. Какими качествами вы должны обладать? Какими они должны быть, чтобы заниматься декоративно-прикладным искусством? Чему вам нужно научиться?». Все названные ребенком качества записываются, а затем редактируются в соответствии с желанием ребенка. Такое задание помогает ребенку «примерить на себя» образ людей, занимающихся декоративно-прикладным творчеством и осознать

принадлежность к национальной культуре. На последнем этапе работы важно предложить детям нарисовать рисунок на тему «Мастера народных промыслов за работой». Такое задание поможет в воспитании бережного и уважительного отношения к народному наследию, и закрепить навыки работы в различных техниках.

Увлекательной для детей формой работы может быть конструирование из различных материалов изделий народных промыслов. Например, предложить сконструировать из палочек для мороженого жостовский поднос, а затем выполнить творческую работу по росписи подноса с элементами жостовской росписи. Также нужно помнить, что все полученные знания нужно систематизировать и систематически освежать и углублять.

Таким образом, использование для детей заданий по народным промыслам, которые вызывают у них положительные эмоции, позволяют им углубить свои знания, и вместе с тем проявлять творческую активность, повышают познавательный интерес к изобразительной деятельности. Большое влияние на детей оказывает проявление эстетических чувств и настроений родителей к декоративно-прикладному искусству, их умение передать особенности национальной культуры и формировать у ребенка ценностно-смысловую сферу. Развитие познавательного интереса ребенка к изобразительной деятельности посредством народных промыслов может быть максимально проработано в процессе совместной деятельности детского сада и семьи.

Рубцова Екатерина Сергеевна
ФГБОУ ВО «Калужский государственный
университет им. К.Э. Циолковского»

Методическая находка «Рекомендации для родителей по развитию народного фольклора в семье с помощью технологии – ТРИЗ (на примере работы с народными сказками)»

(2 место)

1. Метод фокальных объектов (МФО).

Данный метод заключается в переносе на фокальный объект (это то, что мы хотим усовершенствовать) свойств других случайно выбранных объектов или явлений; придумывание чего-то нового или, наоборот, видоизменение, улучшение нормы реального объекта. Например: «Как помочь герою, если его волшебный клубок в сказке укатился?» Ребёнок может предложить следующий вариант: «Можно подарить герою такой необычный мяч, который сможет прыгать, как заяц, держаться на воде, как корабль». Или к примеру: «Наш мячик не простой, а говорящий, он прыгал, пел и случайно попал в сказку «Гуси-лебеди». Предложите ребёнку ряд объектов, способностями которых можно также наделить мячик. Это может быть Баба Яга – хитрая,

коварная, или качеством девочки – любовь к брату, которая помогла его спасти. Помимо этого МФО позволяет решить такую задачу. Например, после прочтения сказки, вы попросили ребёнка придумать такой фокальный объект, который поможет изменить сюжет в положительную сторону.

2. Метод мозгового штурма.

Метод мозгового штурма предполагает постановку изобретательской задачи и способов её решения. Изобретательская задача – это задача с четко обозначенной целью, которую человеку требуется достигнуть, или есть проблема, которую нужно преодолеть, причем очевидные решения в данных условиях неприменимы. Перед человеком возникает вопрос: «Как быть?».

Представьте, что вы читаете с ребёнком сказку «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Для реализации данного метода, вам необходимо остановить своё прочтение на том месте, где Алёнушка просит своего братца «Не пей водицы, козлёночком станешь». Предложите ребёнку решить следующую изобретательскую задачу: «Как сделать так, чтобы Иванушка напился и не стал козлёночком?» Ответы ребёнка могут быть разными. Дети младшего дошкольного возраста скажут: «Иванушка мог взять водички с собой», «Поесть сочных ягод в лесу» или «Поискать ручеёк». И эти ответы подходят. Для детей более старшего возраста можно усложнить задачу, так как по сюжету сказки «солнце высоко, поле широко, а колодец далеко», т.е. сделать акцент на том, что действие происходит не в лесу, следовательно, и ответы будут другие, например: «Сделать своей ногой след и из него напиться». В содержание данного метода входят игры, которые можно проводить после прочтения произведения. Например, игра «Хорошо-плохо», где необходимо выделить в героях сказки положительные и отрицательные черты. На первый взгляд, это может показаться лёгкой задачей, но выделить отрицательные черты у Бабы Яги легче, чем увидеть положительные в этом персонаже. Также можно использовать игру «Что умеет делать?» Ребёнку необходимо подобрать те или иные действия сказочных героев. Например, сказка «По щучьему велению». Емеля умеет: лениться, ловить рыбу, кататься на печке и т.п.

3. Метод морфологического анализа.

Используя метод морфологического анализа можно создавать новые объекты, лишь объединяя их отдельные признаки. На основе данного метода можно создать какое-нибудь вымышленное или фантастическое животное. Необходимо заранее обсудить с ребёнком внешний вид «нового» животного, где он будет жить, чем он теперь будет питаться и как изменится его новая жизнь. Может у него появятся новые друзья или враги. Исходя из метода морфологического анализа, можно совместно с ребёнком придумать большое количество новых сказок, объединяя героев из разных произведений. При этом мы должны заложить, например, по вертикали и горизонтали каких-либо существующих сказочных персонажей. Используя этот метод необходимо помогать ребёнку с помощью наводящих вопросов, уточнений, например:

«Где происходит действие?», «Какие элементы сказки ты перенёс в свою историю?» и т.п.

Вместо таблицы, можно использовать круги Луллия. Все круги надеваются на единый стержень и, перемещая их относительно друг друга, составляют новый сюжет в сказочной истории. Изображения на кругах делаются сменными, в зависимости от возраста детей и поставленных задач.

4. Синектика.

Данный метод схож с методом мозгового штурма, но к нему добавляется метод творческих задач, путём поиска аналогий.

Выделяют два вида аналогий:

1. Личная аналогия. Например: «Представь себя на месте Машеньки (Сказка «Маша и медведь»). Чтобы ты делал (а), если бы оказалась в доме у медведя? Как бы ты решил (а) спастись?»

2. Прямая аналогия. К примеру, после чтения сказки «Золушка» предложить назвать ребёнку таких же трудолюбивых, добрых и красивых героинь из других сказок (это может быть Крошечка-Хаврошечка, сестрица Алёнушка, Красная Шапочка). Таким образом, мы можем сказать, что прямая аналогия – это сопоставление персонажей и сюжетов разных произведений. С помощью такой аналогии ребёнок определяет связь, родство героев.

5. Метод системного оператора.

Итак, последний метод, который мы рассмотрим это метод системного оператора или его ещё называют метод системного анализа. Этот метод помогает изучать мир в системе, в совокупности связанных между собой определённым образом элементов, позволяет рассмотреть, из чего состоит и частью чего является интересующий нас объект, знакомит с функциями отдельных частей объекта, самой системы и подсистемы. Также позволяет провести анализ интересующего нас объекта во времени системы, надсистемы и подсистемы. Ребёнок, видя перед глазами полученную схему, получает представления об изменениях объекта во времени.

Коняхина С. В.

ФГБОУ ВО «Калужский государственный
университет им. К.Э. Циолковского»

Молоко – залог здоровья! (3 место)

Родители всегда желали своим детям все самое лучшее. Перед ними всегда возникал вопрос, как приучить детей к правильному питанию, как научить их следить за своим здоровьем, своим рационом питания? Тут на помощь приходит фольклор и литературные произведения.

Правильное и сбалансированное питание- это залог здоровья! Особенно важно это для подрастающего поколения! Ведь учеба и внеучебная деятельность отнимает много энергии, которая должна восстанавливаться благодаря правильному питанию.

Предлагаю вашему вниманию стихотворение собственного сочинения «Пейте, дети, молоко!».

Я считаю, что молоко должно быть в рационе питания каждого школьника. Ведь оно повышает иммунитет, предотвращает болезни и многое другое.

Пейте, дети, молоко!

Как-то летом на базаре

Удивился весь народ:

Зорька... да...корова Вани

Разгулялась и поёт:

-Пейте, дети, молоко-о-о-о...

Ваня раз её хлыстом:

-Замолчи! Споём потом!

А корова с важным видом:

- Ты купи-ка мне малины,

Очень я её люблю, молоко вкусней даю!

Как с базара мы вернёмся,

Машу, Сашу напою.

Я хочу ещё сказать,

Детям нужно это знать:

Если пьёте молоко,

Вы ребята ого-го!

Дети засмеялись вдруг:

-Молоко - наш верный друг!

Повалил народ толпой:

-Молока возьмём домой!

Зорька головой качала,

Одобрительно мычала:

-Я по лугу поброжу,

В рот ромашек положу, пожую,

Попью водицы,

Смотришь - полные криницы!

Приходите, завтра к Ване, как помоемся он в бане,

Всем нальем по кружке целой

Молока с ромашкой белой,

С солнцем, с ветерком и травкой,

Без химической добавки.

Всех излечит, исцелит напиток белецкий на вид.

А у нас в семье традиция (3 место)

Наша семья является хранителем традиций в области декоративно-прикладного творчества. Любовь к творчеству и рукоделию в нашей семье прослеживается на протяжении нескольких поколений.

По отцовской линии, моя прабабушка, Червякова Ефросинья Ефимовна, 1892 года рождения, жила в деревне Холченское Вятской губернии. Как и все девочки того времени, она владела всеми женскими рукодельями, в том числе пряла и ткала на многоремизном станке. У нас в доме хранятся половики, изготовленные ею, а также веретено, которым она пользовалась.

По материнской линии, моя прабабушка, Рязанова Матрёна Никитична 1903 года рождения, уроженка Тамбовской губернии, была родом из крестьянской семьи. С детства занималась прядением шерстяных нитей, шила и вышивала. Спрядённые ею нити из шерсти пуховых коз, были ровными, тонкими и прочными. Из них вязали пуховые платки для семьи и на продажу, а из овечьей шерсти пряли нитки для вязания носок. Своё мастерство прабабушка передала дочерям и снохам. Её дочь, моя бабушка, Акиньшина Раиса Алексеевна, 1937 года рождения, в молодости вязала, вышивала, готовя себе приданое. В нашем доме до сих пор хранится расшитая льняная скатерть, салфетки и картины.

В детстве моя мама училась вязать, вышивать, перенимая опыт старшего поколения. Именно тогда появилась любовь к народному и декоративно-прикладному искусству. Обучаясь в Липецком Государственном Педагогическом Институте на художественно-графическом факультете, она приобщалась к культурным традициям липецкого края. На протяжении многих лет мама занималась лепкой, лоскутным шитьём, лозоплетением, вышивкой, ткачеством, изготовлением текстильных кукол, художественной росписью. Мама регулярно участвует в конкурсах, фестивалях, выставках декоративно-прикладного искусства, её имя вписано в книгу мастеров Липецкой области. Будучи учителем в школе посёлка Агроном Лебедянского района, мама передаёт своё мастерство ученикам.

В школьные годы я занимался в творческих объединениях «Глиняная игрушка» и «Художественное творчество» под руководством моей мамы. С раннего детства я был погружён в творческую атмосферу, учился лепить глиняную игрушку, вышивать, ткал свои первые пояса. Вместе с мамой мы участвовали в региональных и всероссийских конкурсах декоративно-прикладного искусства, фольклорных фестивалях. В 2016 году стали победителями областного фестиваля семейного творчества «Во имя любви и верности» в номинации «Семья – мастер», а в августе 2017 года прошла

персональная выставка творческих работ в доме ремёсел города Лебедянь. В 2014 году я был удостоен премии президента РФ в поддержку талантливой молодёжи за победу на всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества, в номинации ткачество. Будучи студентом Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина, кафедры народной художественной культуры и дизайна, я продолжаю участвовать в региональных и всероссийских конкурсах и фестивалях, продолжая совершенствовать своё мастерство. В этом году я стал дипломантом всероссийского конкурса «Русь-мастеровая», проводившегося в Москве, и «Дельфийских игр» в городе Екатеринбург, а также участником XIX Всемирного Фестиваля Молодёжи и Студентов в Сочи, где представлял Липецкую область на площадке Творчество.

В моей жизни появились новые учителя и мастера, которые передают мне свой опыт и знания, но, несмотря на это, я всегда ощущаю поддержку и помощь своей мамы.

Я постараюсь всё сделать для того, чтобы семейные традиции и любовь к народному искусству, сохранились и в следующих поколениях!

Ремизова В.Д.
ФГБОУ ВО «Калужский
государственный университет
им. К.Э. Циолковского»

Потешки и приговорки – главные помощники мам (3 место)

С самого рождения мамы развивают своих детей с помощью фольклора. Когда ребенок рождается, с ним начинают разговаривать, петь песни, читать книжки. Благодаря этим действиям ребенок начинает вслушиваться в речь мамы, улыбаться ей, он начинает познавать этот мир. Но читают и рассказывают ребенку не все подряд, а только добрые и нежные песенки и стишки. А где же их находят? Конечно, можно найти множество песен и стихов в интернете, но большинство мы начинаем вспоминать из своего детства то, что нам пели наши родители.

Есть такой жанр устного народного творчества – потешки. Они помогают не только развлекать, но и развивать детей с самого рождения. Потешки учат понимать человеческую речь и соотносить слова и действия.

Например: Сорока-ворона кашку варила, деток кормила, этому дала, этому дала, этому дала, а этому не дала: ты в лес не ходил, ты дрова не рубил, ты печку не топил и кашу не варил!

Эта потешка помогает сделать массаж рук ребенку, снять напряжение, способствует развитию мелкой моторики, помогает лучше запомнить понятия: право и лево. Возникает вопрос: какое право и лево, когда речь идет о сороке?

Все дело в том, что у славян левая рука (одно из названий) – «сорока», а правая – «ворона». И в сказке просто правая и левая руки варят кашку. И птица «сорока» здесь ни при чём. Дело в том, что наши предки золотые украшения обычно носили на левой руке. И в то же время люди заметили, что некая птица очень любит всякие блестящие (в том числе и золотые) предметы таскать себе в гнездо. По этой причине, по аналогии с левой рукой, эту птицу и назвали «сорокой». Именно так, а не наоборот. А ещё левой рукой, обычно, давали, а правой – брали. Если не успел что-то вовремя взять, то про такого говорили: «Проворонил!» (отсюда и название правой руки). А, если вовремя не отдал что-то, то значит "просрочил".

Массажи, расслабление, понимание речи, запоминание стихов – это все хорошо, но что делать с детскими страхами? Например, как помочь ребенку не бояться темноты, или стоматологов?

В этих вопросах снова может помочь народное творчество – приговорки. Дети обращаются к животным или растениям, чтобы они выполнили их просьбу.

Например, во время купания в реке или бассейне у детей в уши может попасть вода, а чтобы он нее избавиться, надо наклонить голову в сторону и попрыгать на одной ноге, при этом приговаривая: водолей-водолей, вылей воду из ушей.

А если у ребенка качается молочный зуб, поход к стоматологу можно сделать намного интереснее. Достаточно сказать ребенку, что зубик надо забрать с собой и дома бросить за печку (или плиту, или в темное место, где могут бегать мышки) со словами: Мышка-норушка, на тебе простой зуб, молочный, а ты мне коренной.

Взрослым кажется, что все это пустая трата времени, и вообще, это игры какие-то. Но дети верят в разные чудеса, в отличие от взрослых, поэтому им это помогает справляться со страхами. А также развивает память, ведь надо учить много приговорок на разные случаи.

Чтобы ребенок вырос здоровым, хорошо развитым человеком, с ранних лет с ним надо заниматься. Проводить как можно больше времени, разговаривать. Народное творчество отличный помощник всех мам в этом вопросе, не надо забывать про него. Это творчество зародилось очень давно и не одно поколение детей на нем выросло. Оно приучает детей к доброте и помогает быть спокойнее.

Казакова В. А.
ОАНО ВО «Московский психолого-
социальный университет»

**Формирование у ребёнка представлений о семейных ценностях
посредством народного фольклора**

В первые годы жизни ребенок почти все время находится в окружении самых близких ему людей, и только семья способна развить его чувства, интерес и любовь к богатству и красоте всего, что его окружает, к народному искусству. Фольклор всегда считался элементом народного учения. Обращение к истокам народной мудрости было актуально всегда, когда утрачивается духовная связь поколений.

Фольклор для детей, созданный взрослыми, включает в себя колыбельные песни, сказочки, небылицы. Каждому из нас в детстве пели песни, рассказывали былины и загадки. Благодаря которым мы усваивали информацию, развивали свою речь и тренировали свою память, запоминая строки. Но подобный способ помогает не только развиваться ребенку в умственном плане, но и в культурном. Это помогает развивать в ребенке представление о прекрасном и перенимать традиции семьи с детства.

Во многих семьях была заведена традиция чтения сказок перед сном. С удовольствием разучивают с детьми и подбирают пословицы и поговорки, объясняют детям их смысл, используют их в повседневной жизни. Использование устного народного творчества сказывается на расширении словаря детей.

