

## РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА, ПРОВЕДЕННОГО В ДЕКАБРЕ 2025 ГОДА СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ ПРАВОСЛАВНОЙ ГИМНАЗИИ

Анализ мониторинга потребностей родителей в вопросах бережного воспитания детей в семье показал, что наиболее эффективной формой просветительской работы является индивидуальное консультирование обратившихся за помощью родителей. Индивидуальные беседы с квалифицированными специалистами дают наиболее эффективный результат и помогают родителям в вопросах компетентного воспитания ребенка.

Особо значимыми для большинства респондентов являются следующие аспекты: воспитание на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, далее – развитие интеллектуальных, творческих способностей ребенка, развитие навыков общения у ребенка, здоровье и физическое развитие.

Современными и преимущественно востребованными формами просветительских мероприятий для родителей были названы дистанционные формы, в том числе с использованием сети Интернет (онлайн, офлайн), индивидуальные беседы и психолого-педагогические консультации, информационные материалы (буклеты, стенды, газеты, Интернет-ресурсы).

По мнению респондентов, особенно эффективными и интересными способами просвещения родителей являются: обмен опытом семейного воспитания (между родителями, информация от профессионального сообщества), информация на сайте/в соцсетях образовательной организации.

Вопрос о воспитательных навыках, которых не хватает родителям, вызвал большую заинтересованность анкетирзуемых. Большинство отметило, что хотелось бы лучше понимать мотивы детского поведения, их взаимоотношения со сверстниками, в социуме, другие подчеркнули важность умения общаться, строить бесконфликтные взаимоотношения с ребенком в семье.

Анкетирзуемые с наибольшим интересом желают встретиться с педагогом-психологом, семейным психологом, нейропсихологом и получить консультации о разрешении конфликтных ситуаций в семье и школе, о профилактике зависимостей, о психофизических особенностях ребенка.

От специалистов-консультантов, все, без исключения, родители хотели бы получить диагностическую и консультационную помощь.

Респонденты предложили чаще взаимодействовать со специалистами, организовывать встречи, беседы, дискуссии, обмен опытом; тематические консультации, практикумы, вечера вопросов и ответов, диспуты и дискуссии, создавать ТВ передачи. Было высказано пожелание о консультационной работе на постоянной основе для малых групп, до 10 человек, что можно делать дистанционно или встречаться в рамках Школы родительского просвещения.

Анализ содержания анкет по апробации типовой Модели показал ее актуальность, пользу, направленность на укрепление института семьи, повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей в сфере возрастной психологии и педагогики, формирование ответственности родителей за бережное воспитание детей. Все участники мониторинга подчеркнули, что реализация типовой Модели будет способствовать повышению педагогической культуры родителей, активизации просветительской работы в вопросах бережного воспитания и развития детей в семье.

Анкетирзуемые отметили, что количество модулей в Модели достаточно, они интересные, нужные, полезные, охватывают все аспекты родительского просвещения и в доступной форме представляют объемный материал по организации бережного воспитания детей в семье. Один из родителей предложил дополнить Методическую копилку

Православными притчами, другие посоветовали расширить тематику практических занятий и увеличить их количество.

Отдельные респонденты высказали предложение, что помимо представленных тем в Модели по воспитанию детей, было бы полезным включение в качестве значимых и иные специальные темы. Среди них: практические действия в жизненных ситуациях и при решении воспитательных задач, например, «Безопасность ребенка – как вести себя в критических ситуациях», «Как правильно реагировать на истерики», «Роль папы в воспитании ребенка», «Формирование пищевой культуры в семье», «Влияние гаджетов на неокрепший мозг ребенка» и др., что отражает сегодня наиболее острые дефициты родительских компетенций.

Респонденты отметили, что популяризация современных образовательно-воспитательных форм, методов и бережных технологий воспитания детей в семье в рамках апробации Модели повысит психолого-педагогическую культуру родителей в контексте формирования компетенции бережного сознания в вопросах развития и воспитания детей. Новые знания и приобретенный опыт усилят мотивацию родителей к участию в гражданско-патриотических и социально значимых мероприятиях, позволят сформировать бережное и ответственное отношение к становлению личности ребенка.

Таким образом, результаты анализа мониторинга потребностей родителей в вопросах бережного воспитания детей в семье и апробации показали, что родителями дана высокая оценка Типовой модели организации деятельности по просвещению родителей для повышения их компетенций в вопросах бережного отношения к воспитанию детей в семье, и мероприятию в целом. Участники отметили высокую степень удовлетворенности содержанием, организацией, качеством проведения мероприятия, доступностью и практической полезностью выступлений специалистов и данных ими консультаций.

Проведенные в рамках апробации проекта родительское собрание, психолого-педагогические беседы и консультации способствовали обогащению родителей психолого-педагогическими знаниями, повышению педагогической культуры в вопросах бережного воспитания детей в семье.