

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **по организации родительского просвещения в вопросах бережного отношения к формированию личности ребенка детей**

В современных условиях оказание родителям квалифицированной психолого-педагогической помощи в вопросах бережного воспитания детей становится все актуальнее. Содействие в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи – одна из задач государственной семейной политики Российской Федерации.

#### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РОДИТЕЛЬСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ**

##### **Основная цель**

Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей, формирования положительных установок к консультационной психолого-педагогической помощи и коррективке родительской позиции в вопросах бережного воспитания детей в семье

##### **Ключевые задачи**

Укрепление института семьи.

Формирование ответственного отношения родителей к бережному воспитанию детей.

Содействие развитию культуры семейного воспитания на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.

Решение вопросов гармонизации детско-родительских отношений.

#### **ФУНКЦИИ РОДИТЕЛЬСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ**

##### **Просветительская функция**

Создание информационных возможностей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми, эффективно воздействовать на ситуацию.

##### **Консультационная функция**

Психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им личностных, общественных и учебных навыков.

##### **Коммуникативная функция**

Обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей, укрепление позитивных детско-родительских отношений.

##### **Развивающая функция**

Формирование у родителей потребности самообразования, повышения уровня родительских компетенций в вопросах воспитания детей.

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Просвещение может охватывать индивидуальные проблемы ребенка и семьи; проблемы, характерные для определенного возрастного периода, связанные с обучением, взаимодействием со сверстниками, социумом и другими аспектами развития.

### **Консультационные центры**

Специализированные центры для индивидуальной и групповой работы с родителями по различным вопросам воспитания.

### **Родительский университет**

Комплексная система образовательных программ для родителей с различными уровнями подготовки.

### **Родительские клубы**

Неформальные объединения родителей для обмена опытом и взаимной поддержки в вопросах воспитания детей.

### **Школы мастерства**

Практические мастер-классы и тренинги для развития конкретных навыков родительского взаимодействия с детьми.

Организованные объединения для просвещения родителей могут иметь свои традиции, ритуалы, систему поощрения, знаки отличия и другие элементы, способствующие сплочению родительского сообщества.

## ПРИНЦИПЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

### **Приоритет семьи**

Именно родители ребенка обязаны заложить основы физического, духовно-нравственного и интеллектуального развития его личности. Семья является первичным институтом воспитания, и ее роль невозможно переоценить в формировании личности ребенка.

### **Доверительность отношений**

Без доверия родителей к профессионализму специалистов и уважения педагогов к личному опыту родителей сложно выстроить оптимальное взаимодействие между участниками образовательного процесса. Взаимное уважение является основой эффективного сотрудничества.

### **Индивидуально-дифференцированный подход**

Позволяет освещать общие актуальные проблемы бережного воспитания детей в современных семьях и трудности конкретных семей, учитывая особенности семейного воспитания, потребности родителей в отношении развития ребенка. Это дает возможность ответственным родителям с пользой воспринимать информацию и сопоставлять ее с собственными воспитательными позициями.

## ФОРМЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Просвещение родителей детей по бережному воспитанию детей может осуществляться в разнообразных формах, каждая из которых имеет свои особенности и преимущества:

|                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Информирование родителей</b><br/><b>Формирование практических навыков</b><br/><b>Совместная деятельность</b></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Первая группа форм: информирование родителей**

Формы, направленные на предоставление родителям необходимых знаний по вопросам развития, оздоровления, воспитания и обучения детей:

- родительские собрания и лектории,
- индивидуальное и групповое консультирование,
- родительские конференции, беседы, дни открытых дверей, «круглые столы»,
- информационные стенды и мини-газеты,
- устный педагогический журнал, библиотеки педагогической литературы для родителей.

**Вторая группа форм: формирование практических навыков**

Формы, направленные на развитие у родителей практического опыта педагогических действий через активное участие в просветительских мероприятиях:

- мастер-классы и мастерские,
- практикумы и тренинги,
- деловые игры,
- ролевые упражнения.

**Третья группа форм: совместная деятельность**

Формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми и включить их в управление образовательной организацией:

- проектная деятельность,
- создание рукописных книг с детьми,
- совместные праздники и досуги,
- родительские клубы,
- участие в работе управляющих советов.

**Тематические групповые и индивидуальные консультации** проводятся по запросам самих родителей по вопросам воспитания детей. Каждая консультация предполагает не только обсуждение проблемы, но и практические рекомендации по ее решению. При проведении групповой просветительской деятельности необходимо учитывать наиболее острые дефициты родительских компетенций. Действенную помощь в этом может оказать опрос родителей и мониторинг ситуации. Так, родители могут получать конкретные знания в наиболее востребованных областях (здоровье, взаимоотношения, практики воспитания, взаимодействие в семье и т.д.), приобретать навыки самостоятельного нахождения необходимой информации, личностные компетенции, способствующие принятию ответственной, активной позиции в решении возникающих проблем.

## ТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДУЛИ РОДИТЕЛЬСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

### Особенности развития и образовательные потребности ребенка:

- адаптация ребенка к школе,
- психофизические особенности развития ребенка,
- кризис подросткового возраста,
- основы гендерного воспитания,
- особенности познавательной сферы подростка.