Знакомство с народными произведениями обогащает чувства и речь малышей, формирует отношение к окружающему миру, играет неоценимую роль во всестороннем развитии.

Кобякова Е. А.
ФГБОУ ВО «Калужский
государственный университет
им. К.Э. Циолковского»

Роль пестушек в семейном воспитании

В детстве, когда я просыпалась утром, бабушка всегда приговаривала мне стишок: «Потягушеньки, порастушеньки, в ножки – ходушеньки, в роток – говорок, а в голову – разумок». Я повторяла за ее словами и хорошенько тянулась в кроватке. Это был наш с ней утренний обычай всегда, когда я приходила к ней гостить. Я помню, как мне было приятно просыпаться и такие потягушки помогали мне быстрее проснуться. Такие стишки с сопровождением каких-либо движений в русском народном фольклоре называли пестушками.

Слово «пестушки» произошло от слова «пестовать», то есть нянчить дитя, воспитывать. В русских традициях и обычаях воспитания детей известен богатый и уникальный опыт пестования детей. Проговаривая пестушки, мама так заговаривает счастливое будущее малыша, говоря об этом вслух. Почему именно заговаривает? Наши предки часто для благополучия семьи и хозяйства пользовались различными заговорами.

Важным признаком заговора является вера в магическую силу слова. Это отразили его народные названия: заговор, наговор, шептание, слово, молитва. Нехитрыми заговорами от ушиба, пореза владел каждый наш предок. В то время знали, что именно такими ласковыми стишками можно научить кроху какому-нибудь конкретному действию. И это в очередной раз доказывает, что наши далекие предки были самыми прекрасными педагогами и учителями. Со временем все магическое значение пестушек постепенно забылось, потеряло свой смысл.

Сейчас же все народные пестушки превратились в ритмичные и забавные стишки. Роль таких стишков очень велика в воспитании малыша, напевая или приговаривая пестушку, мама или бабушка сопровождают ее ласковыми поглаживаниями каждой части тела ребенка. Такой способ помогает ребенку не только познать свое тело и научиться способам ухода за собой, но и выучить новые слова. Не все детки любят утренние умывания и чистку зубов, а выполнение этих действий в сопровождении стишка или песенки становится гораздо приятнее.

Многолетний опыт доказывает, что такое творчество благоприятно влияет на развитие ребенка. Если часто применять такой способ, спустя время малыш сам начнет им пользоваться с удовольствием и даже станет таким же образом заботиться о своих игрушках.

Ракушев Н. В.

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

Институт физической культуры и спорта

Семья в народном фольклоре

Семья всегда занимала одно из важнейших мест среди ценностей человеческой жизни. Это и понятно, поскольку все люди на разных этапах своей жизни, так или иначе, связаны с семьей, она - естественная часть этой жизни. Каждому человеку важно иметь семью, свой дом. Семья – это крепость, спасение от трудностей, защита от жестокого мира. Крепкая семья дарит тепло, уют, спокойствие. Ведь дома нас окружают родные люди, которые нас любят, понимают, всегда пытаются помочь. Счастлив тот, кто родился и вырос в дружной семье.

Самые главные люди в жизни – это папа и мама, подарившие жизнь. Под родительским крылом мы проводим детство и юность – самое прекрасное время в жизни. Это время познания, освоения мира. Семья в первую очередь формирует мировоззрение нового человека. Ведь семья – это модель мира в пределах квартиры. Здесь начинается формирование личности. Мы следим за отношениями родителей, за их разговорами, за их увлечениями. Мама и папа – для нас первые и главные примеры для подражания. Они воспитывают нас, передают свой жизненный опыт, семейные традиции. От климата, который

царит в семье, от того, насколько уютно и радостно дома, зависит, чем будет интересоваться ребёнок. В неблагополучных семьях дети ищут понимание не в стенах дома, а на улице у чужих людей. Мир очень жесток. А хорошая семья – защита от жестокости. Как часто уже взрослыми, имея свои семьи, в суматохе дней мы забываем позвонить родителям, побеспокоиться о здоровье, навестить! А они как будто всё понимают и прощают нас за невнимательность.

Создать семью несложно. Чтобы принять решение двоим людям жить под одной крышей, достаточно признания в любви. Конечно, в семье должна царить любовь друг к другу. Но нужно ещё и понимание, терпение, уважение, готовность выслушать и помочь. Нужно быть готовым пожертвовать ради семьи своим временем, желаниями. Необходимо чувствовать ответственность перед близкими, дарить им своё внимание.

Семья может стать по-настоящему крепкой, когда проходит испытание временем. Жизнь не бывает безоблачной. Радости сменяются печалью, надежды иногда оправдываются, но зачастую заканчиваются разочарованиями. И каждая семья проходит испытания на прочность. В настоящей семье проблемы решаются сообща, беды переносятся вместе. Тот дом, где живёт искренность, верность, единомыслие, где чувствуется сильное плечо, прочен и надёжен. Время только укрепляет его.

Кроме семьи, есть и другие ценности, которые заполняют нашу жизнь: работа, друзья, увлечения, политика. Но я считаю, ничто не может заменить семью. Время, проведённое в кругу близких людей, неоценимо.

СЕМЬЯ – это счастье, любовь и удача.

СЕМЬЯ – это летом поездки на дачу.

СЕМЬЯ – это праздник, семейные даты, подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет, мечты о хорошем, волнение и трепет.

СЕМЬЯ – это труд, друг о друге забота.

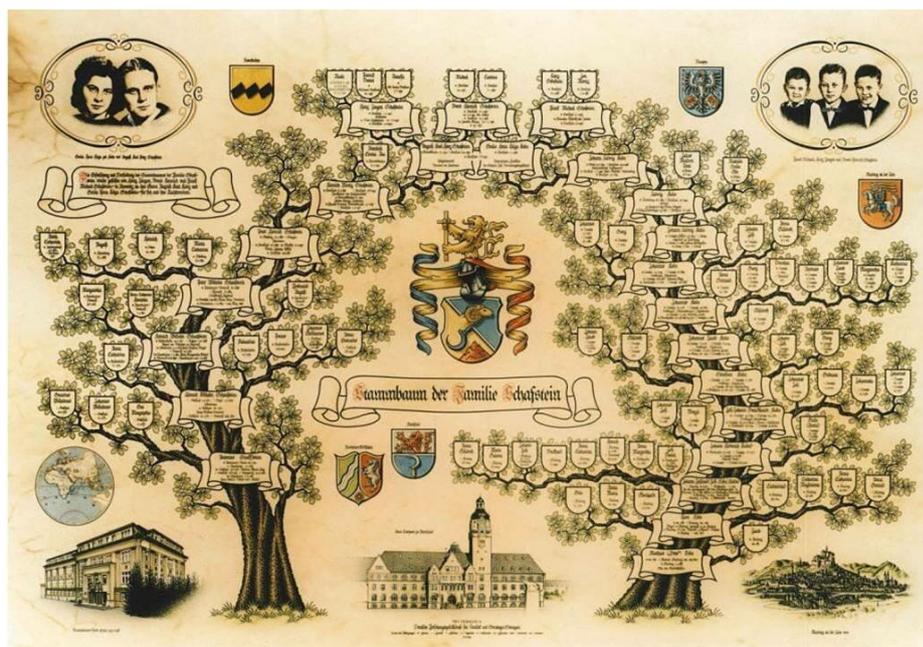
СЕМЬЯ – это много домашней работы.

СЕМЬЯ – это важно!

СЕМЬЯ – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно! Всегда будьте вместе, любовь берегите, обиды и ссоры подальше гоните, хочу, чтоб про вас говорили друзья: КАКАЯ ХОРОШАЯ ЭТО СЕМЬЯ!!!

Миниатюры (рассказы, очерки, пьесы) «Основа крепкой семьи –...» / «Культура родительства»



Дерево держится корнями, а человек семьёй.

Родительское благословение на воде не тонет, в огне не горит

Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает

Основа крепкой семьи – память (1 место)

Самое светлое и дорогое в жизни каждого человека – это родители. Берегите своих мам и пап, ведь кроме них по-настоящему мы никому не нужны.

Здравствуй, папа!

Наша долгожданная встреча с отцом состоялась еще в первые минуты моей жизни, в роддоме. Он так восторженно смотрел на маленького зеленоглазого человечка, который еще ничего не понимал. А какой же страх одолевал крепкого мужчину, когда он брал на руки свою родную девочку. До сих пор чувствую эти крепкие объятия и ощущение защищенности от всех невзгод. Родителей, как говорят, не выбирают. С гордостью заявляю, мне сильно повезло с отцом! Мама рассказывала мне, как он принес на выписку огромный букет. Из-за бутонов не было видно даже моей головы. Вот такая забавная история. Это были белые розы. Теперь мои самые любимые цветы.

История одной дружбы.

Шли годы. Я постепенно становилась папиной дочкой. Рассказывала ему про школу, друзей, первую любовь. Наши беседы были такими душевными и совсем непринужденными. Откровенные разговоры были: дома за кружкой чая и испеченным мной яблочным пирогом, в гараже за сбором принадлежностей для рыбалки, в машине во время мини-путешествия. Отец – толковый советник и лучший друг. Что бы ни случилось, он давал понять четко и ясно, что нерешаемых проблем нет.

Первые ответственные и серьезные соревнования по каратэ. В спарринг со мной поставили девочку в 2 раза больше по массе и росту. Конечно же, переживая и волнуясь, я позвонила своему главному наставнику. Помню его фразу: «Солнышко, большие шкафы громко падают!». Зарядившись хорошим настроением, пошла на татами. И, представляете, я одержала победу. Слезы радости покатались по щекам. Несмотря на травмы, я ехала домой, держа в руках заветный кубок, и представляла, как папа будет гордиться мной.

Не копи обиды.

9 класс, школьный выпускной. Экзамены сданы успешно, ведь подготовка к ним велась под чутким руководством главного мужчины нашей семьи. Я надела красивое вечернее платье, сделала шикарную прическу и первый профессиональный макияж. Вот она – взрослая девушка, которую ждут новые победы, высоты и достижения. Взгляд папы был выше всех похвал. К сожалению, в тот день он не смог прийти на мой выпускной из-за большого количества работы. Обиделась ли я? Безусловно. Я чувствовала

тоску и грусть, когда получала за него благодарственное письмо. Мне очень хотелось, чтобы он сам лично услышал от директора о моих успехах. Как же я была глупа на тот момент. Он все знал, знает и будет знать. Успокоить себя получилось мыслями о том, что в 11 классе он будет рядом, и мы пройдемся с гордо поднятыми головами по красной ковровой дорожке. Прямо как в лучших фильмах Голливуда.

Мой ангел-хранитель.

У нас ничего не получилось. Мы не набеседовались, не надышались друг другом, не осуществили кучу задуманных планов. Мой мир рухнул 2 апреля 2017 года, когда сердце отца перестало биться. Я громко кричала, не могла поверить в случившееся, да и сейчас осознание этой ужасной трагедии не пришло окончательно. Поняла одно, нужно жить дальше, придерживаясь жизненных ориентиров папы и его мудрых советов. Порой трудности почти ломали мои хрупкие плечи, но я все равно продолжала верить в чудеса. Ангел-хранитель присмотрит за своей любимой дочкой и даст знак, если впереди ждет что-то неладное, навестит во снах.

Очередной день без папы. На часах около 03:00. Поднимаюсь в высокую гору. Кругом грязь, сырость и сильный ветер. Идти так тяжело и долго. Что же впереди? На вершине совсем другая погода: ярко светит солнце, журчит кристально чистый ручей, яркий пейзаж ослепляет своей красотой. Папа стоит и широко улыбается. Я в недоумении: «Что ты тут делаешь?». А в ответ: «Я всегда рядом. Береги себя.»

Никогда не забывай, чья ты дочь.

Прошло 3 нелегких года. Я прекрасно учусь в университете, получаю повышенную стипендию за свои старания. По выходным работаю в одном из лучших ресторанов нашего города. Отучилась в автошколе и получила водительское удостоверение. Друзья семьи до сих пор рассказывают интересные истории, связанные с отцом. Слушаю их, и душа радуется.

В свободное время покупаю белые розы, пеку яблочные пироги, сажусь за руль папиной машины и навещаю его. На кладбище тишина. Я делюсь как переживаниями, так и положительными моментами своей жизни. Час прошел, второй. Не утихают разговоры. Только никто не отвечает, как раньше.

Кургинян Г.А.
Калужский государственный
университет им. К.Э.Циолковского

Основа крепкой семьи – традиции (1 место)

Нет большего счастья в жизни, чем иметь крепкую и очень дружную семью. Это поистине подарок судьбы, и нет ничего главнее, чем семья, так как

это постоянная поддержка от дорогих и любящих людей. Каждая семья особенна по-своему. У каждой из них существует ряд определённых традиций и обычаев, которых придерживается всё семейство. Их существует огромное множество, но не все ими пользуются. Я расскажу о тех традициях и ценностях, которые царят в моей большой армянской семье.

Я считаю, что тема развития и функционирования семьи и семейных традиций актуальна в наши дни. Почему же?

Вопросы формирования и сохранения семейных традиций у подрастающего поколения отражены во многих документах федерального и регионального уровней: в Конституции Российской Федерации; в Семейном кодексе Российской Федерации. В России традиции народов защищаются на законодательном уровне.

На значимость данной темы неоднократно указывали ряд авторов, учёных – культурологов, социологов, психологов, педагогов – это А.С. Макаренко, Н.К. Крупская, В.А.Сухомлинский, К.Д. Ушинский, Л.С. Алексеева, И.А. Андреев, Н.И. Болдырев и др., а также современники – Степанов Олег Васильевич, директор нашего колледжа, и преподаватели – Рогов Е.И., Будик И.Б., Белоусова О.В., Гончарова Е.Ю., Алексеенко И.Н.

Наша семья свято чтит традиции армянского народа, и вместе с тем, живя в России, мы уважаем и стараемся соблюдать обычаи русского народа. Я хочу рассказать о тех простых, но очень значимых традициях, сложившихся в нашей семье. Армянская народная мудрость гласит: «Без корней даже полынь не растёт». Для меня семья – это самые близкие люди, которые помогут в трудную минуту, для которых радость удваивается, а страдания делятся пополам. Я горжусь историей своей семьи. И пусть мои предки не были историческими личностями, а были просто хорошими, достойными уважения людьми. Мои предки занимались различными видами деятельности. В моей семье были гончары, музыканты, швеи и т.д. Мой прадедушка умеет играть на очень сложном и красивом армянском музыкальном инструменте – дудуке. Бабушка раньше шила одеяла из шерсти, и до сих пор эта традиция сохранилась.

У нас в семье существует традиция называть детей в честь одного из старших членов семьи. В нашей семье дети названы в честь своих бабушек и дедушек. Так, я была названа в честь папиной мамы, мой старший брат был назван в честь маминого отца, а младший брат – в честь папиного отца.

Ценнейшей традицией в нашей семье является гостеприимство. Независимо от того, кем является для нас гость: родственник или коллега по работе, друг, одноклассник или сосед – мы его примем с теплотой, искренностью и радушием. Нам очень важно, чтобы гость почувствовал, что мы всегда будем рады его видеть в нашем доме. Если ему нужна помощь, мы сделаем всё, что от нас зависит. Если он пришёл поделиться с нами своей

радостью, мы искренне радуемся вместе с ним. И, конечно, ни один гость не уйдёт от нас, не отведав традиционного угощения.

Спокойно слушать мнения старших, никогда не грубить и не высказывать своего недовольства в грубой форме, вставать, если в дом входит пожилой человек, – всё это является отличительной чертой нашей семьи. Я считаю, что эта добрая и очень нужная традиция должна быть сохранена в каждой семье. Ведь старость приходит ко всем, вместе с ней должно приходиться и уважение. Заботиться о престарелых родителях – одна из замечательных традиций.

Особой традицией в нашей семье является тёплая, душевная встреча с работы главного мужчины нашего очага – отца и мужа. Человека, который думает о нашем благополучии и несёт ответственность за всех членов семьи, по-другому встречать и нельзя. Это мы, дети, усвоили прочно. Мы очень любим нашего папу, стараемся не огорчать его, даже повзрослев и, конечно, всегда встречаем его с работы с хорошим настроением, улыбкой, добрыми словами и вкусным ужином. У армянского народа есть замечательная пословица, с которой невозможно не согласиться: «Муж – это крыша дома, которая защищает от горя и ненастья, а жена – это стены, без неё в доме не будет тепла и улыбок, радости и веселья». Папа всегда говорит, что мужчина в семье должен зарабатывать и обеспечивать семью всем необходимым, а женщина – хранительница очага. Она должна воспитывать детей и создавать уют в доме.

