

Проект «Модель организации деятельности по просвещению родителей в вопросах бережного отношения к воспитанию детей в семье»

Обзор позитивного опыта включения и распространения современных образовательно-просветительских технологий и бережливых практик воспитания детей в семье, формирующих бережное сознание родителей в вопросах семейного воспитания

Проект осуществляется при грантовой поддержке конкурса «Бережное сознание», реализуемого Фондом «Соработничество»



Сегодня одной из важных задач государства и общества является формирование подрастающего поколения, поддерживающего традиционные российские духовно- нравственные ценности, способного к социальному творчеству и гражданско-патриотической активности.



Педагогический опыт подтверждает, что ресурсом семейного благополучия является ответственное родительство, владеющее компетенциями бережного сознания в вопросах воспитания детей.

Семья и детство – важные ценности российского общества и государства

Президент России В.Путин высоко оценивает роль семьи в воспитании патриотических чувств в человеке. «Любовь к Отечеству, к своей земле, согражданам – мощная движущая сила. Она побуждает к достижениям и победам, и это чувство преданности своей стране, народу идет, конечно, прежде всего из семьи, от тех ценностей и нравственных ориентиров, которые человек впитывает с самого рождения, от самых дорогих и самых близких для него людей», - отмечает глава государства ([https:// tass.ru/obschestvo/16640235](https://tass.ru/obschestvo/16640235))





Цель проекта:

Продвижение родительского просвещения по формированию бережного сознания в вопросах воспитания детей в семье, направленного на сплочение родительско-педагогического сообщества с общественностью в совместной деятельности по укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Задачи проекта:

- 1. Изучение и популяризация современных образовательно-просветительских технологий и бережливых практик гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей в семье;**
- 2. Создание типовой Модели организации деятельности по просвещению родителей для повышения их компетенций в вопросах бережного отношения к воспитанию детей в семье.**



В рамках реализации Задачи 1 проекта подготовлен обобщающий аналитический материал, включающий изучение не менее 20 современных образовательно-просветительских технологий и бережливых практик воспитания детей в семье за 10 лет, начиная с 2015 г.

Просвещение родителей в вопросах бережного воспитания в семье – это целенаправленный процесс, который помогает активизировать воспитательный потенциал семьи. Его цель – обеспечить поддержку семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья ребёнка, а также повысить психолого-педагогическую компетентность родителей.



В рамках реализации Задачи 1 проекта подготовлен обобщающий аналитический материал, включающий **изучение 21 опыта** освоения современных образовательно-просветительских технологий и бережливых практик воспитания детей в семье за 10 лет, начиная с 2015 г.

Семьи с детьми нуждаются в педагогическом просвещении, поддержке, коррекции, консультировании по различным вопросам воспитания и развития детей. Имеющийся психолого-педагогический и научно-методический арсенал форм педагогического просвещения родителей востребован сегодня не в полной мере и не позволяет учитывать всю специфику воспитания современного ребенка.

Изучены и представлены лучшие современные образовательно-просветительские технологии и бережливые практики воспитания детей из 18 субъектов России:

Города:

Архангельск, Екатеринбург, Калининград, Керчь, Краснодар, Москва, Омск, Рязань, Самара, Санкт-Петербург, Саратов, Краснодар.

Области:

Калининградская, Курская, Московская, Орловская, Ростовская, Самарская, Тверская, Тюменская.



Освещены лучшие практики воспитания детей:

1. Родительская гостиная «ВСЕГДА РЯДОМ» (2019-2022 г.), Калининградская обл.
2. Семейный досуг укрепляет отношения и развивает технические способности детей (2023 г.), г. Челябинск
3. Дизайн-студия семейного развития «Умные родители» как модель взаимодействия образовательной организации с родителями (2022 г.), Тюменская обл.
4. «Создание гармоничной историко-культурной среды в сельской местности (закрытых территориях) через приобщение детей и родителей к духовным, культурным и семейным традициям русского народа (2021г.), Москва, Тверская обл.
5. Просветительское мероприятие для родителей «Изменение режима дня дошкольника как фактор адаптации к школе» (2022 г.), г. Омск.
6. Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Ментальная арифметика» (2023 г.), г. Саратов
7. Опыт реализации технологии смарт-тренинга для дошкольников «МИР ГОЛОВОЛОМОК». «Логическая карусель» (2022 г.), Самарская обл.
8. Просветительская деятельность учителя-логопеда с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья (2024г.), Орловская обл.
9. Просветительское мероприятие для родителей «Ребенок с аутизмом: как избежать ошибок в воспитании?» (2022 г.), г. Омск.