### Семейное воспитание и социализация детей:

- современное законодательство о правах ребенка,
- стили семейного воспитания,
- традиции семьи и родительский авторитет,
- семейный досуг,
- духовно-нравственное развитие детей,
- ценностные ориентации,
- профессиональное самоопределение детей.

### Взаимодействие и коммуникации:

- особенности общения детей,
- построение семейных отношений,
- разрешение семейных конфликтов,
- работа с детьми с ОВЗ,
- подростковая агрессия,
- профилактика интернет-зависимости.

### Формирование безопасности личности:

- безопасность ребенка дома и на улице,
- безопасность в социальных сетях,
- профилактика употребления ПАВ,
- формирование позитивных жизненных установок,
- безопасность на природе.

## ФОРМАТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Очный режим, онлайн

Просветительские мероприятия для родительского сообщества

### Дистанционный режим, офлайн

Публикации и рассылки просветительских материалов в социальных сетях, мессенджерах (Telegram, vk, MAX, WhatsApp и т.д.), видеоблоги, форумы и дискуссии в сообществах социальных сетей.

Рекомендуется создание специального раздела на сайте организации с размещением информации для родителей по бережному воспитанию детей.

Результаты реализации просветительских мероприятий: получение информации, усвоение знаний, необходимых для успешного выполнения родительских функций; приобретение и закрепление практических навыков и умений по воспитанию детей.

## КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **Актуальность тематического наполнения:**

- степень соответствия тематических материалов наиболее острым дефицитам родительских компетенций, выявленным в результате экспертных опросов,
- степень соответствия тематических материалов потребностям в помощи и поддержке, о которой заявляют родители,
- охват нуждающихся в консультации родителей.

### **Влияние на динамику показателей семейного неблагополучия:**

- показатель статистического наблюдения или иных форм отчетности, характеризующий результаты просветительской деятельности,
- изменения у конкретных родителей, членов семей по острым дефицитам родительских компетенций.

## МЕТОДЫ АКТИВИЗАЦИИ РОДИТЕЛЕЙ

Эффективность родительского просвещения во многом зависит от использования разнообразных методов, которые позволяют активно вовлечь родителей в образовательный процесс и сделать его максимально практико-ориентированным.

### **Интерактивные методы:**

- разыгрывание педагогических ситуаций,
- игровое решение педагогических задач,
- деловые игры, помогающие лучше понять различные аспекты воспитательного процесса.

### **Визуальный анализ:**

- просмотр видеозаписей деятельности детей,
- прослушивание аудиозаписей детских рассказов,
- демонстрация мультимедийных презентаций для наглядного понимания.

### **Творческие формы:**

- конкурсы детских рисунков,
- создание памяток и чек-листов,
- игровые элементы взаимодействия,
- использование музыкального сопровождения делают процесс обучения более увлекательным.

Подбор конкретных форм родительского просвещения и методов активизации родителей зависит от поставленной цели, а также определяется содержанием программы просвещения и особенностями целевой аудитории.

Любая модель организации системы профессиональной помощи родителям должна быть адаптирована к конкретным потребностям и особенностям каждой семьи. Специалисты, работающие в данной системе, должны владеть современными методиками воспитания детей.

## ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Ключевые критерии:

- актуальность тематического наполнения,
- охват нуждающихся родителей,
- влияние на показатели семейного благополучия.

### Формы обратной связи:

- вопросы,
- запросы на консультирование,
- заявки на мероприятия,
- обращения родителей за помощью,
- отзывы и пожелания родителей.

**100% адаптация к семье.** Любая модель организации помощи должна быть адаптирована к конкретным потребностям каждой семьи.

**В систему оценки эффективности программ родительского просвещения** должна входить комплексная обратная связь по результатам участия. Это включает активность родителей – как непосредственную, так и отсроченную (вопросы, запросы на консультирование, заявки на дополнительные мероприятия).

1. Получение информации. Усвоение знаний, необходимых для выполнения родительских функций.
2. Изменение отношения. К ситуациям, событиям на основе определенных ценностей.
3. Практические навыки. Приобретение, отработка и закрепление умений в воспитательной деятельности.

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СЕМЬИ

### Современные технологии

Психолого-педагогическое просвещение может осуществляться как в очном, так и в дистанционном режиме. Дистанционными способами просвещения выступают публикации в соцсетях, видеоблоги, форумы и дискуссии в сообществах.

### Интеграция ресурсов

Рекомендуется создание специального раздела на сайте организации для размещения информации, помогающей родителям открывать особенности бережного воспитания детей и учитывать в общении с ребенком аспекты его развития.

**Сотрудничество организации с семьей позволяет выстроить ориентацию процесса просвещения на потребности родителей и детей, а проектирование стратегий, сконструированных на образовательном запросе семьи, обеспечивает качественную организацию этой деятельности.**

В целом, система профессиональной помощи родителям в воспитании детей является важным инструментом поддержки семей и способствует здоровому развитию и бережному воспитанию ребенка. Цель просвещения – создание информационного социально-психологического пространства для формирования родительской позиции, развития компетенций в сфере бережного воспитания, повышения культурного уровня для сплочения родительско-педагогического сообщества в совместной деятельности по укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.