Я благодарна Богу за то, что он подарил мне мою большую армянскую семью, где все друг друга любят, где уважают и почитают старших, где искренне радуются гостям и всегда готовы помочь человеку в беде. Моя семья – это самое главное в жизни, что есть у меня на сегодняшний день. Я уважаю и соблюдаю её традиции, которые тесно связаны с обычаями армянского народа, и никогда не забываю, что я живу в России, в стране, которая тоже богата своими самобытными чертами. Верю и надеюсь на то, что в будущем мне удастся создать свою такую же крепкую армянскую семью. Ведь семья, в которой я родилась и выросла, является для меня ОБРАЗЦОВОЙ!

Гайнутдинова З. М.
АНО ВПО Центросоюза РФ
«Российского университета кооперации»
Казанский кооперативный институт

Основа крепкой семьи – её культурное наследие (1 место)

Дорогой дневник!

Знаю, что уже поздно, но я не могу не поделиться своими эмоциями. Сегодня был очень насыщенный день. 21 июля 2019 года в нашей деревне

Нижний Нурлат прошёл традиционный Сабантуй¹, который, как правило, масштабнее даже того, что устраивается в самом городе Нурлат. Знал бы ты, как к этому дню готовилась моя семья: папа и дедушка участвовали в постройке моста, чтобы гости могли добраться до майдана не только пешком, но и на машинах, мама обдумывала конкурсы для гостей, бабушка и я готовили бэлеш² для парада татарской культуры. В общем, все с большой ответственностью отнеслись к организации Сабантуя, особенно дядя Раиль, которому не только предстояло быть на празднике судьёй по керэш³, но и готовить к этому турниру моего младшего брата Булата.

Настал день-Х. Мне казалось, что птицы сегодня пели звонче, а люди были счастливей. Вообрази, около 20 тысяч человек участвовало в этом мероприятии! Я так была горда тому, что вся моя семья причастна к его проведению. Этот традиционный праздник определённо укрепил наши и до того близкие взаимоотношения.

Хочу написать про главную часть мероприятия – турнир по национальной борьбе. Гости собрались вокруг матов, чтобы посмотреть, кто же в этом году получит звание Абсолютного батыра и заберёт главный приз – барана. Вместе со всей моей семьёй я пришла поболеть за брата. Он долго и упорно готовился к этому дню, а мы его в этом поддерживали. Было видно, как Булат волновался, ведь ему предстояло бороться не только перед родными, но и перед всей нашей деревней, где почти каждый был знакомым. Я подошла к нему и постаралась успокоить: «Ты же знаешь, что мы в любом случае гордимся тобой, так что наслаждайся любимым занятием и тем, как зрители скандирует твоё имя». На что братишка лишь пошутил: «Да я просто задумался, как барашка домой заберём». С таким позитивным настроением он и выступал на турнире. Лучше его борьбы было только то, как дружно смотрелась моя семья.

Я до сих пор умиляюсь фотографии, где Булат держит на плечах того самого барашка, рядом стоит мама, которой он посвятил свою победу и дедушка, который светился от счастья, ведь весь майдан узнал, что это именно его внука объявили победителем.

Празднование Сабантуя всегда считалось традицией в моей семье. На самом же деле, это гораздо больше! Из года в год мы проводим этот день вместе не только с отдыхом, но и с огромной пользой. Раньше за всей этой праздничной суетой я даже не замечала, как от совместного труда родные становятся крепче и ближе друг к другу. Сейчас же я с уверенностью могу сказать, что основа крепкой семьи – это её культурное наследие.

¹ Сабантуй - праздник народов Башкирии и Татарстана в честь сбора урожая, демонстрирующий силу и ловкость башкир и татар, пропагандирующий здоровый образ жизни.

² Бэлеш – в башкирской и татарской кухне – печёный пирог из пресного теста с разнообразной начинкой, которую чаще делают из мяса, нарезанного кусочками и смешанного с картофелем.

³ Керэш – традиционный вид борьбы у тюркских народов.

**Культура родительства:
«Когда деревья были большими...»
(2 место)**

Семья... Как много значит она для каждого человека! Слово, которое понятно всем. Оно с первых мгновений жизни рядом с каждым из нас. Семья – это дом, папа и мама, близкие люди. Это общие заботы, радости и дела. Это любовь и счастье. Семья – это тыл и фундамент, на котором строится вся жизнь. Все мы рождаемся в семье, а вырастая, создаем свою собственную. Так устроен человек.

Семья и семейные ценности – это важнейший фундамент, на котором строится жизнь любого человека. Формирование личности начинается именно в семье: семейные ценности прививают нужные навыки для гармоничного развития целостной натуры.

Я горжусь своими родителями. Они дали мне жизнь. Был прекрасный осенний день. Сентябрь. Деревья только начали покрываться золотистой листвой. В прекрасный и теплый день, появился маленький милый комочек счастья-родилась я. Появилась в прекрасной семье. С первых дней меня окружили любовью и лаской. На своем примере родители показали, какой должна быть крепкая семья. Мы все время проводили вместе, делали все сообща. Уборка? Я вытираю пыль, папа пылесосит, мама – протирает полы. Ужин готовить? Опять все вместе. Погулять? Мы опять вместе! Мои родители никогда не ругались. Для меня они – эталон семейного счастья. Как жалко, что папа так рано ушел из жизни. Мне его не хватает. А еще... До сих пор я люблю наши семейные вечера. Эта традиция пришла к нам от моих бабушек. И одна, и вторая всегда были хлебосольными, любили гостей и вечерние посиделки. Под маминым руководством приготовлена вкусная выпечка. Мы сидим и вспоминаем интересные моменты нашей жизни. Я очень люблю слушать, когда мама рассказывает о моем детстве. Хочу поделиться одним таким событием.

Мне было около года... Как-то, вечером, я лежала на кровати и деревянной ложкой стучала о банку из-под молочной смеси. Очень нравилось создавать шум... Вдруг мне задумалось надеть ее на ногу и я стала ею болтать. Мама позвала папу, посмотреть, что вытворяет их дочурка. Когда он подошел, увидел ревущую дочурку. Банка соскользнула с ноги и угодила мне прямо в лоб. Так появился мой первый синяк! Это событие мама записала в тетрадку. До сих пор она сохранена, и я периодически просматриваю её.

С раннего детства мама прививала мне любовь к театру, искусству, к почитанию старших. «Без прошлого нет будущего» – так часто любит повторять мама. Сейчас мы работаем над созданием генеалогического древа.

Копаемся в старых архивах, просим родственников прислать фото, пытаемся определить, кто есть кто.

Я благодарна своим родителям. За ту любовь, теплоту и ласку, что они мне подарили. Но самое главное – я знаю, что такое заботливые родители. Пройдет какое-то время, у меня появится своя семья. И я твердо знаю – я буду хорошей мамой. Иначе и быть не может. У меня был хороший пример.

Баландин Д. С.
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный
педагогический университет»
Институт физической культуры и спорта

Основа крепкой семьи – взаимопонимание (2 место)

В наши дни редко можно встретить действительно крепкую семью. То ли современный быстрый темп жизни влияет на взаимоотношения между людьми, то ли меняется само отношение людей к браку – причина этого мне не ясна, однако я не думаю, что допущу ошибку, если скажу, что напряженные отношения между членами семей сейчас – достаточно частое явление. Об этом говорит и статистика разводов: каждый второй брак распадается, причем, иногда это происходит вскоре после свадьбы.

В чем же причина такого явления? Я считаю, что она состоит в том, что в наше время между людьми практически исчезло взаимопонимание. Многие семейные люди не знают, что нужно относиться к своим родственникам с подлинной заботой и любовью, а не окружать их удушающей опекой или же устраивать ссоры буквально на пустом месте. Без взаимопонимания невозможно построение крепкой семьи, так как без него люди постепенно отдаляются друг от друга, так как не находят у близких поддержки в трудные моменты жизни.

За всю свою жизнь я лишь раз встречал пример поистине крепкой семьи. Это мои дальние родственники. У них все обязанности распределены так, что нагрузка на каждого человека посильна для него. Я считаю, что это справедливо. Когда их сын приходит домой после школы, мама, являющаяся домохозяйкой, готовит ему еду и разговаривает с ним о том, как обстоят его дела с учебой. После этого она не отправляет его сразу же делать уроки, а предоставляет ему свободу выбора деятельности, например, погулять на улице или позаниматься хобби, однако ребенок знает, что лучше сразу сделать задание на завтра, чтобы потом быть свободным.

Когда с работы возвращается глава этого семейства, он не приносит с собой в дом никакого недовольства. Это совершенно не агрессивный человек. Он занимает престижную должность и зарабатывает достаточное количество денег для того, чтобы его семья ни в чем не нуждалась. Вечер проходит у этих людей так: они ужинают, обсуждают новости, разговаривают на разные темы,

смотрят фильмы или играют в настольные игры. В выходные мои дальние родственники выбирают на природу. Я не раз обращал внимание на то, какое взаимопонимание царит в этой семье. Ее члены никогда не ссорятся, не выясняют отношения. Они решают все возникающие проблемы мирным путем, с помощью спокойных разговоров. Я думаю, что в этом и состоит причина того, что их семья такая крепкая.

Этот пример указывает на то, что взаимопонимание играет важную роль в построении отношений между людьми, так как оно помогает не допускать эскалации конфликтов и сводит к минимуму саму возможность их возникновения. Это свидетельствует о том, что многим семьям, которые находятся на грани распада, не хватает именно взаимопонимания, которое могло бы быть использовано ими для преодоления бытовых и психологических сложностей, которые часто возникают, когда люди живут вместе.

Таким образом, можно сказать, что взаимопонимание – умение людей согласовывать свои точки зрения по поводу решения разных вопросов – играет важную роль в жизни человека, о чем свидетельствует приведенный мной пример. Я думаю, что оно важно для создания крепкой семьи, как ничто другое, потому что если оно есть, то их члены всегда смогут договориться друг с другом и прийти к компромиссу в сложные моменты жизни, а если оно отсутствует, то это подорвет отношения между ними, если они и без того являются непрочными.

Еловский Н.
ОАНО ВО «Московский психолого-
социальный университет»

Основа крепкой семьи – ... (2 место)

У каждого человека есть свой эталон крепкой семьи, поэтому уверенно указать все основы крепкой семьи практически невозможно. Наверное, поэтому никто так и не встретил человека со стопроцентной гарантией на счастливую и крепкую семью. Однако, каждый из нас может почувствовать тепло семейного очага, зная несколько простых истин: взаимопонимание, доверие, верность и уважение, искренность и открытость, любовь...

Одной из основ крепкой семьи является **взаимопонимание**. Оно является основой не только для крепкой семьи, но и для крепкой дружбы, ведь простая влюблённость начинается с дружбы, которая со временем перерастает в нечто большее. Главной чертой взаимопонимания является умение не только слушать, но и слышать своего партнёра.

Доверие. Показателем полного доверия может стать общение без тайн. Вы должны уметь всегда признаться родному человеку в тревогах и

переживаниях, поделиться проблемами, а в ответ вас всегда поймут и поддержат, посоветуют и помогут найти выход из ситуации. Но все люди имеют секреты. Некоторыми вещами просто невозможно поделиться со своей второй половинкой.

Верность и уважение – ключ к крепким отношениям. «Никогда не игнорируй человека, который заботится больше всего о тебе. Потому что в один прекрасный день ты можешь проснуться и понять, что потерял Луну, считая звезды», – пишет Антуан де Сент-Экзюпери в своём произведении «Маленький принц». Глубокие слова, отражающие весь смысл верности и уважения.

Искренность рождает **открытость** в отношениях. Лично для меня открытость и искренность в семейных отношениях составляют фундамент семьи. Если человек неискренен, он закрывается в отношениях. Закрытость рождает недоверие к своему партнеру. Отсюда у них постепенно разрушаются отношения.

Любовь... Говоря о любви, на ум приходят строки из стихотворения Татьяны Светличной «Любовь! Любовь! Как много в этом Слове!»:

*Любовь! Любовь! Как много в этом Слове!
И каждый сам решает для себя,
Что Есть Любовь в Живой Своей Основе,
И каждый сам творит свой Мир, любя...*

Об этой вечной теме рассуждали многие поэты, но прийти к точному определению никто не может до сих пор. Одни говорят, что любовь – это химия, другие, что любовь – это «пожар голубой», а кто-то считает это искусством. Я считаю, что любовь – это сакральное чувство, которое, увы, не каждый может ощутить. Но именно она является основой основ крепкой, счастливой семьи.

А какая она – крепкая семья? А это та семья, где тебя ждут, и ты ждёшь. Где тебя любят, и ты любишь. Это то место, где все особенные. Это единый механизм, который не будет работать, если не соблюдать те семейные заповеди, которое человечество выстраивало десятки тысяч лет.

Мартьянова Е.
ОАНО ВО «Московский психолого-
социальный университет»

Спорт - модная семейная традиция!

Самое ценное у человека- это жизнь,
самое ценное в жизни- это здоровье,
самое ценное в жизни людей - это
здоровье их детей.
Гиппократ

Спорт! Какое маленькое, но очень важное в жизни человека слово. Наша жизнь немыслима без спорта, для одних это красочное зрелище, как спектакль, для других – укрепление здоровья. Третьи избирают его своей профессией. Для нашей семьи спорт – это здоровье, физическая закалка, выносливость, отличное самочувствие, прекрасное настроение, уверенность в себе и своих силах. К сожалению, в наше время многие почти всё свободное время проводят у телевизора, компьютера или в игровых залах. Ценность занятия спортом состоит не только в укреплении здоровья и физическом развитии. Мы приобретаем ловкость, быстроту, силу, выносливость и также ценные человеческие качества: собранность и дисциплинированность. У занимающихся спортом меньше трудностей в учёбе и работе. А главное, он учит нас дружить, мы умеем радоваться успехам других, сопереживать неудачам!

Каждую зиму мы с родителями выезжаем в лес покататься на лыжах, с самого детства у меня был тренер, это мой папа. Он в юности получил разряд мастера спорта и с детства обучал меня. Моим родным со стороны хорошо видно, какие чудеса творит со мной лыжный спорт. Мама считает, что занятия спортом – это огромный труд. Чтобы достичь результатов, нужно много приложить усилий. Спорт учит меня преодолевать трудности, воспитывает характер. Папа просто уверен, что благодаря лыжному спорту у меня есть свой режим дня. Для меня этот спорт – это целый мир прекрасного, который дарит мне не только здоровье, но и отличное настроение, уверенность в себе, вкус победы!

Кроме лыжного спорта мы увлекаемся плаванием. Летом на речке, зимой в бассейне! В места отдыха приезжаем на велосипедах или пешком. Наша семья всегда следит за спортивными новостями. Все эти виды спорта стали нашей семейной традицией, и он сближает нас, делает еще дружнее.

Благодаря спорту мы становимся сильными, ловкими, здоровыми!

Ситцева М. С.
ФГБОУ ВО «Калужский
государственный университет
им. К.Э. Циолковского»

Культура родительства: Кислые сливы

Фёдор Ерёмин с рождения жил в деревне: здесь он впервые сделал шаг, впервые произнёс долгожданное «мама», в первый раз по-настоящему влюбился. Все события его жизни, которые просто обязаны когда-то случиться впервые, случились здесь, в Орловке. Однажды он, правда, уезжал отсюда, чтобы выучиться и вновь вернуться, но вернулся уже не один, а с Дарьей – невестой с прекрасными карими глазами и чёрными, словно глубокая ночь, косами. Свадьба, по традиции, тоже была в деревне.

Так и живёт Фёдор в Орловке с женой и маленьким сыном – Андрюшей. Андрюша пошёл в маму: темноволосый, румяный, смуглый. Только глаза папины – серые. Характером Андрюша не был похож на угрюмого, порой грубого и замкнутого Фёдора, но очень любил отца и использовал любую возможность, чтобы провести с ним время. Мальчика даже стали величать «хвостиком».

В деревне всегда было тихо и спокойно, никто ни с кем не ругался, не ссорился. Только болтливые старушки, как это и бывает во всех деревнях и городах, собирались на лавочках и мирно судачили о местных девчонках и женщинах. Фёдору нравилась такая жизнь, да и Даша не жаловалась. Правда, Андрюшу с первого класса тянуло в путешествия – повидать, что там творится в мире. Это был очень добрый, скромный и творческий мальчик. В восемь лет он даже смастерил домик для бездомной дворняги (который, к сожалению, развалился при первом сильном ветре), но сколько сил, сколько труда и пыhtенья было вложено в это чудесное изобретение.

Мальчик всегда хотел сделать что-то хорошее для бабушки, дедушки, друзей и соседей, всегда полагал и слепо верил, что дом у них полон вещей, которых нет у других и которыми следует поделиться. Дарья посмеивалась над добродушным и щедрым сыном, но так гордилась, так восхищалась его светлой душой, что не по одному часу порой рассказывала знакомым о его достижениях и успехах. Фёдор не разделял радости жены и упрямо твердил, будто такая щедрость сына неизбежно приведёт к тому, что в будущем он будет не раз обманут.

