Позитивный опыт реализации современных образовательно-просветительских технологий и бережливых практик воспитания детей в семье, формирующих бережное сознание родителей в вопросах семейного вослитания

Бушмарина Нина Николаевна, кандидат педагогических наук, МПСУ

Сегодня семья и семейное воспитание становятся приоритетами/ государственной политики России, что находит отражение в современных законодательных актах.

Семья – социальный институт воспитания, в котором осуществляется преемственность поколений, развитие личности и социализация детей, передача семейных ценностей и стереотипов поведения.

Формирование подрастающего поколения, поддерживающего традиционные российские духовно-нравственные ценности, способного к гражданско-патриотической и социальной активности – одна из важнейших задач российского государства и общества.

«Семья в России – это основа основ. Именно в домашней, семейной атмосфере закладывается мировоззрение человека, его личные качества, общественная и жизненная позиция. И потому ответственное родительство, крепкая, дружная семья – главный залог благополучного будущего детей, уверенного развития нашего общества»

Президент России В.Путин

Результаты исследований ВЦИОМ подтверждают значимость роли родителей в воспитании детей. Так, по мнению наших сограждан, воспитание детей и то, какими они вырастут, в большей степени зависит от семьи (78%), нежели от общества, школы и окружения (14%). В связи с этим ответственность за воспитание детей россияне в равной степени возлагают на родителей (93%) (https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/semja-kak-cennost).

Таким образом, семейное воспитание играет ключевую роль в формировании личности ребенка. Пример родителей – их мировоззрение, духовно-нравственные ценности и традиции, детско-родительские отношения, – один из методов воспитания ребенка.

Продвижение родительского просвещения по формированию бережного сознания в вопросах воспитания детей в семье, направлено на сплочение родительско-педагогического сообщества с общественностью в совместной деятельности по укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей



В настоящее время в практике организации взаимодействия с родителями наиболее востребованы:

- культурно-образовательные, социально значимые, экологические проекты;
- мероприятия спортивной, туристической, краеведческой направленности;
- образовательно-просветительские проекты по воспитанию и развитию детей, семейным проблемам;
- просветительские онлайн-беседы, очные встречи родителей со специалистами, консультации.



Современные практики воспитания детей:

- 1. Родительская гостиная «ВСЕГДА РЯДОМ» (2019-2022 гг.), Калининградская облущентр диагностики и консультирования детей и подростков».
- 2. Дизайн-студия семейного развития «Умные родители» как модель взаимодействия образовательной организации с родителями (2022 г.). Детский сад «Голубок» п. Луговской Ханты-Мансийского района Тюменской области.
- 3. Создание гармоничной историко-культурной среды в сельской местности через приобщение детей и родителей к духовным, культурным и семейным традициям русского народа (2021г.). Храм Рождества Богородицы в Тверской обл., МПСУ.
- 4. Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Ментальная арифметика» (2023 г.). МБДОУ «ЦРР-д/с №44», Саратов.
- 7. Опыт реализации технологии смарт-тренинга для Дошкольников «МИР ГОЛОВОЛОМОК». «Логическая карусель» (2022 г.). СПДС «Вишенка» ГБОУ лицей № 16, г. Жигулевск, Самарская область.
- 8. Модель «Семейный театр». Из опыта работы инновационных площадок (2023 г.). Детский сад 92 г. Санкт-Петербург.

Продвижение родительского просвещения по формированию бережного воспитания детей следует строить на следующих принципах:

- приоритет семьи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- доверительность отношений;
- индивидуальнодифференцированный подход.



Сегодня назрела необходимость в создании воспитательного пространства, в котором происходит распространение психологопедагогических, медицинских, правовых, социальных знаний, помогающих родителям воспитывать своих детей, которое стимулирует родительскую активность и ответственность, понимание ценности каждого периода в жизни ребенка, повышение воспитательного потенциала семьи.