10. Организация и проведение мероприятий «От экологии природы к экологии души» по воспитанию основ экологической культуры растущего человека» (для детей с ОВЗ и их родителей, 2021 г.), г. Рязань.
11. «Клуб выходного дня» – одна из форм нетрадиционного взаимодействия с родителями при формировании ЗОЖ (2023 г.), г. Екатеринбург.
12. «Семейная зарядка» (2022 г.), Самарская обл.
13. Футбольный турнир для родителей (2023 г.), Ростовская обл.
14. Спортивно-экологический поход с участием родителей воспитанников 5-6 лет «Соловьиные тропинки» (2023 г.), Курская обл.
15. Создание условий знакомства воспитанников с различными видами спорта(2023 г.) г. Калининград.
16. Праздник «Ах, силушка, да богатырская!» (2023 г.), г. Керчь
17. «Встреча детей с нарушением зрения с мастером спорта международного класса» (2023 г.), г. Краснодар
18. Модульный театральный калейдоскоп (2022 г.), г. Архангельск
19. Модель «Детский цифровой театр». Опыт работы инновационной площадки (2023 г.), г. Санкт-Петербург
20. Детско-родительский театр «Познавательный театр» (2023 г.) г. Одинцово, Московская обл.
21. Модель «Семейный театр». Из опыта работы инновационных площадок (2023 г.), г. Санкт-Петербург

Исследование показало, что в настоящее время в практике организации взаимодействия с родителями **наиболее востребованы:**

- культурно-образовательные, социально значимые, оздоровительные, экологические проекты;
- мероприятия спортивной, туристической, краеведческой направленности;
- образовательно-просветительские марафоны по воспитанию и развитию детей, семейным проблемам;
- просветительские онлайн-беседы и очные встречи родителей со специалистами.





Широкое распространение получает использование театральной педагогики, социо-игровых приемов при очной работе с родителями, создающих в формате «здесь-и-сейчас» творческой атмосферы, стимулирующей родителей к систематизации получаемой образовательно-просветительской информации, её адаптации к собственному воспитательному опыту и активного включения в организацию и проведение воспитательной работы с детьми в семье и социуме, формируя бережное отношение взрослых к развитию и воспитанию ребенка через организацию совместной творческой деятельности.

Современные родители заинтересованы в оказании им квалифицированной помощи психолого-педагогического консультирования для повышения уровня педагогической культуры, особенно в решении проблемных вопросов воспитания детей.

Большие трудности испытывают многодетные, молодые родители, семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, которые не в полной мере владеют педагогическими знаниями и осуществляют воспитание таких детей интуитивно, без должной психолого-педагогической подготовки.



Все большей популярностью среди родительского сообщества приобретают открытые в свободном доступе **информационно-просветительские площадки для родителей** – в сети Интернет, в социальных сетях, на сайтах образовательных и общественных организаций.

Просмотр видео-блогов, видео-лекций, мастер-классов, современных бережливых практик по воспитанию детей, участию в социально значимых, гражданско-патриотических мероприятиях повышает психолого-педагогическую компетентность родителей, активнее вовлекает в реализацию современных бережливых форм воспитания детей.



Сегодня особое место занимает практика совместной деятельности семьи с общественными, благотворительными организациями по оказанию помощи защитникам России – участникам СВО (изготовление окопных свечей, санитарных пакетов, маскировочных сеток и др.), воспитывающая сплочение детей и взрослых в процессе благотворительной деятельности, формируя патриотические чувства, гражданственность, бережное сознание граждан России и их единение для процветания своей Родины.



Действующие родительские объединения и ассоциации, общественные организации активно проводят просветительские мероприятия, позволяющие обеспечить поддержку семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья ребёнка, повысить педагогическую компетентность родителей, формируя у них бережное и ответственное отношение к воспитанию своих детей. Это различного рода акции, в том числе благотворительные, флешмобы, выставки совместных работ и др.



Таким образом, **просвещение родителей** в вопросах бережного воспитания и развития детей помогает активизировать воспитательный потенциал семьи, приобщить родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства для создания и укрепления благополучной семьи, основанной на духовно-нравственных традициях российского народа, адаптированной к современным условиям, обеспечивающей всестороннее развитие, образование и воспитание детей.

Разнообразие форм представленных бережливых практик позволяет расширить и укрепить родительское сообщество, установить конструктивный диалог семьи и образовательных организаций, а также других институтов гражданского общества для единства понимания и принятия ценностей бережливого воспитания детей.