Однажды отец и сын гуляли в саду: Фёдор сидел в излюбленном кресле-качалке и курил, почитывая газету, а мальчик, сидя на корточках, следил за жучками, божьими коровками и бабочками в траве. Мама Андрюши хлопотала на кухне по хозяйству. Вдруг в сад кто-то пролез (редкий деревянный забор не был помехой для этого) и стал трясти дерево за домом. Услышав шум, Фёдор вскочил с места и, потирая сонные глаза, ринулся к источнику шума, крича «А ну стой! Вор!». Но когда пришёл, никого не обнаружил.

– Вот ведь кошмар какой! Среди бела дня! – возмущался он. Догонять воришку ему не хотелось.

Вдалеке слышались торопливые лёгкие шаги, хлюпающие по свежим лужицам. Кто-то убегал. Маленький Андрюша подошёл к Фёдору. Он дёрнул отца за низ полосатой голубой рубашки и грустно посмотрел на него, но ничего не сказал.

На следующий день в сад пробрались снова. Потом опять. Фёдор даже вздумал построить ловушку и поймать негодяя, но Дарья с сыном остановили его, сказав, что вор ничего, кроме слив, не крадёт, а сливы – не великая потеря. Мало-помалу Фёдор успокоился и продолжил сладко посапывать по утрам в садовом кресле, пока кто-то срывал его плоды.

Однажды десятилетний Андрюша решил проследить за воришкой, поэтому специально проснулся раньше петухов и спрятался в кустах смородины, думая, что хорошо замаскировался. Вскоре послышались тихие, шаги – такие же, как в первый раз. У забора появилась девочка лет двенадцати, белокожая и рыжая в лёгком сером платьице до колен, протёртом до дыр. Она выглядела очень испуганной, боязливо перелезала через забор и трясущимися руками поправляла оборку платья. В руках у воровки была маленькая корзинка глинистого цвета с ободравшейся ручкой. Андрюша насторожился, увидев её впервые, и был крайне удивлён, что воровкой оказалась хрупкая и такая милая девочка. «Тут дело не чисто, – подумал мальчик. – Она ворует не просто так».

Когда девочка подошла к самому крайнему, стоявшему почти в углу сада сливовому дереву, Андрей ужаснулся, раскрыл рот, и в сердце его что-то больно ёкнуло. «Она бедна...» – сказал он тихо-тихо, так что сам себя не услышал. Испугавшись какого-то шороха, девочка схватила корзинку с несколькими сливами, которые успела сорвать, и ринулась через забор, зацепившись за него подолом платьица. И след её простыл. Андрюша вышел из кустов и стал снимать с себя опавшие на него листья и букашек.

– Просто не может быть! Она бедна...

Когда Фёдор пришёл с работы, уставший и жутко голодный, мальчик рассказал ему о том, что случилось утром. Мужчина сначала не поверил, а потом, всё ещё сомневаясь, пообещал Андрею, что завтра они вместе проследят за воришкой. Так и случилось. Следующим утром в кустах прятались уже двое. Они просидели там почти час, прежде чем появилась девочка. За это время Фёдор успел десять раз пожалеть о том, что согласился на просьбу сына, и два раза закурил. Когда появилась воровка, двое молча глядели, как пропадают их сливы.

– Эх, плакали мои сливы, – сказал Фёдор и наморщил лоб.

Когда девочка убежала, боясь, что кто-то проснулся и сейчас выйдет из дома, отец и сын отправились обратно. Фёдор был чрезвычайно недоволен и непрерывно утверждал, что девчонка вовсе не бедна, а просто притворяется таковой, чтобы её не поймали, и даже сказал, что одежда у неё вполне приличная и не говорит о бедности. Андрей назвал его жестоким и в расстройстве не говорил с ним целый день. Это был первый в жизни Ерёмных случай, когда мальчик поссорился с Фёдором.

Вечер Андрюша провёл с мамой, а потом раньше обычного ушёл спать. На Фёдора он даже не взглянул, когда тот обращался к нему. Перед сном Фёдор долго ворочался, никак не мог заснуть, и сомкнул глаза уже глубоко за полночь.

Он проснулся как обычно, раньше всех в доме, и вышел в сад. Фёдор долго бродил между клумб, деревьев и грядок, о чём-то думая и постоянно морщил лоб. Потом вскрикнул: «Какой же я... Эх!», – и быстрым шагом

отправился в сарай, за самой большой корзиной. Он долго искал её, а когда нашёл, то обрадовался, словно маленький ребёнок, прижал её к груди и вновь выбежал в сад.

Через считанные минуты корзина оказалась наполнена клубникой, сливами, смородиной, яблоками, а на самый низ Фёдор положил три пирожка, которые Дарья испекла ещё вчера. Он был так вдохновлён, так оживлён, что не мог усидеть на месте. Поставив корзину под дерево и спрятавшись всё в те же кусты смородины, Фёдор притаился. Ему было так стыдно, так совестно и досадно, что он повёл себя грубо и несправедливо по отношению к той бедной девочке, по отношению к сыну и его чувствам. В конце концов у него этих слив – хоть завались, и другого добра немало. Так почему же он не может поделиться с тем, у кого этого нет?

Девочка пришла и заплакала. Взяв корзину дрожащими руками, она стала оглядываться по сторонам, не веря своему счастью и боясь, что ей это снится. Она молча поклонилась дому Ерёминых и убежала, вытирая худыми ручонками бледные щёчки.

Пряча непрошенные слёзы, Фёдор смотрел ей в след, не замечая, что за углом дома стоит Андрюша и улыбается, глядя на отца. Мальчик был невыразимо горд за него. Когда серое платье девочки совсем уж скрылось, он попробовал сливу. Она оказалась кислой.

Плешнёва Ю., Громова А.М.
ФГБОУ ВО «Тверской
государственный университет»

Пасхальное утро (3 место)

Игривые лучики озорного рыжего солнца робко пробивались сквозь светлые шторы небольшой уютной спальни. Один, особенно смелый луч резво пробежался по веснушчатому носику белокурой девчонки, призывая спящую очнуться.

– Милая, вставай скорее, завтрак уже на столе. – Нежный голос мамы и запахи, доносящиеся с кухни, нельзя было проигнорировать.

– Мам! – девочка недовольно сморщилась и распахнула голубые, словно умытое дождём весеннее небо, глаза. – Солнце спугнуло мой сон, а он был таким хорошим...

Соня, так звали девочку, неохотно откинула тёплое одеяло и лениво потягиваясь, направилась к выходу.

– Доброе утро, Сонечка. Христос воскрес! – Ласковое, наполненное любовью приветствие бабушки вызывало улыбку до ушей.

– Бабуля! – девочка бросилась с объятиями к женщине, прижимаясь и отмечая про себя, что бабушка пахнет особенно: пирогами, яблоками и корицей.

– Мама, Соня, ну вы там скоро, мы только вас ждём. – На этот раз голос мамы уже звучал более строго и опоздавшие поспешили к столу.

– Христос воскрес! – в один голос произнесли мама с папой, стоило только Соне переступить порог кухни.

– Воистину воскрес! – с таинственной робостью в голосе ответила бабуля. Соня так и не поняла, почему уже второй раз за сегодня она слышит фразу «Христос воскрес» и зачем, когда мама с папой её произнесли, бабушка её подтвердила. Она хотела, конечно, спросить, но цветные, перламутровые, с золотыми узорами яйца и ароматный, обсыпанный сахарной пудрой кулич вытеснили все вопросы из кудрявой головки.

– Мне, чур, самый большой кусок! – Позабыв о правилах приличия, Соня бросилась к столу, удобно усаживаясь на ближайший стул. – И яичко вот то, розовенькое.

– Софья. – строго обратился к дочери отец. – Во-первых, не суетись на кухне, а во-вторых, сегодня Пасха, прежде, чем приступить к завтраку, нужно сказать нам с мамой в ответ «Воистину воскрес» и прочитать утреннюю молитву.

– Дорогой, не сердись. – За Соню вступилась мама. – Всё-таки она у нас ещё маленькая и не знает всего, что известно нам, взрослым.

– Соня смутилась от слов папы и стыдливо опустила глаза в тарелку. – я же не знала... А что значат слова «Христос Воскрес»?

Разместившись рядом с Соней, бабушка хмыкнула, отводя глаза в сторону, словно пытаясь вспомнить какую-то давнюю историю.

– Как бы тебе сказать... Когда-то давно Бог послал на землю своего единственного сына, чтобы тот смог научить людей добродетели, рассказал, что любое зло наказуемо, а любовь всегда всепрощающа. Помог людям избавиться от ненависти в сердце и обрести покой. Но не все люди поверили ему, и были те, кто подставили Христа и те, кто обрёл его на гибель. Но Иисус, сын Божий, в воскресенье утром женщины-мироносицы пришли к Гробу Христа, но не нашли там мужчины. Тогда явились ангелы и сообщили, что Христос воскрес. Мироносицы немедленно решили сообщить эту новость апостолам, ученикам Иисуса. Но Лука и Клеоп видели своими глазами воскресение Христа, а потому подтвердили: «Воистину воскрес!»

– Значит он жив? Он не умер? – Соня схватила бабушку за руку и с надеждой заглянула в глаза.

– Нет, Сонечка, не умер, он здесь – приложив руку к груди, произнесла женщина – В сердце каждого человека.

Завтрак прошёл в тишине, все думали о чём-то своём, боясь неловким словом встревожить эту хрупкую гармонию пасхального утра.

– Соня, скорее беги одеваться, а я пока помою посуду. – Мама вышла первой из-за стола, складывая посуду в раковину.

– А куда мы? – девочка оживилась вновь.

– В храм. – С улыбкой ответил ей папа.

И теперь, всем проходим, кто встречался на пути к храму, Соня радостно отвечала: «Воистину воскрес!»

*Я проснусь сегодня рано,
С первым солнечным лучом.
Еще раньше встала мама,
Пахнет сдобным куличом.
Поражая буйством красок,
Радуя мой сонный взгляд,
На столе, на блюде белом
Чудо-крашенки лежат.
Солнце бликами играет,
Слышен колокольный звон.
Каждый в этот светлый праздник
Чист душой и окрылен!
Всей семьей идем ко храму,
И на сердце благодать!
Я, бабуля, папа с мамой –
Славу Господу воздать!
Вот уж виден церкви купол,
Солнцем освещенный крест.
Скажут мне: «Христос Воскресе!» –
Я: «Воистину Воскрес!»*

Агеева М. Д.
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный
педагогический университет»
Институт физической культуры и спорта

Основа крепкой семьи-...

Что такое семья? О чем вы думаете, когда слышите слово «семья»? Вы можете подумать о своих родителях, братьях и сестрах, бабушках и дедушках. Кто-то вспомнит своих двоюродных братьев, а другие - близкого друга или соседа. Семья – это все, что вам нужно, чтобы бороться со всеми трудностями в жизни. Каким бы ни был для вас самый плохой день, как бы ни поступали с вами люди, что бы они вам не говорили, с какими бы проблемами вы ни сталкивались, улыбающееся лицо и теплые слова ваших родителей, мужа,

жены или детей помогут вам сохранить спокойствие и равновесие в вашей душе.

Независимо от того, кого вы относите к ним, у всех нас есть одна общая черта. Семья включает в себя людей, которых мы любим, и тех, кто любит нас; тех, с кем мы связаны общей историей и опытом.

У всех семей есть проблемы, сильные и слабые стороны, разные характеры, области, в которых они могут расти и развиваться. Семьи могут включать одиноких родителей, две родительские семьи, бабушек и дедушек, воспитывающих внуков, приемных родителей и других.

Здоровые семейные отношения могут способствовать развитию чувства любви, безопасности и ответственности у всех членов семьи. Это может быть одним из величайших благ, которые родители могут дать своим детям – заботливая среда, которая помогает им вырасти в воспитанных, счастливых и успешных людей. По мере того, как жизнь идет полным ходом, у детей часто появляется шанс отплатить подарком, заботясь о своих стареющих родителях. Общение, уважительное отношение друг к другу и командная работа – вот некоторые из основных элементов построения сильной и поддерживающей семьи.

Сильные семьи позволяют всем членам семьи – неважно, маленьким или уже взрослым – говорить о своих мыслях и чувствах. Это означает, что они уважают чувства и интересы друг друга.

От каждого следует ожидать, что он будет выражать себя соответствующим образом – например, с помощью посланий типа «я». Когда люди чувствуют, что их слышат и уважают, они чувствуют себя лучше, более открыты для решения проблем и с большей вероятностью позволяют другим выразить себя.

В современном напряженном мире семьям бывает трудно найти время, чтобы побыть вместе. Все отношения требуют внимания – и это включает в себя семью в целом.

Семейные традиции могут предложить определенное время для семей, чтобы собраться вместе и уделить друг другу необходимое внимание. Семейная традиция – это просто время, которое выделяется на регулярной основе для семьи, чтобы собраться вместе. Это может означать совместный ужин, совместное празднование праздника, совместное посещение кино, театра и т.д. или совместную прогулку. Важно, чтобы семейная традиция была предсказуема, и чтобы другие действия не могли его нарушить.

Семейные традиции помогают определить, кто мы такие как семья. Это дает семье время собраться вместе, поделиться опытом друг с другом и восстановить связь друг с другом. Знание того, что семья будет проводить время вместе, может помочь нам справиться с теми временами, когда мы находимся врозь. Несмотря на то, что родители могут работать, дети могут знать, что каждый вечер, каждые выходные, когда это работает для вашей семьи, у них будет какое-то "особое время" с вами.

Одним из важных способов, которым родители вносят свой вклад в общество, является воспитание своих детей. А главный аспект воспитания – это время, уделенное ребенку.

Окружение вниманием вашего ребенка помогает развивать близкие отношения с вашим ребенком. Позвольте ребенку помочь вам решить, как провести это время. Вы можете читать книги, петь песни, ходить на прогулку, играть в игры – или все, что нравится вашему ребенку. Чем больше вы сможете проводить времени со своим ребенком, тем крепче будут ваши отношения и воспитанность ваших детей.

Таким образом, основой крепкой семьи являются сами люди, ее члены, которые создают сильную и счастливую ячейку общества. Ведь именно люди составляют опору фундамента крепкой семьи.

Аляхова П.А.
ЧОУ ВО «Тульский институт
управления и бизнеса
им. Н. Д.Демидова»

Культура родительства

Ребенок учится тому,
Что видит у себя в дому:
Родители пример ему.



Кто при жене и детях груб,
Кому язык распутства люб,



Пусть помнит, что с лихвой получит
От них все то, чему их учит.

Теперь вести себя прилично
Не в моде стало, и обычно
И женский пол, себя позоря,
Стал срамословить в разговоре.



Мужья— пример для жен своих,
А дети учатся у них:
Там, где аббат не враг вина,
Вся братия пьяным-пьяна!
Что говорить,— спокон веков
Полно на свете дураков!
Не волк воспитывал овец,
Походку раку дал отец.



Когда родители умны
И добродетельно скромны,
То благодетельны и сыны.

Попался как-то Диогену
Какой-то пьяный совершенно,
Впервые встреченный юнец
«Сынок,— сказал ему мудрец,—
Ты, вижу, весь в отца родного:
Бьюсь об заклад— он раб хмельного!»





Коль видят нас и слышат дети,
Мы за дела свои в ответе
И за слова: легко толкнуть
Детей на нехороший путь.

Держи в приличии свой дом,
Чтобы не каяться потом.



Вебер А. В.
ФГБОУ ВО «Самарский государственный
социально-педагогический университет»

Основа крепкой семьи – это...

Крепкая семья. Какие мысли возникают при прочтении этой фразы? Любовь, понимание, честность, комфорт. Основа крепкой семьи, по моему мнению, – это взаимопонимание и комфорт. Думаю, каждый из нас хотел бы обрести свою семью, но все ли семьи крепкие? Далеко нет! Я считаю, что многие семьи в России живут несчастливо и многие даже не задумываются о важности становления именно крепкой семьи. У меня с этой фразой ассоциируется все самое лучшее – свои домашние традиции, вечерние посиделки за разговорами и настольными играми, общий досуг, например, прогулки или просмотр фильмов, постоянные объятия и любовь.

Любовь – именно то, что является основой крепкой семьи. Без любви и взаимопонимания семья не будет достаточно крепкой. Поэтому я, будучи сейчас в отношениях, буду прилагать достаточно усилий, чтобы моя семья в будущем была крепкой и счастливой. С родителями сейчас, например, я не чувствую той теплоты и понимания крепкой семьи, как хотела бы.

Основа крепкой семьи

В моём понимании, крепкая семья – это семья, где каждый может довериться друг другу, ощущает поддержку и опору, может знать, что его всегда ждут и будут невероятно рады видеть.

В основу такой семьи, на мой взгляд, входят не какие-то глобальные вещи, а различные маленькие, но очень уютные действия, например, семейные ужины, совместные просмотры фильмов, объятия, пожелания спокойной ночи перед сном и доброго утра, когда человек просыпается, празднование различных праздников в кругу семьи, совместные походы куда-либо, прогулки и так далее.

Думаю, что основу крепкой семьи создают именно родители для детей, так как малыши ещё не понимают и не знают, что такое семья. Однако, повзрослев, дети дополняют и создают различные семейные традиции, что ещё больше укрепляют отношения в семье.

Таким образом, на мой взгляд, основа крепкой семьи – это создание уюта, тепла и любви от каждого члена семьи, уважение мнения другого человека и готовность принять эту «теплоту», а крепкая семья – это, определённо, взаимопонимание и готовность трудиться, когда всё идёт не очень хорошо ради исправления ситуации; – это семья, в которой каждый человек важен, любим всеми членами семьи; – это, несомненно, тяжёлый, но приятный труд, который вознаграждается спокойствием, счастьем, опорой, надеждой и любовью каждого человека, что входит в неё.

Гузь Е. В.
ФГБОУ ВО «Калужский
государственный университет
им. К.Э. Циолковского»

Основа крепкой семьи – сплочённость, забота и поддержка

Наша семья живёт под девизом «Крепкая семья – дружная семья». В такой семье царит взаимопонимание, добро, все помогают друг другу, поддерживают в трудную минуту, бросают все важные дела, если вдруг проблемы касаются здоровья. Хотелось бы рассказать одну историю со слов моей мамы.

Когда мне было полгода, я очень сильно заболела: поднялась высокая температура, и родителям пришлось вызвать скорую помощь. Врач скорой помощи провел осмотр и сообщил о срочной госпитализации в областную больницу. И тут началось самое интересное. Пока мама меня пеленала,

бабушка собирала пелёнки, распашонки и всё, что необходимо маленькому ребёнку. В это время старшая сестра Оксана, которой на тот момент было 12 лет, собирала вещи для мамы. А брат, на 3 года старше меня, держал в руках мамины тапочки, при этом повторяя «Тапочки не забудь!». Пока все были заняты сбором к предстоящему отъезду, папа подготовил все необходимые документы. Важна была каждая минута. Но благодаря быстрой реакции каждого члена семьи нас вовремя госпитализировали в больницу и оказали медицинскую помощь. В приёмном покое фельдшер восторженно рассказывал о сплочённости нашей семьи, о том, что в такие минуты никто не остался равнодушным и каждый, как мог, старался помочь. На утро к нам в палату с интересом заглядывал весь медицинский персонал. Они были восхищены нашей дружной семьёй, особенно тем моментом, как маленький трёхлетний ребёнок принёс тапочки для мамы. Но ещё врачи были удивлены следующим.

Пока мы находились на лечении в больнице, каждый день с утра к нам приезжала старшая сестра с горячей едой от бабушки и чистыми пелёнками, распашонками для меня. А по вечерам после работы приезжал папа, каждый раз с новой игрушкой для меня и витаминами для мамы. На телефон каждый час поступали звонки от всех близких людей. Все взволнованно интересовались моим самочувствием и состоянием мамы. Спустя небольшой период времени я пошла на поправку, и врачи сказали о том, что нас скоро отправят домой. В день выписки из больницы нас встречала вся семья. Все искренне радовались моему выздоровлению и нашему возвращению домой.

Этот рассказ очень задел мою душу. Я слушала его из уст моей мамы, и по моей щеке катились слёзы. С тех пор я очень трепетно отношусь к своему здоровью и забочусь о здоровье своих близких. Ведь нет ничего хуже, когда болеет близкий человек. Я представляю, что пережили мои родители, бабушка, брат и сестра, когда заболела я, тогда, совсем маленькая и хрупкая. И я благодарна им за то, что в те трудные минуты для меня и моей мамы они были рядом, переживали за нас и помогали всем сердцем. Крепкая семья – это такая семья, в которой ты не только получаешь заботу и поддержку, но и сам с чистой радостью и искренностью заботишься и оберегаешь своих близких.

Гужина Е. А.
ФГБОУ ВО «Самарский государственный
социально-педагогический университет»

Самые важные узы в моей жизни

«Семья – это самое важное, что есть в мире.
Если у вас нет семьи, считайте, что у вас нет ничего.
Семья – это самые прочные узы всей вашей жизни»
Сьюзан Кинг

Семья в нашей жизни имеет огромное значение. Для каждого человека это понятие индивидуально. Кто-то считает, что семья – это те люди, в

окружении которых ты вырос – родители, бабушки и дедушки, братья и сестры. Для некоторых же семья – это то, что создаешь сам – муж, жена и дети. Я хочу рассказать о том, что такое семья для меня.

Моя мама всегда говорила: «Роднее человека, чем твой брат, у тебя нет и никогда не будет. Пойми, мы – семья, самые близкие тебе люди». Эти слова надолго запали мне в душу. Никогда, как сейчас, я не воспринимала их настолько серьёзно. Только с возрастом я поняла, как важна семья в жизни каждого человека.

Сейчас у меня есть большая семья, в которой я родилась. У меня всё есть для счастья благодаря моим родителям, которые подарили мне жизнь. За свое воспитание я благодарна своей маме, которая научила меня беречь семейные ценности и заботиться о близких. У меня есть младший брат, с которым мы постоянно ссорились. Когда я была маленькой, мама всегда делала мне замечания, чтобы я была добрее с моим братишкой, который младше меня на 5 лет. Я тогда не придавала этим словам особого значения. Я представляла себя его второй мамой, которая всегда придирается к нему. И только сейчас, когда мне уже 18 лет, я начала понимать, насколько я была нужна своему братику, как защитник и помощник, а не как «поучитель». У моей мамы тоже был брат, который постоянно заботился о своей младшей сестрёнке. Для мамы этот человек был не только братом, но и другом, и вторым папой, который всегда придёт на помощь. Совсем в молодом возрасте он ушёл из жизни. Сколько недосказанных слов осталось у моей мамы, я могу только предполагать. Рассказы мамы о своём брате, помогли мне понять, насколько коротка человеческая жизнь и насколько важна в этой жизни семья. Никаких богатств в этом мире не надо, лишь были бы живы и здоровы родные люди. Какими бы не были неидеальными твой брат, отец, мама или бабушка, они – одни, их никем нельзя заменить. Моя мама потеряла сначала брата, а потом и отца. Это говорит лишь о том, что надо беречь каждую секунду, проведённую вместе со своей семьей. Надо как можно чаще говорить близким о своей любви к ним, ведь завтра может быть уже поздно.

Семья в моей жизни занимает первое место. Я очень люблю своих родителей. Я ценю каждый миг, проведённый рядом с ними. А мой братик – это мой лучший друг, с которым я могу всем поделиться. Я всё сделаю для него, чтобы он был счастлив, и никогда не дам его в обиду, всегда встану на его сторону. Одна мудрая женщина мне сказала: «Береги свою бабушку, она – единственная ваша пристань». И это так. Не знаю, что мы бы делали с братом без нашей героической бабушки, у которой всегда можно найти тёплый уголок. Мы очень благодарны ей за всё, что она делает для нас.

Когда у меня будет своя семья, я обязательно буду учить своих детей любви к друг другу и любви к близким, как учила нас этому моя мама. Семья для меня смысл моей жизни.

Семейное счастье

Так повелось на земле изначально,
Что человек обладая умом,
Был наделён разговорной речью,
Словом о счастье при том,
Каждый из нас, невзирая на личность,
Слышит в том слове своё
Может быть мелкое и меркантильное,
Или большое чего.

Это зависит от личности в целом.
Счастье для многих лишь в том состоит,
К жизни пристроиться тихо, спокойно
А что вокруг, то душа не болит.
Счастлив алкаш, накотив спозаранку
И наркоман косячок задолбив,
Ну и чиновник строительной фирмы,
Взятку в свой срок получив.
Счастлив по-своему каждый бывает,
Объединяет лишь счастье одно,
Это семейное, неповторимое
Самое сложное в жизни оно.
Это же надо, по воле господней
Наши сошлись пути:
Ты, проходя, улыбнулась загадочно,
Ёкнуло что-то в груди!
Так ведь со мной никогда не бывало,
Многие мне улыбались в ответ,
Но, что бы так зацепило буквально,
Не было ,не было, нет!
Ну, а теперь о семье и о счастье...
Самое сложное в жизни земной
Это не вздохи двоих на скамейке
И поцелуи в ночи под луной.
Счастье семейное очень ранимо,
Есть основание так полагать,
Если любовь однозначно взаимная,
То и она может трещину дать.
Есть во народе пословица глупая,
Дескать с любимым и рай в шалаше,

Не поддавайтесь дешёвой разводке,
Любит любовь находиться в тепле.
Если шалаш из ракитовых веток,
В зале большом на втором этаже,
Дети по лавкам одетые, сытые
Да и прислуга шуршит во дворе.
Вы на работе любимой, естественно,
Что-то творите руками, умом,
Сами себя возвышая духовно,
Материально, тоже при том.
К вечеру ближе, домой без оглядки,
Восемь часов я один без тебя,
Как же соскучился, натосковался,
Весь пред тобой, полюбите меня!
Это все я о любви и везении,
А ведь бывает другое порой:
Нет ни жилья, ни работы достойной,
Только шалаш с той любовью большой.
Ветер осенний шалаш продувает,
Руки озябли, уходит тепло!
Где оно счастье? То, наше семейное
Вместе с теплом унесло...
Счастье семейное, очень ранимое
Мудрость нужна, что б его сохранить,
Вместе пройти по тернистой тропинке,
Долго и счастливо жить.

Климова К. В.
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный
педагогический университет»
Институт физической культуры и спорта

Основа крепкой семьи - параллельное нравственное развитие партнёров.

Некоторым людям может показаться, будто в современном мире молодым людям институт семьи не важен, однако, это не совсем так. Скорее же ценность семьи встала на более осознанный уровень, т.е. молодые люди стремятся войти в брак финансово и морально готовыми, чтобы избежать неуспешность будущего союза. Я вижу данную тенденцию не только в своём окружении, но и повсеместно.

В связи с глобальными процессами, такими как: карьеризм, увеличение среднего возраста женщин, рождающих первенца и увеличение среднего возраста молодых людей, вступающих в брак, мы можем говорить о том, что люди стремятся достичь определенных целей в жизни. Из чего следует вывод

о том, что пары или отдельные личности в той или иной мере совершенствуются, в том числе, и морально, нравственно.

Когда две личности ступают на путь создания семьи, они развиваются во многих отраслях своей жизни. В материальной, психологической, родительской и так далее. Я считаю, очень важно, чтобы эти процессы проходили параллельно, одновременно в семье. Например, если у пары рождается ребёнок, обязанность по его воспитанию лежит и на матери, и на отце данного ребёнка. Ведь, если существуют равные права, то следуют и равные обязанности. А роль отца в жизни семьи не менее важна, чем роль матери. Если в паре происходит параллельно процесс воспитания ребёнка и процесс самосовершенствования себя в родительском плане, это приводит к укреплению семьи. В противном случае, когда женщина занимается только воспитанием ребёнка, а мужчина только зарабатыванием денег, лишь формально участвуя в процессе воспитания, положение семьи во многих случаях некрепкое, потому что нет взаимосвязанного и одновременного развития партнёров в родительской сфере.

Приведу другой пример, молодые люди создали семью, они любят друг друга, оба работают, но проводят очень мало времени вместе и совсем не знают о проблемах друг друга, следовательно, нет психологической поддержки, взаимопонимания. Каждый из них думает, что его проблемы важнее, чем проблемы другого, не хотят вставать на место партнера и прорабатывать свои страхи и недостатки. В данном случае страдает психологическая сторона отношений в семье. По статистике, очень много семейных пар разводятся из-за разных взглядов на жизнь, понимание чего приходит из-за того, что люди не готовы разделять проблемы и радости других.

Одновременное, параллельное развитие партнёров не подразумевает того, чтобы два человека интересовались одним и тем же, например, любили спорт или историю, хотя такое возможно. Оно подразумевает морально-нравственное развитие партнёров и психологическую схожесть суждений, ценностей.

Модель «успешной семьи» основывается на схожих взглядах на жизнь, семью и воспитание детей, на состоянии карьеры и психологической готовности к разделению быта и проблем. Я считаю, очень важно не только добиться определенных показателей (материальной, моральной готовности воспитывать детей) до вступления в семейную жизнь, но и пытаться «идти в ногу с партнером», ведь решение о создании семьи принимается из чувства любви, а любовь, в свою очередь, поддерживается взаимопониманием и общими целями, одновременным развитием во многих сферах двух партнёров, способных идти рука об руку на протяжении жизни.

Основа крепкой семьи – это взаимопонимание

Что такое семья? Семья – это дом, родители, близкие люди; это общие заботы и радости; это любовь, уважение, доверие. Мы все рождаемся в семье, а вырастая, создаём свою.

Если меня спросят, что для меня является основой крепкой семьи, то я не задумываясь отвечу – взаимопонимание. Да, безусловно, фундаментом семьи являются и забота, и доверие, но вы можете представить крепкую семью, в которой никто не пытается понять друг друга? Я нет.

Для начала следует разобраться в том, что такое взаимоотношения между близкими людьми, а уже только потом следует обратиться к взаимопониманию.

Что же такое взаимоотношения и на чём они строятся? Взаимоотношения – это крепкая связь между двумя субъектами, которая базируется на эмоциональной привязанности, взаимности, осознании своих обязательств перед партнером. Взаимоотношения строятся на душевном принятии друг друга, но так как душа каждого из нас совершенно различна, то далеко не каждый готов принимать человека таким, какой он есть на самом деле, ведь все мы хотим видеть в партнёре то, что нам нравится и не хотим принимать то, что нас не устраивает.

После того, как мы кратко ознакомились со взаимоотношениями, настало время перейти к взаимопониманию. По мнению многих, взаимопонимание – это один из самых важных факторов счастливых отношений. Под взаимопониманием подразумевается желание и готовность двух партнёров слушать и самое главное слышать друг друга, умение принимать решения, которые будут устраивать обоим, однако, добиться взаимопонимания бывает сложно и порой практически невозможно, ведь зачастую люди даже не пытаются понять своих близких. Самым простым примером отсутствия взаимопонимания является времяпровождение порознь. Прожив вместе довольно длительное время, супруги так и не научились понимать важность раздельного отдыха. Отсюда и начинаются проблемы надоедания друг другу.

Всем нам известна пословица «Век живи, век учись», которая предельно точно отражает главный способ создания счастливой и крепкой семьи. Самое главное, что нужно понять, что создание семьи – это работа, которая требует времени и ресурсов, ведь сохранение тёплых отношений, это огромный труд и настоящее искусство, и чтобы в союзе зародилось взаимопонимание, порой необходимо «отключить» критичность в оценке друг

друга и понять «действительно ли так не прав другой человек, и чем я могу пожертвовать для того, чтобы и дальше быть с ним».

Самым главным ключом к взаимопониманию являются разговоры друг с другом о том, что тебя тревожит, что устраивает, а что нет. Взаимопонимание не может возникать у тех, кто не пытается решить проблему путём разговоров, ведь как можно её решить, если вы не знаете, о чём молчит ваш близкий человек?

Я считаю, что взаимопонимание – это именно то, без чего невозможно создать крепкую семью. Несомненно, на пути могут встретиться трудности, но именно их совместное преодоление способно укрепить отношения. Взаимопонимание – это движение навстречу в надежде найти решение, удовлетворяющее обе стороны.

Коняхина С.В.
«Калужский государственный
университет им. К.Э. Циолковского»

Возращение на Родину моей мамы

У каждого из нас есть свое любимое место.

Когда бывает горько на душе, я беру велосипед и еду к бабушке, на малую родину мамы. Деревня находится недалеко от города, там мне всегда хорошо! Раньше это была красивая и богатая сторона, в каждой хате много детворы. Сады, бесконечные огороды, засеянные поля, стада коров и другой живности – вся эта гордость местных жителей осталась в прошлом. Теперь заливные поля и пастбища поросли репейником да кустарником. Бесконечные яблоневые сады смотрят с укором на опустевшие улицы, только аромат антоновских яблок всё так же разливается далеко за пределы околицы.

В избах, что покрепче, поселились дачники – москвичи, они разрушают всё, что им не нравится, и на этом месте растут, как грибы, «модные хоромы». Недалеко от нововведений возвышается современная достопримечательность – груда, нет гора строительного мусора. А ведь лет двадцать назад на этом месте протекала речка, куда бегали купаться, ловить рыбу и раков местные ребяташки. Наигравшись в воде, они гурьбой поднимались на косогор, на вершине которого шумели вековые дубы. Богат был лес всякой всячиной!

– Почему был? – спросите вы.

– Нет леса, пепелище одно осталось.

Размышляя над этим, я прихожу к выводу: да, человек и природа тесно связаны между собой, и когда мы бережем природу, защищаем её, то воспитываем в себе чистые и светлые чувства, которые нельзя купить за деньги.

Вот и то место, манящее своим притяжением, вот то место, где мне хорошо: весёлый голубенький домик, с резными наличниками окна. Подъезжаю к дому, душа радуется! Больше всего в родной избе я люблю русскую печь и полати. Да разве кто-то из дачников знает, что это такое? Я смотрю на нехитрые «стеллажи», завешенные вышитыми рушниками и завидую моим предками, завидую их упорству, силе, умению радоваться простым вещам. Бабушка лежит на печи и посмеивается над моими джинсами да над моими «городскими» вопросами. Недолго думая, вспрыгиваю на полати, чтобы в очередной раз услышать рассказы бабушки. Я знаю, что они придадут мне силы.

Засыпая, представляю, с каким трудом мои предки преодолевали невзгоды и бедность, устраивая свой быт. В каждой крестьянской избе к Рождеству, Пасхе, к Троице белили печи, вышивали рушники, украшали ими красный угол и хату. На полу до сих пор лежат домотканые разноцветные половики. Это убранство требует большого труда и терпения, а создавали их долгими зимними вечерами. У каждого в доме была своя обязанность: кому-то корову доить, кому пряжу прясть, кому-то полотенца вышивать. Так любое умение и всякое дело передавалось из века в век по наследству: от матери к дочери, от отца к сыну.

Каждый в деревне знал, в какой хате самый вкусный хлеб пекут, где лучше всего косу к покосу отобьют, у кого самый снежный холст занять к свадьбе дочке можно.

Деревня... Я живу с чувством, что когда-нибудь вернусь сюда навсегда. И какая-то сила, вновь и вновь толкает меня. Видно, та жизнеспособность, с которой жили мои предки, живёт и во мне, ведь не зря горечь воздуха от антоновских яблок врачует мою душу.

Родина моих предков...

Почему же живет в сердце мысль, что когда-нибудь я останусь там навсегда? Наверное, потому что мне не безразлична судьба домика со ставнями, судьба речки со студеной чистой водой, судьба аромата антоновских яблок.

Котова А. К.
ФГБОУ ВО «Тверской
государственный университет»

Записки Варвары

Дорогой друг, я безумно счастлива, что ты нашёл время прочитать мой рассказ. Надеюсь, что смогу точно передать основную мысль и события.

Зарождалась эта история, когда мне было 10 лет, тогда я ещё не понимала, как сильно она повлияет на мою дальнейшую жизнь. Забыла

представиться, меня зовут Варя. Достаточно редкое имя для современности. Тот год был весьма мрачным, мои родители развелись, и я стала находиться в «боевом лагере» между мамой и папой, опасаясь, что меня разорвут на части. К счастью, этого не произошло. Мои родители утверждают, что «не сошлись характерами» и так бывает. А как же «любовь на веки, родная?». Почему людям проще уйти, чем быть счастливыми вместе? Естественно никаких ответов я не получила. Ко всему прочему добавились страхи, что именно из-за меня такой сценарий разыгрался в нашей семье.

Сейчас перелистаем страницы моей жизни и очутимся в настоящем. Мне 27 лет, у меня интересная работа, которая приносит мне доход и комфорт. Я одна, на этом всё. Что это значит? Никакой перспективы на семью. Никакой перспективы встретить старость не одной. Вечерами задаю себе вопрос: «как я оказалась в такой ситуации?». Мои требования к партнёру кажутся очевидными, хотя окружающие считают, что планка слишком завышена. Возможно, так и есть, ведь я хочу, чтобы человек мне соответствовал. Я в одиночку нашла себя в этой жизни, занимаюсь любимым делом. Я прошла через многое. Моих историй хватило бы на вторую часть «Тёмных аллея». Я сильный человек, но ищу того, за кем бы могла спрятаться. Мне нужен равный, который сможет меня понять. Кому я смогу доверить свой страх и свою печаль. В какой-то момент я уже отчаялась.

Итак, мне снова 10 лет. В целом в нашей семье было много хороших и счастливых воспоминаний, свои традиции и порядки. Из негативного я вспоминаю постоянные споры: какой фильм посмотреть, когда пойти в театр, кто будет мыть посуду и почему так мало совместного времени...В общем ничего серьезного. Именно поэтому я не понимала, что могло произойти в столь идеальной семье.

Наши дни. А теперь я понимаю! Это всё не мелочи. Люди должны уважать интересы друг друга, идти на компромисс и доверять. Опыт детства помог создать модель той семьи, которая мне необходима. Семья-это нечто святое тут нет место обману. Это большой труд мужчины и женщины, которые готовы через всю жизнь пронести любовь, уважение, доверие для общей цели. Жить ради эмоционального комфорта и благополучия – вот истинный смысл. Именно всё это заставляет меня осознавать всю серьёзность в выборе спутника жизни, персонального, скажем так, своего «Мистера Дарси» или «Андрея Болконского».

Дорогой друг, дальше моё повествование заканчивается, и я оставляю вас наедине с мыслями. Вы спросите, что было дальше? Но я вам ответа не дам, лишь пожелаю вам удачи, и сделать правильные выводы.

Основа крепкой семьи – это общие интересы

Острый Коготь выходит из вигвама, с ленцой потягиваясь. Он охранял поселение всю ночь, а потому встает в полдень. Он воитель. В его руках тяжелый лук, без которого даже на небольшое расстояние выходить рискованно. Я наблюдаю за поселением у ручья слегка в отдалении. Вода ледяная, и от нее сводит пальцы, но если появится опасность – я выхвачу катар на одних влевшихся в подкорку рефлексах. Нам есть, чего остерегаться.

Нежная скво играет на флейте возле мангала. Ей подпевают совсем дети. Под таким палящим солнцем все дела откладываются. Душа летит по родным степям, когда...

– Пэмуя, – голос Острого Когтя, вначале пронзительно громкий, срывается на хрип. Я вздрагиваю. – Напали.

Мы знали, что это случится, как только бледнолицые организовали поселение через редкий лес от нас. Нам пришлось прятаться на своей родной земле: перенести детей, стариков, все наше поселение, лишь бы жить в безопасности. Но завоевателям мало наших земель. Им нужно все, наше подчинение, покорность. Не будет такого никогда!

Я издаю воинствующий клич. Наши воины натягивают стрелы. Битва началась. Выхватываю катар, делаю рывок в сторону появившихся фигур. Стрелок из меня никакой, но в ближнем бою я держусь хорошо. Вижу, как в бледнолицых попадают стрелы. Как они падают один за другим. Слышу, как звучит их оружие. Главное успеть. Врезаюсь сразу в толпу врагов. Бью, как загнанный зверь по обе стороны, но меня выхватывают сзади.

Острое лезвие ножа касается моей шеи. Бледнолицый медлит. Зря! Лучше умереть, чем жить без своего племени! Я рвусь в сторону, пользуясь замешательством врага. Его хватка не выдерживает...

– Победила дружба, – громко кричит блондинка в плотном комбинезоне, точнее, моя мама. – Кто будет «деньрожденный» шашлычок?

Мой враг, стоящий сзади, громко кричит, мол, он. Мне становится немного обидно. Я так вжилась в роль, что не закончить такую битву просто нельзя, но вся семья и мои друзья с радостным смехом направились к самодельному столу. Уже ничто, кроме перьев в волосах, не напоминало о той жестокой битве, происходившей буквально минуту назад. Крестный вынес картошку, запеченную в костре. Фольга потемнела, а вкус еды получил дымный запах. Его жена, проходя мимо, чмокнула меня в щеку и шепнула, что скоро будут подарки.

Появление совы и аплодисменты ознаменовали начало новой игры. Нужно успокоиться, и тогда все пройдет как по маслу...

– Здравствуйте, здравствуйте, я рада приветствовать вас, дорогие телезрители, это программа «Что? Где? Когда?». Сегодня у нас спецвыпуск, приуроченный ко дню рождения нашей уважаемой Галины Ивановны, то есть моей бабушки. Первый раунд...

День рождение брата решили отметить в лазертаге.

– Первый-первый, я второй. – Рация тихо шипит возле тела поверженного кузена.

Я узнаю голос брата. Но он принял сторону моего противника. Нужно попасть в бедро, чтобы не ранить слишком сильно. Я целюсь в оптический прицел и спускаю курок...

Праздники, кажется, не заканчиваются никогда. Как только пройдет один, впереди пятнадцать других. Кстати, у дедушки скоро юбилей... Значит, снова будет «деньрожденный» шашлык, и снова мы будем все вместе.

Петровичева А. В.
ФГБОУ ВО «Калужский
государственный университет
им. К.Э. Циолковского»

Семья или семь я

«Семья» – слово, которое знает каждый, но все ли понимают объём этого слова? Нет, в этот момент совсем не нужно думать про детей, растущих без родителей, потому что это слово часто не понимают люди из «нормальных», полноценных и «счастливых» семей.

Вот ответ на вопрос: «Почему у каждого своё видение этого аспекта жизни?».

«Семья», как «вселенная» огромная, всеобъемлющая, наполненная жизнями, телами, эмоциями ее обитателей, вместе с этим отдающая всю энергию, даже ту, что таится глубоко, недостижимая.

Семья, как маленький муравейник, кормящий, работающий как механизм, но такой хрупкий, что любой проходящий мимо может его разрушить.

Иногда семья – это страх и отвращение, как старая комната с толстым слоем пыли на полках, тараканами, запахом гнили и горами мусора, что не разгрести за всю жизнь.

Возможно, вы подумали, что последнее сравнение нельзя назвать семьёй, но это как раз тот вариант, который зарывается в головы многих ребят по всему миру. Однако, повторюсь, у всех «семья» своя.

Так что же такое семья в идеальном ее сочетании?

Само слово наталкивает нас на его объяснение – это «я», в количестве семи штук.

Семь, в древних цивилизациях, в религии и нумерологии, – число, несущее в себе глубокий смысл, силу, духовный подъем, связь с чем-то высшим. «Я» – ещё одно абстрактное понятие, но четко говорящее нам о целостности, независимости, необходимости в личном, особенном, только своём, в какой-то степени очень эгоистичном.

«Семь я» и «семья» почти одинаковы, но такая разная суть. Семья - это огромное, неосязаемое что-то, которое объединяет одинокие «семь я». Именно неосязаемое помогает «я» быть все таким же независимым, немного эгоистичным, но нужным, не одиноким. В нем возможно все: быть настоящим, быть любимым, быть особенным, быть слабым, грустным, нуждающимся, в нем тебя не осудят, помогут и поддержат, поделятся последним – будь это еда или эмоция, энергия. Необъятное не осудит, а поможет, поплачет, посмеётся, будет драться и даже давать взятки, если то потребуется.

Знаете притчу про деда, отца и сына? Когда дед стал немощным, все ронял и ломал, за ужином отец не выдержал, сказал, что сдаст его в дом престарелых. Сдал. Однажды, отец сам уронил прибор за ужином, сын ему и говорит, что все пора и ему в дом престарелых собираться.

Я бы могла сказать, что это не семья. Нет, не так. Это семья, но как та старая, вонючая комната.

Плотникова А.
ЧОУ ВО «Тульский институт
управления и бизнеса им. Н. Д. Демидова»

Культура родительства

Уходят дети в электронный мир,
И это так удобно – поначалу:
Мы, возвращаясь в логово квартир,
Усталые, детей не замечаем.





Скучают книжки, свалены в углу,
И кубики заброшены куда-то.

На всех планетах - в холод и в жару
Воюют электронные солдаты.
Врастают дети душами в экран.
Потоки крови в схватках рукопашных.
Но умирать от виртуальных ран
Нисколько не больно и не страшно.



И хочется – добить наверняка,
Добить, чтоб мОзги брызнули
потешно.



На мышку жмет мальчишечья рука,
А взгляд пустой, бессмысленный,
нездешний...

Зато – порядок в логове квартир.
Свободы у родителей навалом.



Уходят дети в электронный мир,
И это так удобно – поначалу...



Почанина О.А.
ФГБОУ ВО «Самарский государственный
социально-педагогический университет»

Основа крепкой семьи – любовь

Говорят, любовь – самое светлое чувство на свете. С этим невозможно не согласиться, ведь именно на любви строятся семьи, благодаря этому чувству человек становится намного счастливее, а мир – добрее. Мой рассказ будет об одной прекрасной девочке Ане, которая решила, что любовь причиняет боль. К сожалению, в жизни бывает неудачный опыт. Он, безусловно, ранит, аж руки опускаются... Но не стоит забывать о том, что именно от любви зависит счастье человека, причем неважно, к кому или к чему ты испытываешь это чувство, главное, что в тебе оно живет. Постоянно. И не покидает тебя никогда. Пусть это будет любовь к родным или близким, к парню или девушке, подруге, другу, домашнему животному, или же к любимому делу. Когда в человеке живет любовь, тогда он точно счастлив.

Сейчас я очень хочу переубедить тех, кто решил, что любовь приравнивается к боли и расскажу трогательную историю героини.

Главная героиня моего рассказа – это молодая, красивая, добрая девушка лет восемнадцати, тонкого телосложения. Она обожает своих родных и друзей и проводит с ними время с удовольствием. Также у нее есть любимое дело, она – мастер по маникюру. Аня горит своим делом, у нее получают отличные работы. Также она интересуется психологией. Порой, слушаешь ее и не можешь оторваться, видя, как у человека горят глаза во время рассказа, как у нее дрожит голос, как она счастлива только потому, что занимается любимым делом. В такие моменты окружающие чувствуют энергию, радость и счастье человека и сами становятся хоть чуточку веселее.

Анна всегда была веселой и творческой личностью, но в один момент жизнь ее повернулась так, что на ее пути встретился плохой человек, который отбил ее бешенную тягу к жизни и огромный интерес к любимому делу.

После расставания она была подавлена долгое время, но ее близкие старались ей помочь. И в один прекрасный день героиня проснулась и поняла: надо двигаться дальше и не оглядываться назад больше никогда. Она осознала, что неудачный опыт – это вовсе не повод не верить в настоящую любовь.

Спустя пару месяцев Аню пригласили на день рождения, где было много новых и интересных людей для нее. Одного молодого человека она заметила сразу. Это был харизматичный парень двадцати с лишним лет, среднего телосложения. Его звали Михаил. Взгляд его темно – зеленых глаз Аня запомнила на всю жизнь. Они улыбались друг другу на протяжении нескольких часов, но так и не решались познакомиться.

Михаил, собравшись с духом и отбросив все переживания, сделал первый шаг. Между ними зажглась искра. Они не заметили, что проговорили уже два часа. Два часа пролетели, словно минута. Даже окружающие заметили, что Михаил и Аня в восторге друг от друга.

В конце мероприятия они обменялись номерами и разъехались по домам. Через день они снова встретились и провели целый день вместе, гуляя по набережной. Их взгляды постоянно пересекались, они безмерно нравились друг другу. Любопытный прохожий, заметив эту прекрасную пару, становился счастливее.

Прошло время, и Аня вернулась к своему любимому делу, завела еще больше друзей и стала по – настоящему счастливым человеком, ведь рядом с ней была ее любовь, ее опора и поддержка, Михаил.

Как же хорошо, что тогда, когда опускались руки, героиня пересилила себя и начала жить дальше. Именно благодаря усилиям, проделанными над собой, Аня счастлива сейчас. У нее есть прекрасная семья, любящий муж, озорные детки и ее любимое домашнее животное. Ее дом полон радости и

смеха, ей всегда хорошо со своими родными. Друзья, приходя к ней домой, каждый раз безумно рады за свою подругу, которая вопреки всему все – таки нашла свое счастье!

Не отчаивайтесь и не унывайте никогда! Трудности и неудачный опыт нужны лишь для того, чтобы учиться на своих ошибках и больше никогда их не повторять. Главное – любить, любить себя, своих родных и не забывать, что самое лучшее ждет нас впереди.

Ремизова В. Д.
ФГБОУ ВО «Калужский
государственный университет
им. К.Э. Циолковского»

Основа крепкой семьи – любовь, и поддержка и умение слушать

В нашей современной реальности люди создают, в большинстве случаев, семьи ради удобства, одобрения окружающих, или потому что уже слишком долго находятся одни. Совершенно забывая о том, что мимолетная влюбленность проходит буквально за один или два года. А что потом? Как правило, люди начинают переживать первые семейные кризисы, и на этом вся совместная жизнь заканчивается.

Все потому, что семья – это очень непростое слово. Это слаженная работа двух людей над собой. В основе семьи всегда лежит любовь, поддержка и умение слушать. Кажется, да что в этих словах такого сложного? Но прожив с человеком бок о бок много времени, ты начинаешь понимать, что это титанически сложные вещи, и не всегда они совпадают с твоими желаниями и настроением. Думаете, что все это выдумки? Вот и герои моей истории тоже так считали, правда, вначале...

Эта история началась совсем давно. Холли и Сэм были знакомы еще со студенческих лет, они жутко не выносили друг друга. При каждой их встречи начинались ссоры, подколы и перепалки. Доходило до того, что общие друзья не приглашали их вместе на праздники. С горем пополам, как кошка с собакой, они проживали студенческие годы. Но обучение в вузе закончилось, все разъехались и стали работать. И, казалось бы, Холли и Сэм не должны были больше никогда встретиться, но судьба решила все за них.

Спустя два года на одной выставке они вновь увиделись. Именно тогда Сэм понял, что не представляет жизни без своей сварливой подруги. Его чувства были взаимны, Холли поняла, что Сэм – это ее человек, с которым она готова связать жизнь. Вскоре они стали идеальной парой, так говорили все, кто их встречал. Влюбленные были, как единое целое, четко дополняли друг друга. Пришло время свадьбы, и все было прекрасно. Счастливые деньки пролетали быстро. Холли вскоре забеременела, и Сэм был самым счастливым человеком на земле. Вот, казалось бы, они будут жить долго и счастливо, пока смерть не разлучит их.

С появлением ребенка в семье начались проблемы. То график сна не совпадал с работой, то влюбленные уставали так, что сил ни на что не хватало. В общем, закружившись в серых буднях, ребята совсем забыли о своем личном времени, о разговорах по душам, даже чай не всегда удавалось вместе выпить. Это привело к тому, что стали возникать частые ссоры, разногласия, стало легче уйти из дома, чем выслушать претензии своей второй половинки. Холли раздражало, что она все делает по дому, готовит, следит за ребенком, успевает работать, а ей никто не помогает и даже не спрашивает, как у нее день прошел. Сэма выводили из себя вечные придирки, истерики и претензии Холли.

Так, в ссорах, битой посуде и скандалах, прошел год. И ничего не поменялось в их отношениях, а становилось только хуже. После очередной перепалки Сэм не выдержал и сказал, что ему предложили повышение в должности, о которой он мечтал всю свою жизнь, но из-за семьи не мог на нее согласиться, а сегодня утром он дал добро на его перевод. И все бы ничего, но эта работа была в другом городе, очень далеко от их дома. Сгоряча Холли согласилась, что так будет лучше.

Решив, что по отдельности они смогут нормально жить, и чтобы доказать, что проблема была не в нем, они решили отпустить друг друга на время.

И вот потянулись дни раздельного проживания. Сэм влился в рабочий коллектив и нашел друзей, с которыми проводил вечера, а Холли продолжала работать, заниматься домом и воспитывать дочку. Все было вроде ничего. Они веселились, смеялись, шутили, но уже по отдельности. И самое главное, пара перестала жить в вечных скандалах. Они иногда созванивались по видеосвязи, чтобы ребенок пообщался с отцом, и чтобы узнать, как дела друг у друга, соскучился ли кто-то из них. На этом моменте разговора, обычно, Сэму кто-то звонил, или у Холли возникали дела, и видео прекращалось.

Дни протекали в штатном режиме. Работа, прогулки, дела по дому, видеозвонки и все по кругу. Но бывали дни, а чаще ночи, когда становилось невыносимо тоскливо и одиноко друг без друга. Жизнь проходила, но в ней чего-то не хватало. Было ощущение, что кто-то подсказывает, что что-то идет не так, что они напоминают двух баранов, которые не могут разойтись на мосту, но никто не делал первый шаг, потому что боялся обжечься и услышать слова, что он не нужен.

В таких мучениях прошло полтора года. У Сэма наступил долгожданный отпуск, и он первый не выдержал и приехал назад домой. Увидев на пороге дома своего мужа, у Холли нахлынули воспоминания их первой встречи, первой ссоры, первого свидания, свадьбы, рождения дочери, и она поняла, что дороже этого человека у нее никого нет.

В тот вечер они еще долго сидели, обнявшись, болтая обо всем на свете, как в старые добрые времена. Наконец-то, смогли нормально поговорить обо

всех своих проблемах, недовольствах и претензиях, выслушать друг друга и понять чувства партнера.

В конце концов, они договорились попробовать снова жить вместе, но уже прислушиваясь, друг к другу и разделяя обязанности по дому пополам. Жизнь снова начала налаживаться у этих ребят.

Вы, наверное, думаете, что сейчас будет долгожданный счастливый конец истории? Что жили они дружно, родили еще кучу детей и больше никогда не ссорились? Ну, уж нет, это не сказка, а реальная жизнь. Это история двух людей, которые запутались в череде дней пролетающей жизни, забыли про свои чувства из-за забот. Про пару, которая забыла что такое поддержка в трудную минуту, как решать все проблемы вместе. Но сумевшая договорится и спасти свои отношения. А вот надолго ли? Это покажет жизнь и время. Одно могу сказать точно, Сэм и Холли уже пять лет живут вместе и у них уже двое детей. Они заботятся друг о друге, и, главное, слышат друг друга. Да, у них, как и у всех пар, бывают недопонимания, но теперь они не бегут от них, а решают вместе.

Вот так три простых слова могут разрушить или укрепить целую семью! Поэтому в каждой паре должны быть: любовь, без которой не получится настоящая семья, поддержка, без которой отношения разрушатся при первой же ссоре, и умение слушать, чтобы решить все проблемы.

Толстых Л. Н.
ФГБОУ ВО «Калужский
государственный университет
им. К.Э. Циолковского»

Культура родительства

Родители очень часто являются идеалом для ребенка. Девочки наблюдают за мамой, перенимают ее привычки и хотят стать как она. Мальчики же наблюдают за отцами и стремятся к данному идеалу. Все дети, безусловно, стремятся стать похожими на своих родителей. Особенно часто это можно наблюдать у маленьких детей. Мама красит губы яркой помадой, собираясь на работу, а на следующий день дочка красит губы детской помадой, собираясь в детский сад. За этим очень забавно и увлекательно наблюдать, но ведь дети перенимают от родителей не только хорошее, любые привычки и действия родителей, тут же будут перенесены в жизнь их маленьких детей. Поэтому очень важным для родителей является учет правила: «Ребенок – отражение родителей. Если не хочешь, чтобы у ребенка были вредные привычки, откажись от них сам».

Ребенок очень быстро может перенять привычку грызть ногти, сквернословить, жевать кончик карандаша или ручки, а вот избавиться от этой привычки гораздо сложнее. Но не только привычки перенимают дети, они

также перенимают от родителей и манеру поведения. Если мама с папой часто ругаются при ребенке, оскорбляют старших и обижают животных, то и ребенок будет делать это. Малыш даже не осознает, что совершает плохие поступки, да и как это может быть плохим, если мама с папой делают это.

Для ребенка очень важно, чтобы родители показывали положительный пример, помогали бездомным животным, уступали места старшим, вежливо общались с людьми, тогда и ребенок начнет делать это.

Родители не должны без причины наказывать ребенка, кричать на него, а уж тем более, поднимать руку, ведь все это формирует у ребенка неправильную модель поведения, вселяет страхи и неуверенность в себе. Большинство родителей считает, что воспитание детей – это нечто естественное, не нуждающееся ни в специальном руководстве, ни в образовании. Но это не так. На самом деле воспитание – это такой же специализированный труд, требующий образования как бухгалтерия, право, медицина, химия или физика. Многого необходимо знать, выполняя сложнейшую задачу воспитания детей, ведь неправильное воспитание может привести к самым негативным последствиям.

Филюнина М. В.
ФГБОУ ВО «Калужский
государственный университет
им. К.Э. Циолковского»

Основа крепкой семьи – единство мужа и жены

«И будут два одною плотью»
(Евангелие от Матфея, 19 глава)

В наш сложный, бурно развивающийся век, всё чаще мы можем услышать слова беспокойства самых разных людей о том, что наше общество крайне нездорово. Но как может быть здоровым и успешным такое общество, в котором институт семьи испытывает огромные проблемы и разваливается буквально на глазах?

Ужасают числа, представленные информационно - издательским центром «Статистика России»: 220000 бракоразводных процессов зарегистрировано за период январь-июнь 2020 года, причём после послабления карантинных мер, число разводов резко возросло. Количество же заключенных браков сократилось по сравнению с январем-июнем 2019 года и составляет около 365000 на период январь – июнь 2020 года. Также важно отметить, что число заключенных браков после июня не значительно увеличилось по сравнению с прошлым годом. Мы видим, что количество заключенных браков ненамного превышает число бракоразводных процессов. Важно отметить, что разводятся не только недавние молодожёны, но и пары, прожившие в супружестве много лет.

На мой взгляд, это проблемная ситуация исходит изнутри каждого из нас, а не из всего общества, СМИ, государства, как считают большинство наших соотечественников. Да, несомненно, современное общество «удовлетворителей своих потребностей», желающих любой ценой достичь выгоды и получить человеческую славу виновато, но начинать нужно с нас самих. Ведь сейчас даже любовь понимают потребительски. Из уст многих можно услышать: «Я люблю жену, я люблю кофе с молоком». Через запятую идут человек и напиток, то есть: «Я потребляю кофе, я потребляю жену». И если потребитель жену разлюбит, он подыщет ей замену, полюбит заменителя жены. Безусловно, и СМИ тоже делает свое дело, «выворачивая наизнанку» основные нравственные ценности общества – любовь, дружбу, брак, семейное счастье, воспитание детей. Но, тем не менее, вся ответственность за семью падает на людей, которые эту семью создают – на супругов.

Каковы причины этого воистину трагического положения? Почему люди готовы расторгнуть сложившееся единство?

Этих причин множество. Но всё же «корень зла», причина большинства разводов – это эгоистичное поведение обоих супругов. Люди возвышают своё «Я», не признавая при этом другого мнения и не принимая сомнения в самом себе. Чаще всего это происходит из-за того, что человек полностью уверен, что его собственное мнение правильное, а другие даже не подлежат к рассмотрению. Это огромная ошибка, которую совершают люди только что вступившие в брак или же уже прожившие долгие годы совместной жизни, приводящая к конфликту, пренебрежительному отношению к партнёру, душевному отдалению друг от друга и, наконец, разрыву отношений.

Как мудро об этом говорил великий старец нашей эпохи отец Паисий: «Для того чтобы высечь искру, нужно иметь два камня. Если есть один камень, и ты стучишь им о землю, искра не зажётся. Камни – это эгоизм обоих супругов».

Эгоизм составляет сущность греха. Таким образом, в каждом разрушении супружеского единства действует грех, а значит, основная причина существования разводов и увеличения их числа – духовная. Другими словами, насколько мы вычёркиваем Бога из нашей жизни, не «теоретически», а на практике – нашими грехами, – в такой же мере мы вычёркиваем из неё и ближних, в данном случае – своего супруга или супругу.

Как же избежать разрушение супружеского союза и создать крепкую семью, основанную на единстве и любви?

Важно сказать о том, что единение мужа и жены основано не на простой социальной необходимости или на «капризе» каких-либо людей. В нём заключается воля Божия на земле. «Посему оставит человек отца и мать и прилепится к жене своей, и будут два одною плотью, так что они уже не двое, но одна плоть», – говорит нам Господь (Мтф. 19:5-6). Именно поэтому и наша Церковь не считает супругов родственниками. Родство имеют, к примеру,

родители и дети или братья и сёстры по отношению друг к другу, и у них устанавливается первая степень родства. А вот сами родители друг для друга не родственники. Между супругами устанавливается нулевая степень родства, при подсчетах степеней родства муж и жена считаются как один человек.

Не случайно, поэтому Церковь считает первой и главной целью брака не рождение детей, а взаимодополнение супругов. Деторождение – это тоже важная задача, но она является второстепенной, как и воспитание детей. Например, известный проповедник, миссионер, священнослужитель Русской православной церкви протоирей Андрей Ткачёв в одной своей проповеди поделился своим мнением об этом: «Тайна супружеской жизни заключается не в детях. Я хочу вас разочаровать, если вы считаете, что муж и жена должны жить ради детей. Это чепуха! Муж и жена должны жить не для детей. Дети – не цель брака. Дети – это естественный плод брака, если Бог благословит. А кому-то не благословит... К примеру, женщина перенесла операцию и рожать теперь не может. Это что же получается: у нее теперь брак будет неполноценный? Нет. Полноценные отношения мужа и жены, взаимная любовь навеки – это и есть цель брака».

Как пишет в своем дневнике государыня императрица Александра Феодоровна Романова: «Смысл брака в том, чтобы *приносить радость*. Подразумевается, что супружеская жизнь – жизнь самая счастливая, полная, чистая, богатая». Ведь принося радость супругу или супруге, нам самим на душе становится радостно.

Кроме этого, Александра Феодоровна учит нас *терпению*. На первых порах в браке молодожёнам кажется, что невозможно притереться друг к другу, что будут вечные и безнадежные конфликты, но «терпение и любовь преодолевают всё. И две жизни сливаются в одну».

А терпение, несомненно, заключается в *бескорыстной любви*, где каждый забывает своё «Я» и посвящает себя другому человеку.

Из записей дневника мы можем понять, как же научиться терпеть и бескорыстно любить своего супруга: «Каждый должен винить себя, а не другого, когда что-нибудь идёт не так. Необходимы выдержка и терпение, нетерпение же может всё испортить. Резкое слово может на месяцы замедлить слияние душ. С обеих сторон должно быть желание сделать брак счастливым и преодолеть всё, что этому мешает. Самая сильная любовь больше всего нуждается в ежедневном ее укреплении. Более всего непростительна грубость именно в своём доме, по отношению к тем, кого мы любим».

Императрица раскрывает нам еще один секрет семейного счастья, который заключается во *внимании супругов друг к другу*: «Муж и жена должны постоянно оказывать друг другу знаки самого нежного внимания и любви. Счастье жизни составляется из отдельных минут, из маленьких, быстро забывающихся удовольствий от поцелуя, улыбки, доброго взгляда, сердечного

комплимента и бесчисленных маленьких, но добрых мыслей и искренних чувств. Любви тоже нужен её ежедневный хлеб».

И другой важный элемент в семейной жизни, которым делится с нами Александра Феодоровна – *единство интересов*: «Ничто из забот жены не должно казаться слишком мелким, даже для гигантского интеллекта самого великого из мужей. С другой стороны, каждая мудрая и верная жена будет охотно интересоваться делами её мужа. Она захочет узнать о каждом его новом проекте, плане, затруднении, сомнении. Она захочет узнать, какое из его начинаний преуспело, а какое нет, и быть в курсе всех его ежедневных дел. Пусть оба сердца разделяют и радость, и страдание. Пусть они делят по полам груз забот. Пусть всё в жизни у них будет общим».

Учитывая мудрые советы императрицы Александры Феодоровны, семья вполне способна стать крепкой, если она будет основана на единстве и любви обоих супругов. И как говорил священнослужитель Русской православной церкви, церковный и общественный деятель Димитрий Смирнов: «Каждая семья – драгоценность, и если она начинает трещать по швам, ее надо всеми силами поддержать, помочь ей сохраниться, а не разрушать».

Черкасова В. А.
ФГБОУ ВО «Калужский
государственный университет
им. К.Э. Циолковского»

Стихотворение

по рассказам моей бабушки о своём отце, прошедшем всю Великую Отечественную войну, Костенко Иване Максимовиче

«...Отец мой редко достаёт медали
И уверяет, что от орденов
Он слышит запах пороха и гари
И чувствует, как к телу липнет кровь.
Он слышит гул далёкой канонады –
За этим лесом, вон за той рекой...
А в памяти взрываются снаряды
Над поседевшей за ночь головой.
И вновь в атаку. Из огня и дыма
Встают давно погибшие бойцы.
И мстят врагу за ранние седины
Не знавшие своих детей отцы...»
Красноармеец мало говорил об этом,
Вспоминал он редко о войне,
Но видели на речке каждым летом

Два страшных шрама на его спине.
А иногда я, подавив тревогу,
Смотрю, как перелита в ордена,
На тех нечеловеческих дорогах
Лежит на алом «бархате» война.

Чибанова М.В.
ФГБОУ ВО «Калужский
государственный университет
им. К.Э. Циолковского»

Основа крепкой семьи – умение работать над собой

– Почему вы все время говорите о том, что будущее ребёнка зависит от атмосферы в семье, в которой он вырос? – спросил я.

– Как? Вы не понимаете? Дети, выросшие в спокойном и дружном доме, успешнее тех, что выросли в злобе и насилии. Кроме того, чтобы дети были успешными, родители должны стать одним целым, иметь одинаковые взгляды и интересы.

– И что же? Если родители станут единой командой, то никаких проблем в семье больше не будет?

– Конечно.

– Подождите. Представьте себе следующую картину. Есть одна молодая семья, состоящая из двух родителей и нескольких детей. В семье царит полное доверие, как между родителями, так и детьми. Муж и жена в этом браке всегда вежливы и заботливы. Заботясь друг о друге, они создают атмосферу добра и понимания в семье. Также в семье присутствует стабильность, а члены семьи уверены в будущем. И все же, несмотря на то, что супруги пытаются сделать всё правильно, семейная жизнь далека от идеальной. И никто не может ответить на вопрос «Почему же так произошло?». Вы в недоумении? Вы тоже не знаете ответа? А дело вот в чем. Иногда, даже очень хорошие люди не могут прийти к согласию и взаимопониманию. Быть может проблема в том, что они не учли психоэмоциональную совместимость, без которой не удастся создать крепкую семью?

– Ерунда! Можно наладить взаимоотношения, используя сильные и слабые стороны. Это требует усилий, но работая над собой, можно сохранить брак. Можно знать основы крепкой семьи, а можно быть крепкой семьей. Не так ли?

Кудлай Д. Р.
ФГБОУ ВО «Братский
государственный университет»

Ценность семьи – традиции и современность

Семья – это самое ценное, что есть в жизни человека, что есть в мире. Ведь именно благодаря семье, человек может реализовать свой огромный потенциал. Но как важно не потерять все то, накопленное годами нашими предками. Передать молодому поколению давно устоявшиеся традиции так, чтобы дети сами хотели узнавать все больше и больше. Сколько сложено песен, написано рассказов и сказано слов, о важности и ценности самой семьи, ее роли в становлении личности каждого человека и института семьи в целом. Не зря советский педагог Василий Александрович Сухомлинский говорил: «Главный смысл и цель семейной жизни – это воспитание детей. Главная школа воспитания детей – это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери». Семья выступает в роли «воспитателя», там мы учимся самым важным навыкам, что будет заложено нашими родителями, то мы и пронесем по жизни и передадим нашим детям. Поэтому так важно сохранять и передавать нравственно важные ценности, традиции, обычаи и любовь к Родине. Но к сожалению, в современном мире, люди начинают обесценивать традиции и саму ценность семьи как таковую, отходит на дальний план институт брака и семьи, это грозит потерей знаний, традиций, обычаев, различных умений накопленных поколениями, наша задача не допустить этого, укрепить и приумножить «наше богатство».

Я работаю воспитателем в детском оздоровительном лагере «На Взморье», где педагогический состав ставит одной из главных целей, совмещать досуговую деятельность с развитием этих самых ценностей. Я неоднократно замечала, что многие дети, которые приезжают к нам, не все чтят и помнят своих предков, не уважают своих близких и, следовательно, окружающих, к счастью это лишь малая часть. Одной из главных задач нашего лагеря является приобщение детей к творчеству, воспитание в них патриотизма, и любви друг к другу. Уникальность нашего лагеря в том, что формируются разновозрастные отряды от 7 до 17 лет. Благодаря этому, старшие ребята учатся проявлять чуткость и заботу к младшим. Мы даем им почувствовать их взрослость и ответственность за их решения и действия. Старшие девочки читают сказки, помогают заправлять постели или заплетают косички, а старшие мальчики помогают ребятам построиться в строй, справедливо разрешить возникающий спор, помогают играть. Младшие же учатся пониманию и уважению к старшим, берут пример с их поведения, они всегда рады помочь при подготовке к различным мероприятиям. А таких в нашем лагере огромное количество. Наши мероприятия направлены на военно-патриотическое воспитание, там мы учим песни военных лет, учимся ходить строем, рассказываем подвиги великих людей, показываем поучительные видеоролики, это мероприятие не оставляет никого равнодушными. Позже младшие ребята в захлеб рассказывают своим родителям о новых знаниях. Также наши мероприятия направлены на эстетическое воспитание, на таких мероприятиях мы показываем творческие номера, ребята, которые ничего не умели раньше, теперь умеют петь, танцевать и играть как настоящие артисты. А чего только стоит поддержка

отряда, ребята готовят плакаты, кричалки, не жалеют своих ладоней и голоса, а после окончания крепкие объятия всего отряда. Это сближает, и ты понимаешь, что ты не один. Также, мы практикуем такую форму работы, как «младший вожатый». Данное звание может получить любой ребенок, независимо от возраста. Этот статус, в какой-то степени приравнивает детей к педагогам, но в тоже время соблюдается субординация. В наш лагерь приезжают много ребят, у которых тяжелая жизненная ситуация, опекаемые или сироты. Кому как не нам, педагогам, показать этим ребятам, что значит настоящая семья. Каждый педагог старается дать этим детям ту любовь и заботу, которой им так не хватает. Конечно дети это чувствуют и с огромной благодарностью отвечают той же любовью.

Наш педагогический состав во главе с руководством, тщательно готовится к каждому сезону, мы самостоятельно разрабатываем мероприятия, конкурсы, квизы и различные развлекательно-поучительные программы. Когда сезон заканчивается ребята от взрослых до младших плачут и не хотят уезжать, обещают вернуться и многие возвращаются к нам снова. На протяжении многих месяцев пишут, что очень скучают и хотят увидиться. И тогда ты понимаешь, что всё что мы так долго готовим и не спим ночами, всё это не зря. Вот она твоя вторая семья, в которую ты вложил всю свою душу и силы, передал всё что сам знал, а также и сам научился чему-то у них.

Каждый заслуживает любить и быть любимым, иметь семью, нести уже существующие традиции и привносить свои, но не каждому это дано. Наша задача, восполнить тот пробел, который они имеют. Показать, ту самую ценность, о которой многие забывают, чтобы в дальнейшем, ребятам самим хотелось подарить свою любовь и заботу уже своим детям.

Хамидуллин С. А.
ФГКОУ ВО «Казанский юридический институт
Министерства внутренних дел России»

Преемственность поколений: положительные аспекты социализации детей сотрудников ОВД РФ

*Наши ветераны, вы полны отваги!
Наши ветераны, вы достойны славы!
Наши ветераны, мы гордимся вами!
Наши ветераны, будьте всегда с нами!
Автор неизвестен*

В жизни каждого человека наступает момент принятия важных решений, которые определяют её дальнейшее становление. Вопрос выбора профессии, несомненно, является одним из таковых. Учитывая то, что я обучался в Казанской кадетской школе имени героя Советского Союза Б.К.

Кузнецова, данный вопрос изначально не вызвал у меня никаких затруднений, я точно знал, кем хочу стать и чем заниматься в будущем.

Безусловно, ввиду специфики моего образовательного учреждения, которая заключалась в военно-патриотическом воспитании, я осознавал, что буду работать в силовом ведомстве. В результате, в 2017 году я поступил в Казанский юридический институт Министерства внутренних дел России и обучаюсь на данный момент на 4 курсе.

Институт у нас имеет несколько факультетов по подготовке кадров на вакантные должности в МВД России, на которых обучаются как сотрудники, так и курсанты. Я обучаюсь на факультете подготовки специалистов по программам высшего образования, где готовят будущих офицеров. Сейчас на очной форме обучения насчитывается более 400 курсантов, выбравших путь обеспечения законности и правопорядка.

Почему я решил стать полицейским? Потому что я хочу защищать права и свободы граждан, бороться с преступностью, коррупцией, обеспечивать правопорядок в своём родном городе.

Хоть служба в полиции иногда таит в себе различного рода опасности, в которых нужно проявлять внимательность, сообразительность и способность быстро реагировать в сложной ситуации при принятии тех либо иных решений, однако меня в этой профессии привлекает гуманистический характер и то, что профессия блюстителя закона необходима и востребована, так как сегодня вопросы безопасности граждан выходят на первый план.

Глупо считать, что работа в полиции дает только удостоверение, табельное оружие и властные полномочия. Она укрепляет стержень в человеке, выдержку, отвагу, выносливость, тренирует силу воли. Это очень ответственная работа, которая требует определенных навыков, знаний.

Это не только погоня за преступниками, раскрытие преступлений, борьба с воровством, это еще и работа с людьми, работа с документами. Не у каждого есть выдержка, не каждый сможет вытерпеть тяжёлый рабочий график с постоянными переработками, это работа не для каждого. Поэтому, чтоб успешно проходить службу в полиции, нужно любить это дело, нужно гореть своей профессией и всей душой уважать закон и государство.

Мои товарищи так же солидарны с моим мнением, они хотят стать сотрудниками органов внутренних дел, потому что им не безразлично слово «закон». Многие из семей курсантов ранее не имели близких в органах, однако есть и определенный процент тех ребят, которые, вдохновившись примером своих отцов, матерей, дедушек, решили также продолжить семейные традиции и связать свою жизнь с защитой прав и свобод граждан нашей страны.

Есть один интересный факт относительно вопросов вторичного усваивания социальных норм детьми сотрудников МВД России и иных

силовых ведомств, который заключается в благоприятной социализации указанных лиц при поступлении на службу в ОВД.

Для начала порассуждаем, что же такое адаптация? Я думаю, что адаптация - это процесс приспособления людей к условиям существования. Человек не может жить, не соприкасаясь со средой, но его главным отличием, по сравнению с другими представителями животного мира, является то, что он не может существовать, не соприкасаясь не только с физической, но и с социальной средой, поскольку социальные качества и свойства конкретный индивид приобретает, находясь в обществе.

Несмотря на большое разнообразие в оценках понятия "адаптация", общими во всех определениях остаются четыре момента. Первый заключается в том, что этот процесс всегда предполагает взаимодействие двух систем. Второй – что это взаимодействие разворачивается в особых условиях – условиях дисбаланса и несогласованности между системами. Третий – основной целью такого взаимодействия является некоторая координация между системами, степень и характер которой могут варьироваться в достаточно широких пределах. Четвёртый момент – под достижением цели предполагаются определённые изменения во взаимодействующих системах.

Поэтому я думаю, что адаптация является процессом взаимодействия человека и окружающей среды, в результате которого у него возникают модели и стратегии поведения, адекватные меняющимся в этой среде условиям. При этом следует иметь в виду, что условия адаптации курсантов к обучению в ведомственном вузе характеризуются тем, что здесь условия обучения гораздо сложнее условий гражданских вузов. Это обусловлено тем, что курсанты с первых дней нахождения в институте обязаны наряду с обучением выполнять профессиональные обязанности сотрудника полиции.

Наиболее сложным в адаптации на первом курсе обучения лично для меня явился начальный период, который подразумевал успешное и эффективное включение в учебную и служебную деятельность.

Почему первый курс обучения является наиболее сложным? Этот период связан с процессом активного включения в новую среду. На тот момент я еще не вполне осознавал сущность предъявляемых ко мне требований, даже после окончания воензированной школы. При этом особая сложность заключалась в изменении прежних моделей поведения, формировании новых привычек.

Однако дети сотрудников ОВД исключение. Им было гораздо проще привыкнуть к данным условиям. Об этом также свидетельствует интересный факт, который прямо указывает на достоверность изложенного тезиса. В ходе проведенного исследования психологической службой нашего института при интервьюировании курсантов психологи пришли к выводу о том, что детям сотрудников органов внутренних дел гораздо проще приспособиться к данным условиям, чем курсантам из обычных семей.

В качестве примера хотелось бы привести моего однокурсника Евгения, у которого и мама, и папа работают в системе МВД России. Я с ним познакомился на плацу, когда производилась подготовка нашего вновь прибывшего курса на мероприятие, посвящённое принятию присяги и вручению офицерских званий пятому курсу нашего факультета. Евгений был единственным человеком из нашей группы, который не переживал по поводу своего будущего. По нему было видно, что он абсолютно точно знает, куда он поступил и что его ждёт в будущем.

Далее, после принятия присяги, я стал с ним более тесно общаться, и я узнал, что его родители являются сотрудниками МВД России и именно поэтому ему очень легко приспособиться к новым условиям, нежели остальным, так как он изначально знаком со спецификой своей будущей профессии. Безусловно, это также подтверждалось и его отношением к новой обстановке - как к учебному заведению, так и к своей группе. Евгений был курсантом, который легко усваивал учебный материал, показывая твёрдые знания по всем учебным дисциплинам.

Да и сейчас ничего особо не изменилось, у Евгения высокие показатели в учёбе (идёт на медаль за отличную учёбу), в научной и общественной деятельности института. За свои заслуги на третьем курсе Евгений получил ведомственный знак отличия «За отличную службу в МВД по РТ» и «Отличник полиции», а также, в процессе обучения, стал обладателем государственной стипендии Общественного совета РТ, памятной медали КЮИ МВД России и других значимых поощрений.

Евгений мне рассказал, что его отец, который на данный момент является почётным сотрудником и ветераном МВД по Республике Татарстан, поступил на службу в правоохранительные органы, вдохновившись подвигами своего дедушки, который отдал жизнь во времена Великой Отечественной войны за Родину. Помимо подвигов своего дедушки, Евгений также мне воодушевлённо рассказывал о заслугах своего отца и о том, что именно пример отца и дедушки направили его принять решение при выборе своей профессии в пользу правоохранительной деятельности.

Помимо Евгения таких примеров в институте достаточно много. Многие курсанты, так или иначе, вдохновлялись служебной деятельностью либо своих родителей, работающих или работавших в системе МВД России, либо подвигами своих дедов и прадедов, отдавших жизнь за нашу Родину. Как пример к последним следует привести мою одногруппницу Динару, у которой бабушка воевала на линиях фронта.

Немаловажную роль играет мотивация поступления на службу. Лично я вдохновился примером Б.К. Кузнецова – ветерана, в честь которого была названа моя школа. Борис Кириллович родился в 1925 году в Казани. После школы работал токарем, с 1942 года участвовал в Великой Отечественной войне в звании сержанта. С 1943 года командовал отделением связи артиллерийской батареей, участвовал в битве за Ленинград, в Демянской и

Старорусской операциях, в Курской битве и битве за Днепр. 2 октября 1943 года форсировал Днепр, установил связь с командованием и порядка 45 раз восстанавливал прерванную телефонную линию, в одном из случаев дважды переплыл реку. 20 октября после гибели командира взял командование на себя, отбив наступление немцев. 22 февраля 1944 года удостоен звания «Герой Советского Союза» с вручением медали «Золотая Звезда» и ордена Ленина, став самым молодым обладателем этого звания в действующей армии.

После излечения вернулся в строй, в 1944 году получил звание младшего лейтенанта. Участвовал в Кировоградской, Корсунь-Шевченковской, Уманско-Ботошанской, Сандомирско-Силезской, Пражской наступательных операциях и Берлинской операциях. Участник Парада Победы 24 июня 1945 года на Красной площади в Москве. В 1946 году уволен в запас в звании старшего лейтенанта, как сотрудник органов госбезопасности участвовал в подавлении подполья украинских националистов. В 1953 году вернулся в Казань, работал на строительстве республики, а в 1966 году вышел на пенсию. Вёл активную общественную деятельность на ниве ветеранского движения, являлся последним живущим обладателем звания Героя Советского Союза в Татарстане. Скончался в 2020 году в Казани в возрасте 95 лет. Подвиги Бориса Кирилловича молодёжь Татарстана чтит и по сей день.

Я также имею ряд ведомственных наград и учусь исключительно на оценки «отлично». Активно занимаюсь общественной жизнью в стенах института, участвую в ведомственных конференциях как республиканского, так и международного масштаба.

Таким образом, мотивация прохождения службы играет немаловажную роль во вторичном усваивании новых социальных и профессиональных норм курсантами ведомственных институтов.

В заключении, отмечу, что, безусловно, детям сотрудников органов внутренних дел гораздо легче приспособиться к условиям прохождения службы в системе МВД России, так как они на примере своих родителей постигают положительный и отрицательный опыт работы в правоохранительных органах. Однако мотивация также играет немаловажную роль в становлении личности курсанта как сотрудника. При этом, одним из наиболее часто встречаемых мотивов поступления на службу как у девушек, так и юношей является пример их родителей, работавших в органах внутренних дел, либо воевавших дедов и прадедов в годы Великой Отечественной войны, или обеспечивающих общественную безопасность в эти годы на территории нашей родной республики. Именно патриотизм является движущей силой, которая определяет выбор в пользу поступления на службу. Получая исторические знания о лучших традициях своей семьи и участниках Великой Отечественной войны, об их героической борьбе, подвигах - происходит воспитание подрастающего поколения как нравственных и ответственных сынов и дочерей Отечества, уважающих свою страну и хранящих память о ветеранах. Безгранично любя жизнь, эти самые

обыкновенные люди в течение несения службы ежедневно рискуют ею, самоотверженно идут на подвиг, спасая жизни и защищая законность, чтобы выполнить свой долг.

Молчанова А. Д.
ЧОУ ВО «Тульский институт
управления и бизнеса им. Н. Д. Демидова»

Основа крепкой семьи –...

«Нет ничего полезней детям,
Чем лад и искренность в семье!..»
Давайте взрослые ответим,
За то, что есть в нашем житье!



Это моя семья: Я, Мама и Папа

За то, как часто отсылаем,
Ребёнка в комнату играть.
Из-за того, что мы не знаем,
Как на вопросы отвечать!



Давайте взрослые изменим,
Свои привычки, ради тех,
Чьи жизни Бог, нам в руки вверил,
Все их удачи – наш успех!

